しゃくじい

練馬区立
石神井小学校
学校だより
令和4年度
夏休み直前号

有意義な42日間に

校 長　関川 健

今日で１学期が終わりました。保護者の皆様には多くのご協力をいただきました。心より感謝申し上げます。

今学期は、感染予防のための制限は大分緩和された中での教育活動を行うことができ、当初の目標をほぼ達成することができました。6月下旬から7月上旬にかけては、記録的な早さの梅雨明けと直後に急激な猛暑が襲ってきました。そのため、コロナよりも熱中症対策に重点を置いていましたが、ここ最近はまたコロナの心配が増してきたため、マスクの着脱をはじめとし、子供たちの健康・安全の維持に関して気を抜けない状況となったまま夏休みを迎えることとなりました。

3年ぶりに実施することができた水泳指導は、各学年4～5回程度実施することができました。開始当初は水深をおおむね半分位として、初めて学校のプールに入る子供たちに対して絶対に恐怖心を与えないようにしながら指導してきました。その甲斐あってか、1～3年生までが初めてのプールでしたが、子供たちは随分水と仲良しになり、水中で体を動かす楽しさやもぐったり浮いたりする運動を経験することができました。高学年には、中学年の学習内容をしっかり指導してきました。2年間のブランクは簡単に取り戻すことはできません。来年の夏と合わせて水泳指導の目標を達成していきます。6年生は小学生として最後の水泳学習なので、少し多めにプールに入って頑張ってきました。9月には連合水泳記録会もあるので、各校開催の利点を生かして内容を工夫し、思い出に残る行事にしたいと思います。

42日間フルにある夏休みはとても素敵なものだと思います。各学年で決められた課題や自由研究などはあると思いますが、自分で決めて何かに取り組む時間がたくさんあると思いますので、各ご家庭でお子様と一緒に話し合ってしっかり決めて実行し、有意義に過ごしてほしいです。「こんなことを頑張ったよ。」「こんなことができるようになったよ。」など、自分なりの達成感や成果が実感できたら素晴らしいですね。感染予防と熱中症予防に努めながら、「楽しかった！」と思える夏休みが過ごせますよう、願っています。

9月上旬までの行事予定

【８月】
8 日(月) 学校休務日
9 日(火) 学校休務日
10 日(水) 学校休務日
11 日(木) ㈷山の日
12 日(金) 学校休務日
23 日(火) 夏季水泳指導
24 日(水) 夏季水泳指導
25 日(木) 夏季水泳指導
　　学校保健委員会
26 日(金) 夏季水泳指導

【９月】
1 日(木) 始業式　給食始　５時間授業
　　１年生４時間授業
2 日(金) 特別時程　計測(1 年)　委員会活動
5 日(月) 全校朝会　計測(2 年)
6 日(火) 朝読書　計測(3 年)
7 日(水) 連合水泳記録会(6 年)　＊卒業アルバム
8 日(木) 安全指導　計測(5 年)
9 日(金) 水泳指導終　計測(6 年)＊連合水泳予備日
10 日(土) 学校公開日
　　区一斉防災訓練 ＊１年のみ引き取り訓練
　　詳細は９月にお伝えします。

＊学校公開は、２・３校時を公開します。各学級名簿の前半Ａグループと後半Ｂグループに分けて行います。９月１０日（土）は、１～３年がＡ・Ｂ、４～６年がＢ・Ａの順に参観してください。

１学期（６・７月）の学校公開アンケートより

６月と７月の学校公開には多くの保護者の皆様にご来校いただき、誠にありがとうございました。また、アンケートをご提出いただきましたこと、重ねて御礼申し上げます。子供たちが一生懸命学習に取り組む様子や学級の雰囲気、教師の指導の様子や教室環境などに対し肯定的なご感想を賜り、大変うれしく思います。工夫したことなどが評価されると、教員はやる気倍増です！また、課題のご指摘やご要望等もいただきました。それらは真摯に受け止め、努力し、可能なものは改善に努めてまいります。

