



新しい年を迎えて

校長 赤尾 眞司

あけましておめでとうございます。

平成29年の年頭にあたり、子供たちの健やかな成長と、保護者、地域の皆様のご健康とご多幸を心より祈念申し上げます。教職員一同、一丸となって教育に当たってまいりたいと思います。本年も皆様のご理解、ご協力をよろしくお願いいたします。

正月の新聞に、次のような記事を見つけました。

『米国の大学で、新学期になると学生にこんな問いかけをする経済学の教授がいた。「10年前には存在しなかったが、今は身の回りにあるモノを思いつく限り言ってみて。」技術の進歩がいかに人間の暮らしを変えるのか、実感させるためだ。10年前なら夢物語としか思えなかったものが、どんどん実用化しつつある昨今である。自動運転の乗用車の開発が進み、無人機ドローンによる宅配が検討される。』朝日新聞「天声人語」平成29年1月1日版より一部抜粋

10年一昔とはよく言いますが、現在では10年前は大昔という感じがもてるくらい変化の早い時代になってしまいました。学校は、子供たちが社会人として、社会を支える一員として活躍できるように子供たちの成長を助けていきます。そのために子供たちの10年後を見据えた教育活動を進めていると言えます。その中で、小学校は社会人としての基礎固めの時期です。学力だけでなく、生活習慣や礼儀、社会性など、子供たちが将来身に付けなくてはならない知識、スキルを学ぶ場所です。学校では、このように変化が早く、10年後を予想しにくい時代において、子供たちにどのような力を付けさせたらよいか、そのためにはどのような学習活動が適切なのか、思考しながら教育活動を進めています。

公立小学校は、子供たちの学びのために、学習指導要領に沿った教育を進めています。学習指導要領はおよそ10年ごとに改訂されていて、今回は平成32年度から実施されます。その新しい学習指導要領の指針となる中央教育審議会答申が、昨年12月に示されました。そこには、情報化やグローバル化が進み未来が予測しづらい社会を生きていくために、学校教育を通じて子供たちに育てたい姿として、次の3点が示されています。

1. 社会的・職業的に自立した人間として、我が国や郷土が育んできた伝統や文化に立脚した広い視野を持ち、理想を実現しようとする高い志や意欲を持って、主体的に学びに向かい、必要な情報を判断し、自ら知識を深めて個性や能力を伸ばし、人生を切り開いていくことができること。
2. 対話や議論を通じて、自分の考えを根拠とともに伝えるときにも、他者の考えを理解し、自分の考えを広げ深めたり、集団としての考えを発展させたり、他者への思いやりを持って多様な人々と協働したりしていくことができること。
3. 変化の激しい社会の中でも、感性を豊かに働かせながら、よりよい人生や社会の在り方を考え、試行錯誤しながら問題を発見・解決し、新たな価値を創造していくとともに、新たな問題の発見・解決につなげていくことができること。

本校では、今年度から練馬区教育委員会研究奨励校として、授業を中心に研究活動に取り組んでいます。研究主題を「価値ある学びを実感できる子どもの育成」として、上記の答申で示されている2の内容、特に『対話や議論を通じて、自分の考えを根拠とともに伝えるときにも、他者の考えを理解し、自分の考えを広める』という内容を重視して、授業づくりを進めています。平成29年度には研究発表会を開催します。

子供たちが未来の作り手として立派に成長できるように、今年度も教職員一丸となって取り組んで参ります。

酉年の今年。「酉」は新たな時代を開くシンボル。なにか新しく物事をはじめ、挑戦するにはグッドタイミングとされています。児童一人一人が、新たな挑戦とともにしっかりと持っている力を伸ばすことができた実感できる、そのような一年にしたいと考えています。

2017年 がんばりたいこと

1年生

わたしは、いつでも字をきれいにかけるようになりたいです。

わたしは、おかあさんに、「この字、上手。」といわれたときはいっぱいあったけれど、じぶんでは「まだ、だめだ。」とおもっていたからです。でも、このごろ字をていねいにかいていたら、きれいな字になってきました。だから、これからも字のバランスをとって、上手にかいていきたいとおもいます。

