



練馬区立石神井東小学校

平成 29 年 11 月 1 日

学 校 便 り

1 1 月 号

校長 赤尾 眞司

平成 29 年度「6 年生全国学力・学習状況調査結果」ならびに「5 年生東京都児童・生徒の学力向上を図るための調査結果」「東京都児童・生徒体力・運動能力調査」について

校長 赤尾 眞司

今年度は学芸会の年です。18 日が保護者鑑賞日になっています。本校では、学芸会のねらいを、子供たちの情操を高める表現力を養うこと、協力してよりよいものにしていこうとする態度を身に付けることと考え取り組んでいます。役になりきって大きな声で話す、見ている人を意識して動きを工夫する、目立たないけれども協力して作り上げていこうとする、どれも学芸会がねらっている大切な目標です。子供たちはその目標に向かって全力で取り組んでいきます。子供一人一人の個性と、学年全体としての個性の発揮、そのことが見ている人をわくわくさせてくれます。日頃の学習の集大成として十分に力を発揮してくれるはずです。ご家族そろってのご来場をお待ちしています。地域の皆様もご参観いただきますようお願いいたします。

6 年生を対象に実施した「全国学力・学習状況調査」及び、5 年生を対象に実施した「児童・生徒の学力向上を図るための調査」の調査結果は次のようになりましたので、お知らせいたします。調査結果はお示したような結果ですが、この調査で示される内容は、学力の特定の一部で、子供たちの力がすべて示されているわけではありません。調査では図ることができない様々な力も、学校教育では育てています。

1 全国学力・学習状況調査の結果 [対象：平成 29 年度 6 年生]

【国語】

		平均正答率 (%)	石東小	東京都	全国
国語 A (知識)	総合結果		79.0	76.0	74.8
	観点別	話す・聞く能力	70.1	72.4	69.2
		書く能力	65.7	61.7	60.6
		読む能力	79.1	72.7	70.2
		言語についての知識・理解・技能	81.8	79.1	78.0
国語 B (活用)	総合結果		63.0	60.0	57.5
	観点別	国語への関心・意欲・態度	43.8	42.9	41.7
		話す・聞く能力	70.1	66.8	64.9
		書く能力	58.2	55.3	53.4
		読む能力	52.7	51.9	49.2

【算数】

		平均正答率 (%)	石東小	東京都	全国
算数 A (知識)	総合結果		87.0	81.1	78.6
	学習指導要領の領域	数と計算	87.5	82.2	80.6
		量と測定	81.3	72.8	68.8
		図形	92.5	82.5	81.1
		数量関係	83.3	82.3	79.6
算数 B (活用)	総合結果		49.0	49.0	45.9
	観点別	数学的な考え方	48.6	48.3	45.4
		数量や図形についての技能			
		数量や図形についての知識・理解	50.7	52.3	48.6

2 東京都児童・生徒の学力向上を図るための調査の結果 【対象：平成29年度5年生】

調査の結果

【国語】

平均正答率 (%)		石東小	東京都
教科の内容	関心・意欲・態度	84.5	94.6
	話す・聞く	71.3	71.2
	書く	69.8	72.7
	言語	53.4	59.7
	読む	63.8	65.7
	A	64.0	67.5
読み解く力	取り出す力	63.8	83.4
	読み取る力	67.2	64.7
	解決する力	65.5	66.9
	B	65.5	71.7
総合結果		64.2	68.1

【社会】

平均正答率 (%)		石東小	東京都
教科の内容	関心・意欲・態度	89.0	89.1
	思考・判断・表現	74.0	75.5
	技能	75.8	78.2
	知識・理解	64.0	66.4
	A	74.2	76.1
	読み解く力	取り出す力	74.6
読み取る力		53.4	51.8
解決する力		47.5	52.1
B		60.8	61.9
総合結果		70.1	71.8

【算数】

平均正答率 (%)		石東小	東京都
教科の内容	関心・意欲・態度	90.7	92.4
	思考・判断・表現	44.1	50.3
	技能	65.2	66.0
	知識・理解	62.5	65.6
	A	60.6	63.7
	読み解く力	取り出す力	73.7
読み取る力		59.3	61.8
解決する力		7.6	7.5
B		49.6	47.9
総合結果		58.1	60.7

【理科】

平均正答率 (%)		石東小	東京都
教科の内容	関心・意欲・態度	94.8	93.2
	思考・判断・表現	67.2	66.5
	技能	60.3	62.1
	知識・理解	62.4	66.5
	A	68.0	69.4
	読み解く力	取り出す力	84.5
読み取る力		77.6	77.6
解決する力		81.0	75.3
B		81.0	78.9
総合結果		71.9	72.2

