

II 目指す学校

〔学校の教育目標〕

人間尊重や国際協調の精神に立ち、知・徳・体の調和のとれた人間性豊かな児童を育てるために

○よく考える子供

○仲よくする子供

○健康な子供

を育成する。

〔目指す学校像〕

学校の教育目標ならびに練馬区教育委員会教育目標、教育指導課の主要施策の実現を図るために、開校135周年の歴史と伝統を生かし、学校・家庭・地域の連携を深め、次の学校づくりを目指す。

- 1 教職員が生き生きと教育活動を推進し、地域や家庭と連携する学校
- 2 確かな学力の向上を図る学校
- 3 豊かな心をはぐくむ学校
- 4 健康や体力向上を図り、安全を守る学校

III 中期的目標と方策

教職員が生き生きと教育活動を推進し、地域や家庭と連携する学校	確かな学力の向上を図る学校	豊かな心をはぐくむ学校	健康や体力向上を図り、安全を守る学校
<p>(1) 小中一貫教育の推進 (実践校としての取組)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・石神井東中学校、富士見台小学校との三校で小中一貫教育を推進し、学力や体力の向上、豊かな人間性や社会性の育成、安定した学校生活の構築を図る <p>(2) 開かれた学校づくり</p> <ul style="list-style-type: none"> ・三者面談、個人面談、保護者会、学校公開を定期的に行い、保護者や地域から信頼の得られる開かれた学校をつくる。 ・学校評議員会、学校評価委員会を定期的実施し、保護者や地域の考えを教育活動の改善に生かす。 ・地域の人々との交流学習、学校行事への招待を継続して行い、地域との交流を図る。 <p>(3) 地域を愛する心の育成</p> <ul style="list-style-type: none"> ・青少年育成委員会、地域行事への参加や地域の方々や地域施設との交流を積極的に行い、地域を愛する心を育てる。 <p>(4) 学校応援団の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学校応援団「希望の山広場」を地域や保護者と連携して実施し、児童の健全育成や居場所づくりを推進する。 	<p>(1) 教師の授業力の向上</p> <ul style="list-style-type: none"> ・校内研究、学年会、各種打合せ、研修会などで、授業研究を充実させ、授業力の向上を図る。 <p>(2) よくわかる授業の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学習指導要領に基づいた授業を実施し、言語活動、理数教育、外国語活動の充実を図る。 ・少人数授業やチームティーチングなど指導方法の工夫改善を行いよくわかる授業を推進する。 ・繰り返し指導や個に応じた指導の充実を図り、学習内容を確実に身に付けることができるようにする。 ・放課後学習教室や夏季休業中学習教室を実施し、基礎的・基本的な学習内容の習得を図る。 <p>(3) アニメを活用した教育</p> <ul style="list-style-type: none"> ・3.5.6学年はアニメを活用した教育を総合的な学習の時間で実施し、仲間と助け合う、世界に羽ばたく、想像する力・創造する力の育成を図る。 <p>(4) 家庭学習の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> ・計画的な家庭学習を家庭に協力を得ながら実施し、学習の習慣化を図る。 <p>(5) 特別支援教育の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ふたば学級の教育の充実を図る。 ・ふたば学級と通常の学級が連携した教育をきめ細かく行い、個に応じた教育を推進する。 ・個別指導計画を活用し、児童のニーズに応じた指導を行う。 	<p>(1) 人間尊重や生命尊重の精神の育成</p> <ul style="list-style-type: none"> ・人権教育の推進や道徳授業の充実を図り、人間尊重や生命尊重の精神の育成を図る。 ・挨拶、話の聞き方、生活のきまりを守ることを生活指導の重点にして、望ましい学習習慣や生活習慣の育成を図る。 ・異年齢児童や地域との交流を行い、他者への思いやり、協調性などの豊かな心を育てる。 <p>(2) 感性をはぐくむ教育</p> <ul style="list-style-type: none"> ・音楽教育、図工教育の充実を図り、表現力や創造力を育て、豊かな情操を養う。 ・読書活動、俳句づくりの充実を図り、想像力や言語感覚を養う。 <p>(3) いじめ、体罰の防止と根絶</p> <ul style="list-style-type: none"> ・いじめ防止月間、ふれあい月間を年3回実施し、いじめの未然防止や根絶を図る。 ・学校全体、学年・学級等でいじめ防止を継続指導する。 ・いじめ防止委員会を設置し組織的対応を図る。 ・体罰防止研修、継続指導を行う。 <p>(4) 環境、生産奉仕的活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自然体験、栽培、リサイクルなどの活動を通じて、自然や環境を大切にすることを育てる。 <p>(5) きれいで潤いのある環境づくり</p> <ul style="list-style-type: none"> ・校内美化、清掃活動などを行い、よりよい教育環境をつくる。 	<p>(1) 体育学習の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ・体育の授業力を向上させ、運動を実践する意欲や能力の向上を図る。 ・1～6年の体力テストを活用して、体育授業の充実および児童の体力向上に生かす。 <p>(2) 体力づくりの推進</p> <ul style="list-style-type: none"> ・体づくり運動を推進し、健康や体力の向上を図る。 ・水泳指導および持久走や縄跳びの取組を重点にして体力向上を図る。 <p>(3) スポーツ教育の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> ・放課後スポーツ教室やスポーツ教育を推進し、運動を実践する意欲や能力を育てる。 <p>(4) 健康教育・食育の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> ・生活改善週間や薬物乱用防止教室などの保健指導を推進し、主体的に健康な生活を実践できる児童を育てる。 ・食に関する指導の指導計画に基づいて食育を推進する。 <p>(5) 安全を守る活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ・防災計画に基づいて避難訓練や安全指導を実施し、安全教育を推進する。 ・歩行訓練や自転車教室を継続的に実施して、交通事故防止の徹底を図る。 ・不審者対策、情報モラル教育、安全安心ボランティアの活動等を通して児童の安全を守る。

