



「次は頑張ろうね」と「頑張ったね」

校長 関川 健

「子供は褒めた方が伸びる！」このことには基本的に異論がある方は少ないと思われます。では、叱るときはどうすればよいか？これは様々な考えがありそうです。最近、「子供の褒め方、叱り方が将来に影響する」と結論付けた研究成果が発表されました。研究から得られた知見は以下のようなことです。

親に叱られたときに「次は頑張ろうね」と励まされたことを記憶している人は、「どうしてできないの」と叱られた人よりも、自己決定度と安心感が高かった。「罰を与える」ことは不安感を増すという意味で、良い結果を生まなかった。
*神戸大学、同志社大学の研究グループによる

薄々分かっていたような気がするのですが、敢えて研究成果として発表されたとなると、「う～ん、やっぱり。」と思います。私は教員として、子供たちになるべく褒めようというスタンスで接してきました。しかし、いざ我が子のこととなるとそうはいかなかったような気がします。保護者の皆様はどうですか？何かを失敗したりできなかったりしても、我が子以外の子には「次は頑張ろうね。」と励ませるのに・・・なんてことはありませんか。どうも人間は同じ1日後のことでも、「1年後とその翌日」より「今日と明日」の違いの方を重視しがちで、我が子に当てはめると、長期的な成長よりも直近の成長を求めてしまう傾向があるようです。親は、「これくらいのことは今すぐできてほしい」と期待してしまうのですが、この研究によると、できなかったとき、「どうしてできないの」と叱られるよりも、「次は頑張ろうね」と励まされた記憶の方が成人後の生き方にプラスの影響を及ぼすことが分かります。

ちなみに、褒められ方にも違いがあって、「えらいね」よりも「頑張ったね」の方が将来の自己決定力と安心感が高まるそうです。後者は努力したことそのものを結果に関わらず価値付けた言葉だからだと思います。「褒美を与える」ことは直近の効果はあっても、長期的な視点で物事を考える習慣や法令遵守などの倫理的行動を低下させることとなり、「罰を与える」ことと同じ意味になってしまうようです。

この研究は、子供たちが自立心を身に付け、高い倫理観と計画実行力をもった大人に育つことを願う私たちが心掛けることのヒントになりそうです。

12月の行事予定

- | | |
|--|-----------------------------------|
| 1日(木) 児童集会 希望制個人面談①
子供を笑顔にするプロジェクト [スポーツチャンバラ] (3・4年) | 14日(水) クラブ活動 |
| 2日(金) 煙体験(4年) 4時間授業
2年2組研究授業(5校時) | 15日(木) ユニセフ集会 保護者会(2・4・6年) |
| 5日(月) 全校朝会 希望制個人面談②
放課後学習教室(3年) | 19日(月) 全校朝会 放課後学習教室(3年) |
| 6日(火) 朝読書 安全指導 たてわり班遊び
希望制個人面談③ | 20日(火) 朝読書 |
| 7日(水) 委員会活動 動育教室(1・2年)
放課後学習教室(3年) | 22日(木) 演劇鑑賞教室(1～6年) |
| 8日(木) 社会科見学(3年) | 23日(金) 2学期終業式 給食終 大掃除
全学年5時間授業 |
| 9日(金) 音楽朝会 希望制個人面談④ | 26日(月) 冬季休業日始 |
| 10日(土) 学校公開日 | *予告なしの避難訓練を実施 |
| 12日(月) 全校朝会 放課後学習教室(3年) | 【1月の主な予定】 |
| 13日(火) 朝読書(読み聞かせ)
保護者会(1・3・5年) | 10日(火) 3学期始業式 給食始 4時間授業 |
| | 14日(土) 学校公開日(道徳授業地区公開講座) |
| | 17日(火) 社会科見学(4年) |
| | 25日(水) クラブ見学(3年・6校時) |

移動教室報告

初めての移動教室

1月2日(水)～4日(金)の二泊三日の日程で武石移動教室へ行ってきました。寒暖差の激しい季節で天気心配されましたが、武石では天気に恵まれ、予定していた行程をほぼ行うことができました。1日目の群馬県立自然史博物館では、地球の歴史や、生命の成り立ち、人類の進化など、様々なことを学びました。2日目の黒耀石ミュージアムでは、勾玉作りに挑戦しました。磨けば磨くほど輝いて見えました。3日目の鷹山ファミリー牧場では、牛の乳搾り体験とトラクター体験をし、命や食べ物の大切さを学びました。5年生にとっては、初めての移動教室でしたが、様々な体験活動や集団生活を通して、一人一人が大きく成長することができました。移動教室で学んだことをこれからの生活に生かしていきたいです。【5年担任】



遠足報告

1月8日(火)に3・4年生の合同遠足で日和田山と巾着田へ行ってきました。3年生は初めて、4年生は電車でしたが、マナーを守って過ごしました。3・4年生でグループになったの登山でしたが、歩き慣れない急な男坂も声を掛け合いながら登り切りました。気持ちのいい汗をかいた後は、巾着田へ移動し、青い空の下、みんなでお弁当を食べました。どちらの学年も互いに励まし合い、努力する姿に成長を感じました。【4年担任】



道徳授業地区公開講座



1月の道徳授業地区公開講座は、全学年が1時間道徳授業を公開します。年間を通して、多くの方に道徳授業をご覧いただくために、現在参観の仕方を検討中です。詳細は、後日配付する学校公開のお便りをお読みください。【道徳主任】

展覧会報告



展覧会では、たくさんの方々にご来場いただき、ありがとうございました。どの作品も一生懸命に作ったことが伝わる素敵な展覧会となりました。今回の展覧会では、個人の鑑賞だけでなく、1・6年、2・4年、3・5年でのペア鑑賞を行いました。自分の作品のエピソードを話し、また聞くことで、作品のよさを改めて感じていました。保護者の皆様には、材料のご準備等でご協力いただきまして、誠にありがとうございました。【展覧会委員長】