いただいたアンケートの抜粋と質問・要望事項への学校からの回答を掲載いたします。

【６月分】

１年

〇幼稚園で見ていたのとは違う成長した姿が見られてとても嬉しかったです。

〇先生が一人一人を丁寧に見てくださっている印象を受けました。

〇先生は全員がクラスの活動に参加できる場を与えてくださっていると感じました。

〇何人か立ち歩いてしまう子もいましたが、先生がやわらかく声をかけたり促したりしていて、クラスの雰囲気が穏やかで良い感じがしました。

〇この２か月ですごく成長しているのだなと驚きました。

〇クラスメイトと一緒にアイデアを交わしながら考えを深めることや、先生の受け取り方や包み込むような態度にこちらも学ばせてもらいました。

〇子供たちが集中できるような様々な取組をされており、先生に感謝します。

〇子供たちの知的好奇心をそそるような内容がとても良いと感じました。

〇教科書、ノート、計算カードの置きしまい場所も話している姿を見て本当にありがたいと思いました。

〇子供たちが程良い緊張感とリラックスした面持ちで勉強している良い環境だと感じました。

△教室の後ろに並び参観する保護者の整列をしていただけると廊下の遠い所から覗く親御さんも近くで見られると思います。

→７月は教室の横にも入れるようにしたほか、保護者の方にも教室に入っていただくよう声掛けをしました。

△他の子に迷惑をかけたり授業の進行を阻害したりする子には、ある程度大人の恐さを教えてもよいと思います。

→１学期の段階ではなかなか指導が行き届かないこともあります。徐々に指導を徹底してまいります。

△鉛筆を正しく持てない子が半数近くおり驚きました。

→これは今に限ったことではなく、常に続いている課題です。指導をしますが学校だけでできるものではありませんのでご家庭のご協力もお願いいたします。

△国語や道徳などのほかに算数や図工、音楽などの授業も拝見させていただければよいなと思います。

→今後も毎月の学校公開が実施できれば、様々な教科をご参観いただけるように計画してまいります。

２年

〇進捗の遅い子も置いて行かれることもなく円滑に進んでいると思いました。

〇みんな真面目に授業を受けていて、発言もしていて素晴らしかったです。

〇休憩時間にお友達と遊んでいる姿を見ることもでき、安心することができました。

〇思いやりのある優しいクラスで学ぶことができて良かったです。

〇先生の話をよく聞き、クラス全員で理解しながら授業が進められていて素晴らしかったです。

〇自分たちで様々な案を出し、皆で意見を出し合ってまとまっていく様子に成長を感じました。

〇先生が児童たちの興味や自主性を引き出す指導をされていたように感じました。

〇伸び伸びとした、それでいて活発な言動がとれていて、良い風土のある環境だと思いました。

△鉛筆の正しい持ち方の指導はありますでしょうか。→上記でも触れましたが、専用の補助用具を使うなど親指を強く握らない工夫をして練習させてみてください。

△図工や体育、音楽なども参観できる機会があると良いと思います。→７月以降、順に計画してまいります。

３年

〇コオロギが各児童に配られルーペを使って実際に観察してみるという体験を通して学習するスタイルで、子供たちが興味深く取り組めていました。

〇２年の時よりも授業の雰囲気が落ち着いていて、子供たちの成長を感じました。
〇とても分かりやすく一人一人にきちんと先生が対応してあげていて素晴らしかったです。
〇黒板に書かれた先生の字がとてもきれいで感激しました。
〇廊下が騒がしかったのにみんなよく授業に参加できているなと感じました。授業がとてもおもしろく興味深いのでしょう。
〇子供同士のやりとり（拍手が起こったり）にも気づいてみんなに共有していてとても良い雰囲気でした。
〇一人一人に目を配りながら授業を進めてくださっているなと思いありがたいなと思いました。
〇みんなの意見を吸い上げ納得のいくように導いてくださっていて、分かりやすく吸収できる授業であると思いました。