1ねん1くみ すず木 いちか

ぼくは、はなしをよくきいて学しゅうしたいです。

2学きは、せんせいの目を見てはなしをきけず、しゃべってしまうこともありました。そして、やることをまちがえてしまうことがありました。

はなしをよくきけるように、ともだちにながされず、しっかりまえをむいて学しゅうしたいです。そして、はなししている人の目を見てはなしをきけるようにならなりたいです。

1ねん2くみ 山本 はるま

2年生

ぼくが、今年がんばりたいことは、さん数のかけざんをたくさんれんしゅうすることです。

ぼくは、さん数のかけざんを今よりもっとれんしゅうしてできるようになりたいです。

ぼくは、かけざんの下り九九がとくいではないので、れんしゅうをして、もっと合かくしたいです。家でたくさんれんしゅうする時間をたくさん作りたいたいです。

これからがんばります。

2年1組 西お しゅう一

わたしが、今年がんばりたいことは、友だちとたすけ合って生活することです。

もし友だちがこまっていたら、「だいじょうぶ。」と声をかけてあげたり、学しゅうで分からないことがあったら、「こうするといいよ。」などと教えてあげたりしたいです。

助け合うと、友だちも自分もうれしくなるので、毎日が楽しくすごせると思います。

いつでもやさしく声をかけてあげられる人になりたいです。

2年2組 たかはし さや

3年生

わたしは4年生に向けていろいろなことができるように、がんばりたいです。とくに、下級生にやさしくして、お手本になりたいです。前、わたしが転んだ時、4年生に「大じょうぶ？ほけん室行く？」と言われたことがあります。すごくうれしかったので、わたしもそんなやさしい4年生になりたいです。学習では、しっかりとノートを書き写し、自分の考えを書きたいです。そして発表ができるようになりたいです。

3年1組 藤井 咲紀子

3学期にがんばることは、2つあります。1つ目は、学習のことです。ぼくは発表がにがてなので、3学期に少しずつできるようになりたいです。2つ目は、生活のことです。登校の時は、外で遊びたいという気持ちが強いので、あいさつをしないで、すぐ校庭に行こうとしていました。なので、そうならないように3学期はしっかりあいさつをして登校したいです。

3年2組 石川 大祐

4年生

3学期にがんばりたいことは、体育の授業でできなかった運動と漢字をできるようにすることです。

体育のマット運動でできなかった技は、頭倒立です。漢字は、50問テストで思うように点数がとれませんでした。

苦手なことができるように、努力します。

4年1組 細木 琉生

ぼくが5年生になるために、3学期がんばりたいことが2つあります。2学期では、「あいさつ、返事」の当たり前のことに気を付けました。5年生は委員会など学校の顔となるので、「切りかえ、行動」の2つをがんばります。

「行動」は人の話を目と耳と心で聞き、自分から行動に移すことです。「切りかえ」は時間を見て行動することです。3学期は短いけれど、5年生になるための準備をして、いつでも5年生になれるようにならなりたいです。また、4年生の当たり前のことをかんぺきにしたいです。

4年2組 塚原 匠



5年生

三学期に向けての目標が3つあります。一つ目は目的をもって話すことです。自分の意図していることが、相手に伝わるように話したいです。そのためにたくさんの本を読み、多くの言葉を学びたいです。二つ目は想像力を付けることです。建設関係の仕事につくことが夢なので、今から図画工作をがんばって、想像力を付けていきたいです。三つ目は料理をすることです。家族には自分が一生けん命作ったご飯やみそ汁を食べてほしいです。お母さんが病気の時にはお父さんや弟にご飯を作ります。家庭科の学習を生かし、たくさん練習していきたいです。

5年1組 趙 佳林

最高学年になる2017年、僕はがんばりたいことがたくさんあります。特にがんばりたいのはあいさつです。相手の目を見て元気にあいさつをすることで全校児童のお手本となります。また、係や委員会の仕事を、責任をもってやりたいです。自分が働く姿を見せることで責任をもって働く人が増えるくらい一生懸命取り組みたいです。学習では、どこがどのように間違っていたのかを見付けて、復習して、次の勉強に活かしたいです。

