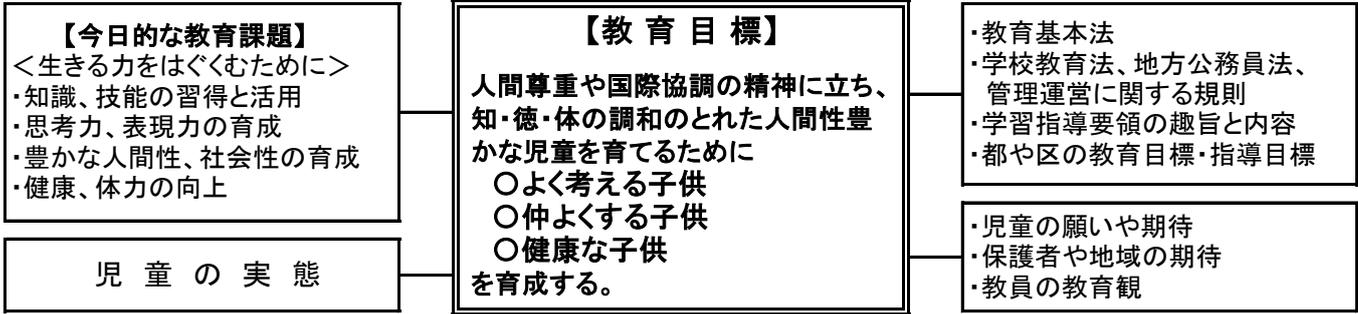


## I 学校経営の全体構想



### 目指す学校像

<p>1 教職員が生き生きと                  教育活動を推進し、                  地域や家庭と連携す                  る学校</p>	<p>2 確かな学力の向上を                  図る学校</p>	<p>3 豊かな心をはぐくむ                  学校</p>	<p>4 健康や体力の向上を                  図り、安全を守る学校</p>
---	--	--	--

### 中期経営目標と方策

<p>1 教職員が生き生きと                  教育活動を推進し、                  地域や家庭と連携す                  る学校をつくるために</p>	<p>2 確かな学力の向上を                  図る学校をつくるた                  めに</p>	<p>3 豊かな心をはぐくむ                  学校をつくるた                  めに</p>	<p>4 健康や体力の向上を                  図り、安全を守る学                  校をつくるた                  めに</p>
<p>(1)小中一貫教育の推進                  (小中一貫教育実践校)                  ・学力や体力の向上                  ・豊かな人間性や社会性の                  育成                  ・安定した学校生活                  (2)開かれた学校づくり                  ・三者面談、個人面談、保護                  者会                  ・学校公開、研究授業、                  道徳授業地区公開講座                  ・学校評議委員会                  ・学校評価委員会                  ・学校行事への招待                  (3)地域を愛する心の育成                  ・青少年育成委員会や町会                  との連携                  ・地域行事への参加                  ・地域の方々との交流                  ・地域の自然体験                  (4)学校応援団の推進                  ・児童の健全育成                  ・児童の居場所づくり</p>	<p>(1)授業力の向上                  ・校内研究、学年会、研修会                  で授業研究の充実                  ・週の指導計画や年間指導                  計画に基づいた授業                  (2)よくわかる授業                  ・言語活動の充実                  ・理数教育の充実                  ・外国語活動の推進                  ・少人数授業やティームテ                  ーキングの充実                  ・放課後学習教室                  ・夏季休業中学習教室                  ・個に応じた指導の工夫                  ・繰り返し指導の充実                  (3)アニメを活用した教育                  ・アニメ産業の実際 3年                  ・簡単なアニメ制作 5・6年                  (4)家庭学習の推進                  ・家庭学習の計画と実施                  ・家庭学習ノートの作成                  (5)特別支援教育の推進                  ・ふたば学級教育の充実                  ・通常学級とふたば学級と                  連携した教育                  ・個別指導計画、個別の教                  育支援計画の活用</p>	<p>(1)人間尊重や生命尊重の                  精神の育成                  ・人間教育、道徳教育の推                  進                  ・挨拶、話の聞き方の励行                  ・望ましい生活習慣の育成                  ・異年齢児や地域との交流                  (2)感性をはぐくむ教育                  ・音楽、図工、読書教育の充                  実                  ・石東句会、書きぞめ会                  (3)いじめ・体罰の防止と根                  絶                  ・ふれあい月間の取組                  ・いじめ防止月間の取組                  ・いじめ防止の継続指導                  ・いじめ防止委員会による組                  織                  的対応                  ・体罰防止研修の実施、継                  続                  指導                  (4)環境教育                  ・自然体験・飼育栽培                  ・リサイクル活動                  ・環境マネージメント                  ・節電、光熱水費の節約</p>	<p>(1)体育学習の充実                  ・体育の授業力の改善充実                  ・体力テストの活用                  ・保健学習の充実                  (2)体力づくりの推進                  ・体づくり運動の推進                  ・夏季休業中の水泳指導                  ・持久走やなわとびの取組                  (3)スポーツ教育の推進                  ・放課後スポーツ教室                  ・スポーツ教育・実技研                  (4)健康教育・食育の推進                  ・保健指導の充実                  生活改善週間                  薬物乱用防止教室                  ・食に関する指導の推進                  (5)安全を守る活動                  ・防災計画の改善と実施                  避難訓練、安全指導                  ・交通事故の防止指導                  歩行訓練、自転車教室                  ・不審者対策                  不審者対応避難訓練                  セーフティ教室                  ・情報モラル教育                  ・安全安心ボランティアの活動</p>

全人的な教育を推進し、児童一人一人に生きる力をはぐくみ、人格の完成の基礎づくりを目指す