# しゃくじい

練馬区立
石神井小学校
学校だより
令和4年度
学校評価号

## 学校評価アンケート（保護者向け）結果

実施日 12 月 21 日　回答延長 26 日まで

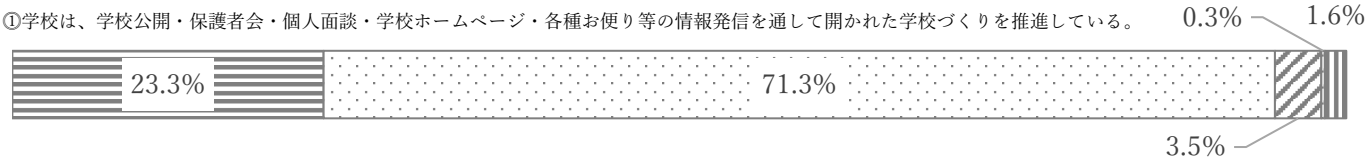
回答率 69.4%　373/537 人（児童数回答）

【令和４年度　保護者アンケートグラフ凡例】

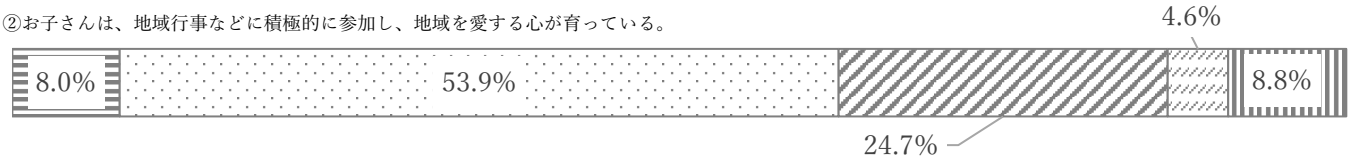
強くそう思う　そう思う　あまりそう思わない　まったく思わない　わからない

A 家庭・地域と連携して教育を推進する学校について　＊数値は小数第２位で四捨五入。合計が 100%にならないものもあります。

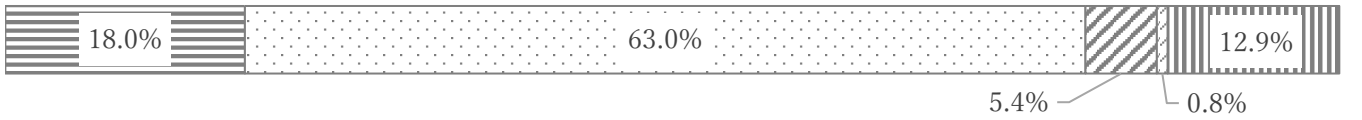
①学校は、学校公開・保護者会・個人面談・学校ホームページ・各種お便り等の情報発信を通して開かれた学校づくりを推進している。