5年2組 小林 弘輝

6年生

私達にとっては、小学校生活最後の3か月になりました。この石神井東小学校で勉強することも友達と遊ぶことも、あと少ししかないかと思うと、寂しく感じます。でも、一日一日を大切に過ごし、卒業式を迎えたいと思います。卒業の時、私はどんな人達にも胸を張って「ありがとうございました。」と言えるよう、3学期は、どんなことにもメリハリを付けて、全てのことをやり切っていきたいです。2学期は、少し困難なことがあると、適当に終わらせていました。でも、そうすると自分でも何かすっきりせず、もやもやした気持ちが残りました。だから、3学期は、全てのこと

に全力で取り組み、最高の3か月にしていきます。
6年1組 柴田 奏

僕は二学期に「下級生のお手本」という目標を立てました。しかし、お手本になるような行動ができませんでした。理由は、自信がなかったからです。だから、3学期の目標を「自信をもって行動」にすることにしました。三学期は、この目標を頭に入れて、小学校生活の残り3ヶ月を過ごし、今の5年生が、「あんな6年生になりたい。」と思うようにしていきたいです。今までに立てた、1学期、2学期、3学期の目標を全て達成して最高の3ヶ月にし、楽しい学校生活を送っていきたいと思います。

6年2組 榎戸 広弥



相談室コーナー

前田先生	20日(金)	27日(金)
高松先生	10日(火)	12日(木)
	16日(月)	19日(木)
	23日(月)	26日(木)
	30日(月)	

開室時間 9:00~16:00

直通電話 080-2012-1429





1月行事予定



日	月	火	水	木	金	土
1 元日	2	3	4	5	6	7
★は石東じぶん塾実施日です。 ☆5時間授業の日は14:30～15:20に行います。						
8	9 成人の日	10 3学期始業式 給食始 大掃除(1校時) 5時間授業 1～4年下校14:30 委員会活動	11 句会集会 避難訓練 (火災) 生活改善週間始 ～23日	12 安全指導 計測6年 ★	13 計測5年 アルミ缶回収2-1 アニメ学習5年 5・6校時	14 土曜授業日 (月曜時間割) 石東句会 もちつき大会 下校 12:00
15)	16 全校朝会 クラブ活動 1～3年下校14:30 工切募金 20日まで 校内書き初め展始	17 計測4年	18 持久走集会 計測3年 生活改善中間チェック 1年生しっかり (1年2組)コース 以外は午前授業 13:20下校 しっかりコースのみ 14:30下校	19 持久走週間始 計測2年 保護者会 (4・5・6年)	20 計測1年 保護者会 (1・2・3年)	21 連合図工展 練馬区立美術館 ～26日 (23日は休館日)
22	23 全校朝会 クラブ活動 1～2年下校14:30 クラブ見学(3年) 生活改善週間終	24 社会科見学3年	25 午前授業 13:20下校	26 ドレミファ集会 誕生給食会 連合図工展鑑賞4年 持久走週間終 ★	27 ふれあい遊び タイム(中休み)	28 連合書写展 練馬区立美術館 ～29日
29 節分祭 稻荷神社 14:00	30 全校朝会 展覧会体育館準備 (6年5校時) 委員会活動(2月分)	31 校内書き初め展 終				

校内書き初め展 1月16日(月)～31日(火)

各学級の廊下に掲示いたします。1・2年生は硬筆、3年生以上は毛筆で取り組みます。新しい年を迎え、子供たちが清らかな気持ちで一生涯懸命に書いた作品をぜひご覧ください。



持久走週間 1月19日(木)～1月26日(木)

生活改善週間とも併せて、冬の寒さに負けずに継続的に体を動かし、体力づくりをすることを目的に、毎日20分休みに音楽に乗って約4分間走ります。カードを塗って、楽しみながら、行えるよう指導していきます。

【体育主任 淵上】

1月の生活目標

あいさつをしっかりとしよう

○気持ちのよいあいさつをしよう

○正しい言葉づかいをしよう

○廊下や階段は右側を静かに歩こう