IV 教育活動を達成するための具体的な方策(◎印→今年度の重点目標)

1 教職員が生き生きと教育活動を推進し、地域や家庭と連携する学校づくりのために

(1) 小中一貫教育の推進(◎)

具体的な方策	◇誰が ☆いつ、何を、どの程度
①学力の向上 ②体力の向上 ③豊かな人間性・社会性の育成 ④安定した学校生活	◇副校長、連携クリエイター、教務主任、生活指導主任 ◇4分科会世話人、全教職員 ①算数/数学、②体育/保健体育、③道徳、④交流事業 ◇石神井東中学校、富士見台小学校との三校での研究 ◇課題解決カリキュラム作成(算数/数学、体育、道徳)

(2) 開かれた学校づくり

①三者面談、個人面談、保護者会 ②学校公開、研究授業の公開 道徳授業地区公開講座 ③学校評議員会、学校評価委員会 ④地域との交流学习 ⑤学校行事への招待	◇教務主任、学年主任、全担任 ◇副校長、教務主任、研究主任、道徳主任、全教職員 ☆授業・行事公開(年6回) 道徳授業地区公開講座(年1回) ◇副校長、学校評議員 ☆年3回 ◇各学年主任、担任 ☆生活科、総合的な学習、その他 ◇副校長、担当学年 ☆運動会、学芸会
---	---

(3) 地域を愛する心の育成

①青少年育成委員会、PTAとの連携 地域行事への参加、協力 ②地域の方々との交流 ③地域の自然体験	◇副校長、生活指導主任、全教職員 ☆姫まつり、子ども夏祭り、地区祭、谷原音楽祭、他 ◇副校長、教務主任、担当学年 ☆デイサービスセンター、保育園との交流、他 ◇担当学年 ☆生活科見学での自然体験、大根づくり、他
--	---

(4) 学校応援団「希望の山広場」の推進

①学校応援団「希望の山広場」の推進	◇副校長、全教職員、学校応援団事務局 ☆週5日実施
-------------------	---------------------------

2 確かな学力の向上を図る学校づくりのために

(1) 授業力の向上(◎)

①校内研究、学年会、研修会などで授業研究の充実 ②年間指導計画、週の指導計画、授業改善推進プランに基づいた授業 ③授業観察、面接の実施	◇教務主任、研究主任、研究推進委員、全教職員 ☆授業研究、研究授業の実施 ☆初任者研修 ◇教務主任、研究主任、学年主任、全教職員 ◇校長、副校長、全教職員 ☆年3回以上
---	---

(2) よくわかる授業の推進(◎)

①言語活動の充実 ②理数教育の充実 算数少人数授業・ティームティーチング 理科ティームティーチング ③外国語活動ティームティーチング ④放課後学習教室 ☆3～6年週1回 夏季休業中学習教室 ☆3回 ⑤よくわかる授業の予算計画と執行	◇国語主任、図書主任、全教職員、図書館支援員 ☆書く・読む活動の重視、全教育活動 ☆読書活動の充実・朝の読書・読書旬間、他 ◇学級担任、少人数授業担当、学力向上支援講師 ◇学級担任、理科講師 ◇5・6年担任、外国語活動指導員 ◇副校長、学級担任、学力向上支援講師、学習指導員 ◇学年主任、学級担任、学力向上支援講師 ◇事務主事、全教職員
--	--

(3) アニメを活用した教育(◎)