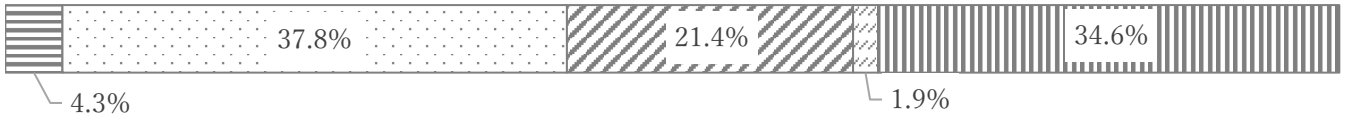

②お子さんは、地域行事などに積極的に参加し、地域を愛する心が育っている。



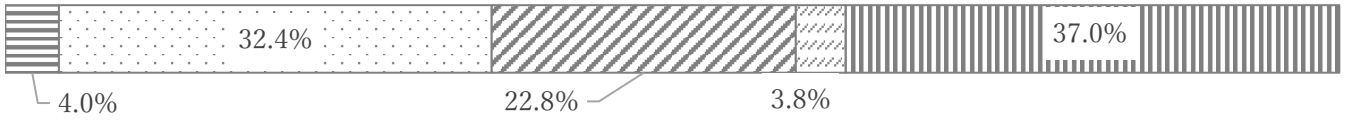

③学校は、図書ボランティア（よみきかせ）や、放課後学習教室（3 年生）、地域人材の活用など、学校・地域連携事業を推進している。




④中学校の体験授業や展覧会の作品交流、校区別協議会での教員の交流など、小中一貫教育の推進を図っている。



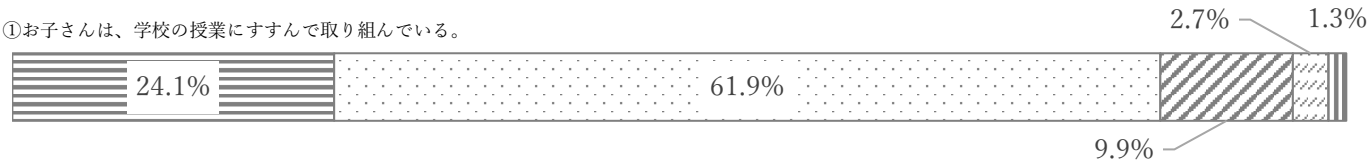

⑤学校は、幼稚園や保育園との交流（学校見学・情報交換）、1 年生でのスタートカリキュラムの実施など、幼保小連携の推進を図っている。



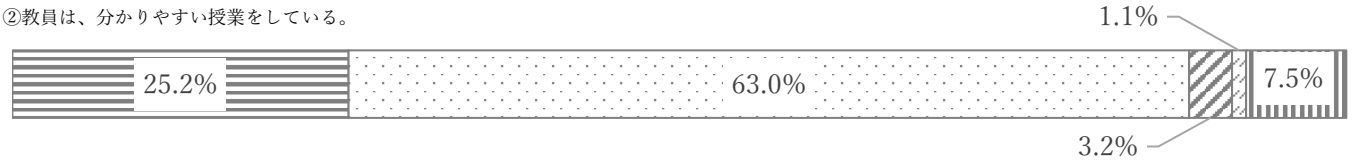

①「開かれた学校づくり」③「学校・地域連携事業」にはそれぞれ約９５%、８１%の肯定的な評価を得ており、さらなる充実を目指して推進してまいります。④⑤の「小中一貫教育」「幼保小連携」に関しては、情報発信の仕方を工夫してまいります。