△先生の指示を聞く様子のない子供たちがいて驚きました。学習の妨げにならないようにサポートしていただけると幸いです。
　→指導の徹底ができていない時期でした。改善しつつありますが簡単ではありません。今後も努力してまいります。
△「考える時間」や「調べる時間」に自分のお子さんの席に行って話しかけたり注意したり相談したりする保護者の方が複数見られました。→基本的には“参観”ですので手出し口出しは無用です。教員がお願いしたときのみご協力ください。
△入口の名簿の所に誰も人が立っていなかったので、これではいくらでも不審者が入れるなと思いました。
　→人手不足によりご心配をおかけいたしました。対策を講じてまいります。
△学校近くの大規模マンション（旧石神井公園団地）が完成したらどのくらい児童数が増えるのか大変気になっています。
　→学校公開とは関係ありませんが、この問題は区教委にも問い合わせている所です。相当数増えることが予想されています。

4年

〇これという形を決めずに子供たちの感性を大切に自由に伸び伸びと行っており、とても良いと思いました。
〇みんな積極的に手を挙げて意見を発表していたし、内容も難しいことも含まれていたりして、みんなの成長を感じました。
〇発表するだけでなく、周囲の友達と考えを話し合うグループワークのようなものを短時間でも取り入れられていたのが素晴らしかった。
〇子供たちそれぞれが積極的に集中して参加しやすい雰囲気だったと思いました。
〇クラス全体の雰囲気も良く活気があり良かったです。
〇先生の「間違っていても良いので自分の考えを述べてください。」という言葉に対し、子供たちが熱心に発言する様子が印象的でした。
〇挙手した子供の発言を大事にしているし、子供たちの反応も良く、それで授業が進んでいる様子を見て安心しました。
△校庭で遊ぶ時、登下校時はマスク着けなくていいという指導は徹底していただきたいです。熱中症リスクの方が怖いです。
　→６月頃から再三に渡り子供たちには指導し続けています。全校朝会でも複数回話をしました。しかし、子供たち自らマスクを外すことを拒む現状があることをご理解ください。学校が指導を徹底していないのではありません。
△学校公開の時は椅子の背もたれに名前があると友達の名前が分かっていいかなと思いました。
　→検討はします。ただ、防災頭巾の問題があります。

5年

〇丁寧に指導いただいていると思いました。子供たちが積極的に発言しているのもクラスの雰囲気が良いからこそと思いました。
〇タブレットが授業で使われている様子も知ることができ良かったです。
〇クラスの皆さんと楽しく授業をしており、先生の進め方も丁寧で明るい雰囲気が伝わってきました。
〇子供たちに考えさせる授業で良かったと思います。
〇とても楽しそうで発言しやすい環境だろうなと感じました。
〇先生が児童に声をかけながらアドバイスしてくださり、児童の作品の良い所を褒めながら発表してくださり、児童も俳句の理解が深まったと思います。素晴らしい授業でした。
△タブレットを使用しての授業で、クラス全員分の提出した作品を映し出していましたが、字が小さくて見えず残念でした。学校公開日だけでも大きく映してもらえたら嬉しいです。→タブレットや電子黒板の活用については今後も工夫改善していきます。

6年

〇グループワークでクラスメイトと意見を出し合い、発表も積極的に行っていた様子が見られました。
〇児童が発言する機会が多く、自分の意見も相手の意見も尊重する先生のご指導がとても良いと思いました。
〇先生の板書が見やすく説明も分かりやすかったので、子供たちの理解も早くスムーズに授業が進んでいきました。

〇落ち着いて課題に取り組んでいて、さすが６年生だと感じました。
〇発言する子が多く、みんながしっかり授業を受けていると感じました。
△兄弟で参観時間がずれたらと思いました。→９月と１０月は１～３年と４～６年でＡＢグループをたすき掛けで入れ替えます。

