

## 平成29年度 学校経営の概要

### 【1 豊かな人間性を育てる】

#### (1)生活習慣・学習習慣の確立

- ・あいさつ、返事、言葉使い
- ・学校のきまり、学習のきまりに関する指導の徹底

#### (2)人権教育・心の教育の推進

- ・道徳授業を要とした道徳性の向上
- ・いじめ、不登校、虐待、体罰等への組織的な対応
- ・児童理解の推進と迅速な対応 ・学校環境づくり

#### (3)自己肯定感の育成

- ・学校行事、学級活動、クラブ活動等を通して
- ・縦割り班活動 ふれあいあそび、誕生給食会
- ・人とふれあう活動を計画的に実施
- ・小中連携教育の継続 ・感性を育む教育

#### (4)特別支援教育の推進

- ・特別支援学級拠点校として ・通常学級との連携



### 【3 体力の向上・健康の保持増進】

#### (1)健やかな心と体を育てる

- ・体力向上や運動への意欲を高める体育授業の工夫
- ・体力づくりの推進
- ・食育への関心を高める ・休み時間や放課後の活用

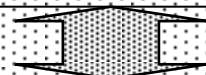
#### (2)保健指導、安全教育

- ・保健指導の充実、事故やけがの未然防止
- ・生活習慣の改善 ・安全指導の充実

### 教育目標<目指す児童像>

人間尊重や国際協調の精神に立ち、知・徳・体の調和のとれた人間性豊かな児童を育てるために、学校目標を次のように設定している。

- よく考える子供
- 仲よくする子供
- 健康な子供



### 目指す学校像

- 1 子供の能力と意欲を高め、豊かな人間性を育む学校
- 2 子供ののびしろを伸ばせる学校
- 3 子供が誇りに思い、保護者・地域に愛され、信頼される学校

### 目指す児童像

- 心のやさしい子
- 友達を大切にする子
- 何事にもがんばれる子

### 【2 学習指導の充実を図る】

#### (1)わかる喜び、できる楽しさを実感できる授業

- ・授業づくり、教材の工夫 ・確かな学力の定着
- ・少人数・習熟度別指導では個に寄り添った授業を進める
- ・読書活動 ・体験的な学習 ・外国語活動

#### (2)校内研究の推進 1月18日研究発表

- ・「主体的・協同的な児童の姿」を表出できる授業の改善
- ・思考力、表現力を育てる授業形態の工夫

#### (3)アニメを活用した教育 ☆総合(3・5・6年)

#### (4)ICT教育の推進 ☆自主的な学習習慣づくり

#### (5)オリンピック・パラリンピック教育の推進

- ・オリンピック・パラリンピック教育に関して、授業実践、体験学習の実施



### 【4 地域と連携した、安全で信頼される学校】

#### (1)児童の見守り体制の強化、推進

- ・地域防犯防火連携組織 ・児童の安全教育
- ・保護者、地域、関係機関との連携

#### (2)教育活動の周知、保護者・地域との連携

- ・学校公開、道徳授業地区公開講座の実施
- ・保護者による評価、児童アンケートの実施
- ・学校行事を通しての連携・HP、学校だより等の工夫

#### (3)地域を愛する心の育成 ・地域行事への参加

#### (4)地域人材活用推進校

- ・推進校として、区の施策を生かした活動の推進

#### (5)学校応援団 ・積極的な連携