B 確かな学力の向上を図る学校について

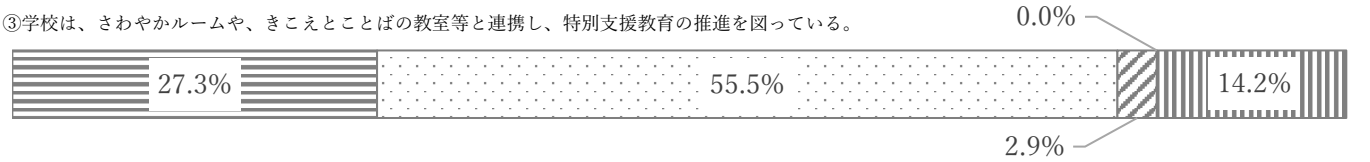
①お子さんは、学校の授業にすすんで取り組んでいる。



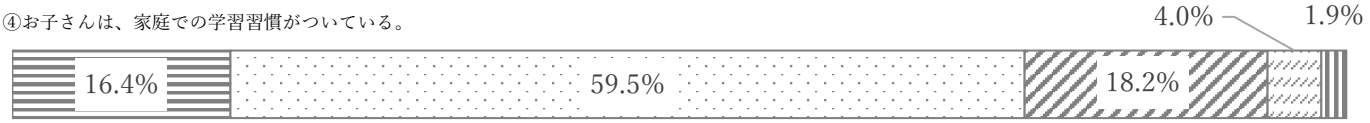

②教員は、分かりやすい授業をしている。




③学校は、さわやかルームや、きこえとことばの教室等と連携し、特別支援教育の推進を図っている。



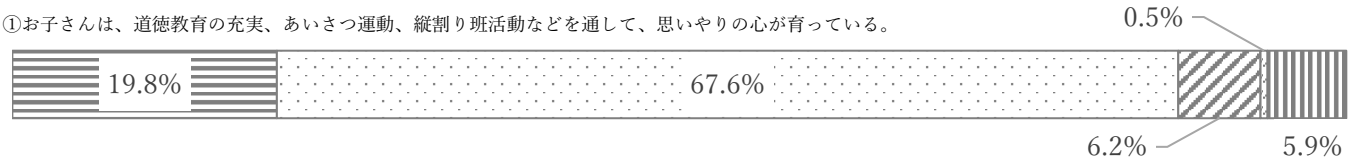

④お子さんは、家庭での学習習慣がついている。




「確かな学力の向上を図る学校」について、全体として肯定的な評価を得ています。すすんで学ぶ児童の育成、より良い授業を目指す授業改善の取組、児童の家庭学習の習慣化を推進してまいります。きこえとことばの教室、さわやかルームでの指導のさらなる充実も図ってまいります。

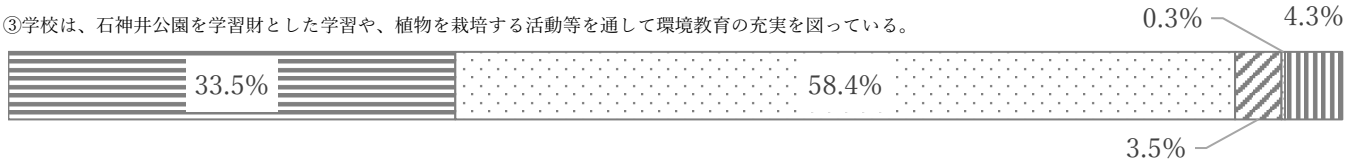
C 豊かな心をはぐくむ学校について

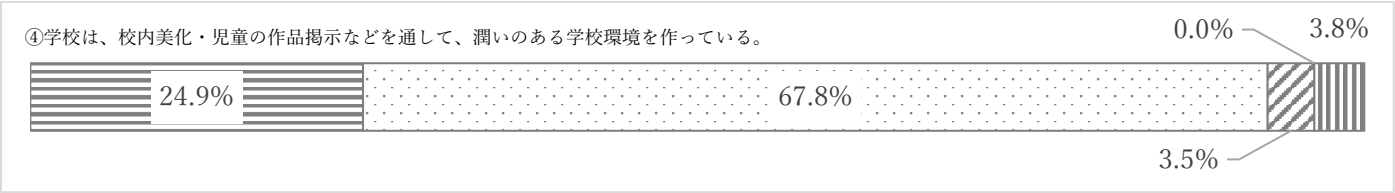
①お子さんは、道徳教育の充実、あいさつ運動、縦割り班活動などを通して、思いやりの心が育っている。




②学校は、ふれあい月間の生活アンケートや、ハートウォーミングアッププロジェクトなど、いじめの未然防止と根絶を図っている。

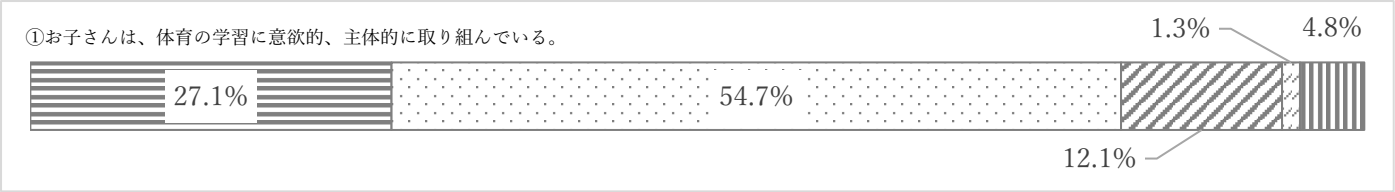
③学校は、石神井公園を学習財とした学習や、植物を栽培する活動等を通して環境教育の充実を図っている。