【７月分】

１～６年

〇子供たちも座って話を聞くことが大分上手になり、成長していて驚きました。
〇活動の後、気づきをみんなで話し合う場面もあって良かったです。緻密に計画されたのだなとご苦労がしのばれました。
〇前回の学校公開時よりも子供たちが学校になじんだ様子で、リラックスして授業を受けているなと思いました。
〇先生からの声かけなど、家庭でのやり取りで真似できたらいいなと思うことがありました。
〇共感したり刺激を受けたりする中で良いアイデアが生まれるようで、作品が変化していくのがおもしろかったです。
〇子供の興味が湧くような題材を全員参加で行うように進められているのがよく分かりました。
〇授業の始まりに、ノートは見開きの方がいいかを先生に確認している子がいて、先を見通して授業に参加していることに感心しました。
〇子供たちめいめいが自分のペースで好きなもの、良いなと思うもの（作品）を伸び伸びと作っている姿を見ることができて新鮮でした。専科の授業を実際に見ることができたのが貴重な機会でした。
〇一緒に授業を受けている気分で楽しかったです。ちょっとした工夫でどんどん声が出てきれいな歌声になっていて感動しました。
〇全体的に子供たちも落ち着いていて発言も多く、スムーズに授業が進められていたと思います。
〇タブレットをグループワークのツールとして活用するなど、子供たちの吸収力では当たり前なのかもしれませんが、親世代としては環境も能力も羨ましい限りでした。
〇キャッチバレーボール、全員楽しそうに伸び伸びプレーしていたと思います。
〇準備運動からコート設営、試合をする場所への移動等スムーズに行われていて、授業時間を存分に使えていたと感じました。
〇俳句の授業でタブレットを活用している様子を見て、みんな慣れていてすごいと思いました。
〇「玉止め」をお友達と協力しながら進めていて、できない子に得意な子が教えてあげていて、いい授業だなと感じました。
〇非常に丁寧に説明されており、解に辿り着くまでのプロセスを児童に理解させようとしているのがとても伝わってきました。
〇今までなかった歴史の授業で、帰宅後もたまに歴史ワードが登場するようになりました。
〇わずか７分間でクラス全員が世界人権条約を参考にこのような条約を作ったとの発表で、素晴らしいと思いました。
〇人権について、子供たち一人一人が自分の言葉で発表し、クラスメイトもその言葉に耳を傾けていました。いろいろな考え方があり興味深かったです。
△保護者の学校公開におけるガイドライン・ルールを厳しく設けても良いかと思います。気になる保護者の行動がありました。
　→ガイドラインはいわゆる“常識”です。子供たちから見て「さすが大人だ」と思われる行動をしていただくのみです。
△タブレットが重く、腰への負担を増しています。置いて帰れないのは各小学校で解決できない問題なのでしょうか。教育委員会に直接申し上げれば解決できますか。
　→対策としていわゆる“置き勉”をさせています。ほとんどの教科書、ノートは学校に置いて帰っています。ランドセルにタブレットを入れて帰る日は筆箱と宿題に関係ある物だけにして軽量化を図っています。文科省ＧＩＧＡスクール構想の、一人１台ＰＣを学校でも家でも日常の学習のツールとして使っていくという趣旨をご理解ください。ただ、何が何でも押し通すわけではありませんので、今後も何かありましたら学校に相談してください。
△和気藹々とした雰囲気は良いと思いますが、考える時間は私語をやめるといったメリハリは必要と感じました。
　→学習規律の徹底は重要な課題です。指導を徹底してまいります。

工事のお知らせ　＊８月１５日（月）～３１日（水）

　正門に向かって右手の壁面と植込部分を改修する（歩道との境界を約２０ｃｍ内側に動かす）工事を実施する予定です。安全確保のため誘導員が付きますので、通行の際は指示に従ってください。