

平成28年度 学校経営の概要

【1 豊かな人間性を育てる】

(1) 生活習慣・学習習慣の確立

- ・あいさつ、返事、言葉使い
- ・学校のきまり、学習のきまりに関する指導の徹底

(2) 人権教育・心の教育の推進

- ・道徳授業を要とした道徳性の向上
- ・いじめ、不登校、虐待、体罰等への組織的な対応
- ・児童理解の推進と迅速な対応 ・学校環境づくり

(3) 自己肯定感の育成

- ・学校行事、学級活動、クラブ活動等を通して
- ・縦割り班活動 ふれあいあそび、誕生給食会
- ・人とふれあう活動を計画的に実施
- ・小中連携教育の継続 ・感性を育む教育

(4) 特別支援教育の推進

- ・特別支援学級拠点校として ・通常学級との連携



【3 体力の向上・健康の保持増進】

(1) 健やかな心と体を育てる

- ・体育指導の充実 ・体力づくりの推進
- ・食育への関心を高める ・スポーツ教室の実施
- ・休み時間や放課後の活用

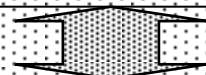
(2) 保健指導、安全教育

- ・保健指導の充実、事故やけがの未然防止
- ・生活習慣の改善 ・安全指導の充実

教育目標<目指す児童像>

人間尊重や国際協調の精神に立ち、知・徳・体の調和のとれた人間性豊かな児童を育てるために、学校目標を次のように設定している。

- よく考える子供
- 仲よくする子供
- 健康な子供



目指す学校像

- 1 子供の能力と意欲を高め、豊かな人間性を育む学校
- 2 子供ののびしろを伸ばせる学校
- 3 子供が誇りに思い、保護者・地域に愛され、信頼される学校

目指す児童像

- 心の優しい子
- 友達を大切にする子
- 何事にもがんばれる子

【2 学習指導の充実を図る】

(1) わかる喜び、できる楽しさを実感できる授業

- ・授業づくり、教材の工夫 ・確かな学力の定着
- ・算数科では少人数・習熟度別指導を実施
- ・読書活動 ・体験的な学習 ・外国語活動

(2) 校内研究の推進

- ・算数科で、基礎・基本の定着を図る授業を実践
- ・思考力、表現力を育てる授業形態の工夫

(3) アニメを活用した教育 ☆総合(3・5・6年)

(4) ICT教育の推進 ☆自主的な学習習慣づくり

(5) オリンピック・パラリンピック教育の推進

- ・オリンピック・パラリンピック教育に関して、授業実践、体験学習の実施



【4 地域と連携した、安全で信頼される学校】

(1) 児童の見守り体制の強化、推進

- ・地域防犯防火連携組織 ・児童の安全教育
- ・保護者、地域、関係機関との連携

(2) 教育活動の周知、保護者・地域との連携

- ・学校公開、道徳授業地区公開講座の実施
- ・保護者による評価、児童アンケートの実施
- ・学校行事を通しての連携・HP、学校だより等の工夫

(3) 地域を愛する心の育成 ・地域行事への参加

(4) 地域人材活用推進校

- ・推進校として、区の施策を生かした取組

(5) 学校応援団