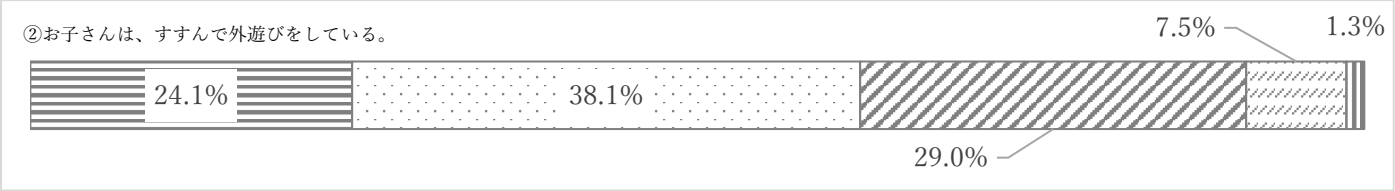





「豊かな心をはぐくむ学校」について、全体として肯定的な評価を得ています。③「石神井公園を学習財とした学習」は、これからも本校の特色として活かしてまいります。②「いじめの未然防止と根絶」は、６６％の肯定的な評価に留まり２５％が「わからない」としています。ふれあい月間の取組をはじめとした情報発信を増やしてまいります。

D 健康・体力の向上を図り、安全を守る学校



「健康・体力の向上を図り、安全を守る学校」について、全体として肯定的な評価を得ています。②「すすんで外遊び」は、休み時間の外遊びを積極的に働きかけたり、多様な運動遊びの機会や仕掛けを取り入れたりしてまいります。

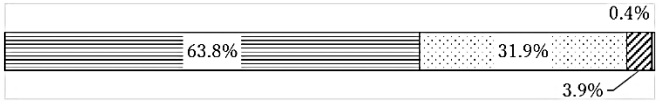
１２月の学校評価保護者アンケートにご協力いただき、誠にありがとうございました。今年度は児童のタブレット限定にせず多様な端末からお答えいただけるようにしたところ、回答率が上がりました。ありがたく思っております。また、学校経営計画に合わせて質問項目も従来から変更しました。全体として肯定的な評価を得ることができました。保護者の皆様が石神井小学校を温かい目で見ていてくださっていることに感謝申し上げます。課題は真摯に受け止め、今後も教職員一丸となってより良い教育活動を追究してまいります。