①アニメ産業の実態を知る ②簡単なアニメを制作する	◇3年学年主任、担任 ☆総合的な学習 1月～3月 ◇5・6年学年主任、担任 ☆総合的な学習 10月～1月
------------------------------	---

(4) 家庭学習の推進(◎)

①家庭学習の計画と実施 ②家庭学習ノートの作成	◇副校長、学年主任、担任
----------------------------	--------------

(5) 特別支教育の推進(◎)

①ふたば学級の教育の充実 ②ふたば学級と通常の学級との連携 ③個別指導計画、個別の教育支援計画の活用	◇ふたば学級主任、担任 ◇コーディネーター、ふたば学級担任、全教職員 ◇ふたば学級主任、ふたば学級担任、学級担任
--	--

3 豊かな心をはぐくむ学校づくりのために

(1) 人間尊重、生命尊重の精神の育成(◎)

具体的な方策	◇誰が ☆いつ、何を、どの程度
①人間教育の推進、道徳教育の充実	◇道徳主任、全教職員 ☆道徳の授業研究、道徳授業地区公開講座(年1回)
②望ましい生活習慣の育成 挨拶や話の聞き方の励行	◇生活指導主任・委員、全教職員、学校生活支援員 ☆児童朝会、朝の会、学級活動、あいさつ運動、他
③異年齢児童や地域の方々との交流	◇生活指導主任、特活主任、学年担任、全担任 ☆石東ふれあいタイム、誕生給食会 他 ☆保育園・デイサービスセンター、その他との交流活動

(2) 感性をはぐくむ教育(◎)

①音楽・図工教育の充実 音楽・図工のティームティーチング	◇音楽専科、図工専科、学級担任 音楽専科、図工専科、1・2年(音楽)、図工(2年)
②読書教育の推進	◇図書主任・部員、司書教諭、全教員、学校図書館支援員 ☆朝の読書(週3回)、読書旬間(年2回)、他 ☆学校図書館支援員との連携
③石東句会、書きぞめ会	◇国語主任・部員、担任 ☆石東句会(月1回)・書きぞめ会(1月)

(3) いじめ・体罰の防止と根絶(◎)

①いじめ防止月間と取組	◇生活指導主任・委員、全教職員 ※いじめ防止委員会の設置 ☆いじめ防止強化月間(6月・11月・2月)
②いじめ防止の継続的な指導	◇生活指導主任・委員、全教職員
③体罰防止、根絶に向けての取組	◇全教職員 ※管理職による体罰防止研修、継続的な指導

(4) 環境美化や生産・奉仕的活動

①自然体験	◇学年主任、担任 ☆生活科見学、移動教室での自然体験
②飼育・栽培活動	◇理科主任、部員、栽培委員会、学級担任、用務員
③環境マネージメント、リサイクル活動	◇副校長、環境配慮推進委員、全教職員、用務員
④節電、光熱水費の節約	◇副校長、事務職員、全教職員

(5) きれいで潤いのある学校環境づくり

①校内美化、清掃活動	◇生活指導主任・部員、美化委員会、用務員、全教職員
②児童作品の展示、絵画・写真の展示	◇副校長、図工主任、視聴覚主任、学級担任
③草花の栽培、小動物の飼育	◇栽培委員会、担任、用務員
④学校予算の効果的な計画と執行	◇事務主事、全教職員

4 健康や体力の向上を図り、安全を守る学校づくりのために

(1) 体育学習の充実(◎)

①体育の授業力の向上	◇体育主任・部員、学級担任
②体力テストの実施と活用	◇体育主任・部員、学級担任

(2) 体力づくりの推進(◎)

①体づくり運動の推進	◇体育主任・部員、学級担任 ☆体育授業
②水泳指導	◇体育主任・部員、全教員 ☆夏季休業中15日間
③持久走・なわとびの取組	◇体育主任・部員、全教員 ☆年3回

(3) スポーツ教育の推進

①スポーツ教育、スポーツ教室の実施	◇体育主任・部員、学級担任、教員有志
-------------------	--------------------

(4) 健康教育・食育の充実

①保健指導の充実	◇保健主任、体育主任、学級担任 ☆生活改善週間年2回、薬物乱用防止教室、他
②食に関する指導の充実	◇給食主任・部員、学級担任、栄養士、給食調理主事

(5) 安全を守る活動(◎)

①防災計画、避難訓練、安全指導	◇副校長、生活指導主任・委員、全教職員
②交通事故防止指導の徹底 ・安全指導 ・交通安全教室	◇副校長、生活指導主任・委員、全教職員、学童擁護員 ☆歩行訓練、自転車安全教室、交通安全指導
③不審者対策、セーフティ教室 情報モラル教育、安全安心ボランティア	◇副校長、生活指導主任、安全指導担当、 担当学年主任・担任、全教職員