なお、大変多くの自由記述での評価コメントもいただいております。こちらにつきましては、後日学校ホームページにおいて公表する予定です。

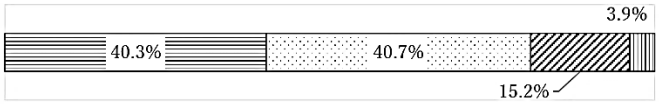
# 令和４年度　楽しい学校生活をおくるためのアンケート（児童）結果

とても思う　少し思う　あまり思わない　まったくそう思わない

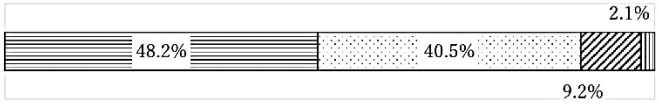
①学校は楽しい。



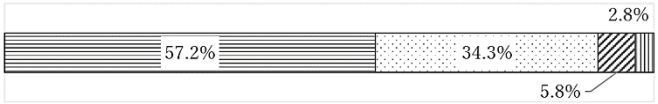

②困っているときに先生に相談できる。



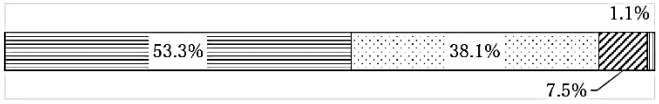

③自分からすすんで、元気なあいさつをしている。



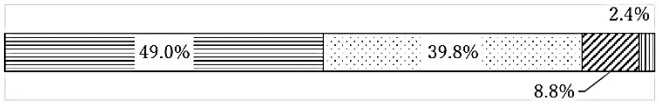

④人がいやがることをしないように、思いやりをもって生活している。



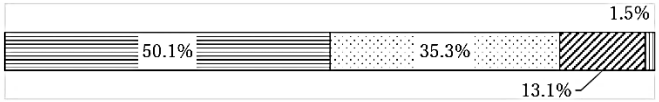

⑤授業は、よく分かる。



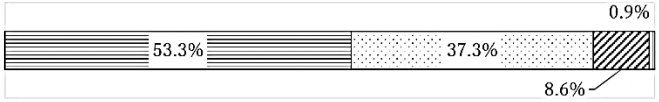

⑥自分からすすんで、学習に取り組んでいる。



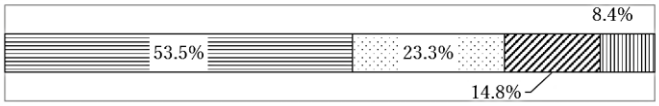

⑦根気よく学習に取り組んでいる。




⑧自分の考えをもちながら、学習に取り組んでいる。

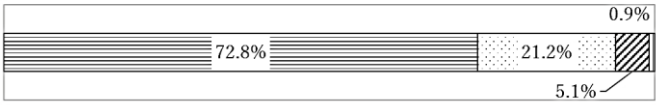



⑨休み時間に、すすんで外遊びをしている。

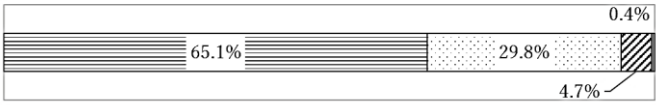



・「自然に親しみ大切に」は約 93%と高く石小の特色が表れていると感じます。大切に育んでいきたい心です。
・「友達の良いところ見つけ」の心ももっと大きく育てます。
・「早寝早起き朝ごはん」の約 20%の低評価の改善にはご家庭の協力が必要です。よろしくお願いいたします。

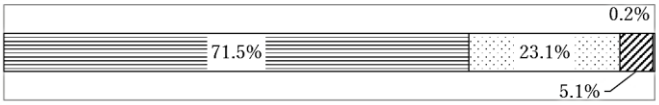
⑩体育の学習に、すすんで取り組んでいる。



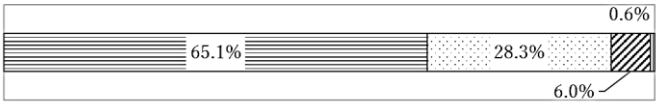

⑪そうじの時間、すすんで学校をきれいにしている。



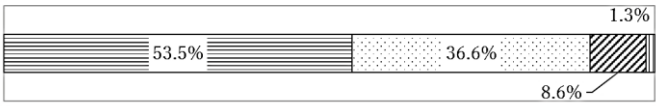

⑫避難訓練では、安全について考えて取り組んでいる。



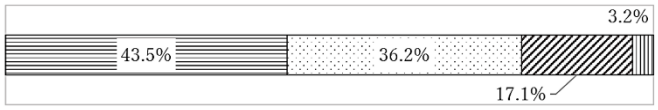

⑬すすんで自然に親しみ、自然を大切にしている。



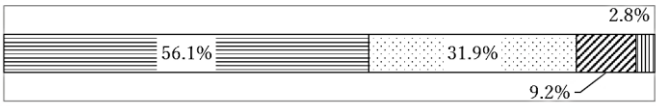

⑭友達の良いところを見つけたり、感動したりすることがある。



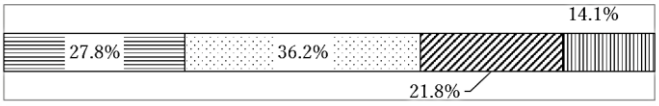

⑮「早寝・早起き・朝ごはん」など、健康に気を付けて生活している。




⑯宿題など、家での学習に自分から取り組んでいる。




⑰地いきの祭りなどの行事に参加している。




・「学校が楽しい」が約 96%と高く嬉しいですが、そうではない約 4%の子たちにも思いを寄せて取り組んでまいります。
・「すすんで元気にあいさつ」を約 89%が実感しているのは嬉しいです。最上位の割合を高めつつ「誰にでも」にレベルアップさせていきたいです。
・学習に関する項目は 85～90%と概ね良好ですが、最上位の割合を高めることと、さらに「主体的な学び」に向けた授業改善に注力してまいります。
・「すすんで体育学習」は 94%と良好で体育科の校内研究の成果の表れと考えます。「すすんで外遊び」と併せてさらに高めていけるよう子供たちの健康・体力向上に努めてまいります。