3 学力調査を生かした、学校での取組

全国調査では、国語、算数共にAは「基礎的・基本的な知識・技能が身に付いているかどうかをみる問題」、Bは「基礎的・基本的な知識・技能を活用することができるかどうかをみる問題」になっています。調査結果についてはその年によって上下があり、今年の調査結果だけでは結論を出すことは出来ません。毎年行っている調査ですので、何年間かの傾向を見ながら、本校児童が身に付けている学力について分析し、指導に生かすようにしています。

国語については、これまで「書く能力」と「話す・聞く能力」に課題が見られてきました。算数では、技能面での課題がありました。また、この2つの学力調査は、それぞれの問題文が長く、思考を重視した設問のため、途中であきらめてしまって無回答にする児童もいます。分析の中の一部ですが、これらの課題を解決していくために本校では次のような取り組みを進めています。

- 確実な知識の定着を進めます。そのために、算数では少人数指導での習熟度別学習を充実させるとともに、指導方法についても継続して改善を図っていきます。
- 各教科で「話す、聞く、話し合う」活動を取り入れた学習活動を工夫し、友達との学び合いを大切にしたい学習活動を進めていきます。
- 相手や目的を意識して、自分の考えを文章や言葉で伝える学習や、複数の文章を読み比べてまとめていく学習を大切にします。
- 問題解決型の学習活動を工夫し、意欲的に学習に取り組み、よく考え、自力解決が図れる児童を育てていきます。
- 最後まで粘り強く取り組む学習姿勢を大切にして指導していきます。

3 全国学力・学習状況調査、児童質問紙の結果（一部抜粋）

（1）自分に関すること

○自分には、よいところがあると思いますか

	当てはまる	どちらかといえば当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	当てはまらない
本 校	40.8%	39.4%	14.1%	5.6%
東京都（公立）	38.7%	38.4%	15.2%	7.6%
本校（昨年度）	41.2%	39.2%	13.7%	5.9%

○将来の夢や目標を持っていますか

	当てはまる	どちらかといえば当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	当てはまらない
本 校	81.7%	7.0%	2.8%	8.5%
東京都（公立）	67.8%	16.9%	8.8%	6.4%
本校（昨年度）	82.4%	7.8%	7.8%	2.0%

○難しいことでも、失敗を恐れなくて挑戦していますか

	当てはまる	どちらかといえば当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	当てはまらない
本 校	23.9%	54.9%	16.9%	4.2%
東京都（公立）	26.6%	49.1%	20.7%	3.5%
本校（昨年度）	15.7%	52.9%	23.5%	7.8%

（2）学習に関すること

○友達の前で自分の考えや意見を発表することは得意ですか

	当てはまる	どちらかといえば当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	当てはまらない
本 校	22.5%	28.2%	23.9%	25.4%
東京都（公立）	22.0%	29.4%	33.1%	15.5%
本校（昨年度）	25.5%	25.5%	23.5%	25.5%

○家で、学校の宿題をしていますか

	当てはまる	どちらかといえば当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	当てはまらない
本 校	77.5%	19.7%	2.8%	0%
東京都（公立）	86.2%	10.1%	2.8%	0.8%
本校（昨年度）	84.3%	11.8%	2.0%	2.0%

○家で、学校の授業の予習をしていますか

	当てはまる	どちらかといえば当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	当てはまらない
本 校	22.5%	22.5%	31.0%	23.9%
東京都（公立）	15.9%	22.3%	35.5%	26.2%
本校（昨年度）	25.5%	31.4%	31.4%	11.8%

○家で、学校の授業の復習をしていますか

	当てはまる	どちらかといえば当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	当てはまらない
本 校	19.4%	33.8%	26.8%	19.7%
東京都（公立）	17.8%	27.0%	32.9%	22.1%
本校（昨年度）	23.5%	31.4%	27.5%	17.6%

○学校の授業時間以外に、普段（月～金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか。（学習塾、家庭教師に教わっている時間も含む）

	3時間以上	2～3時間	1～2時間	30分～1時間	30分未満	全くしない
本 校	28.2%	14.1%	33.8%	19.4%	2.8%	1.4%
東京都（公立）	24.4%	14.3%	27.7%	21.5%	8.9%	3.1%
本校（昨年度）	21.6%	7.8%	37.3%	31.4%	0%	2.0%

この調査では90項目以上の質問があり、全てを掲載することが出来ません。生活面では、子供たちが自分をどのように考えているのかの項目を、学習面では家庭学習の項目を抽出しました。本校の子供たちは、毎年「夢や目標を持っている」と答えた児童が多くいます。学習では、家庭での予習・復習が気になりました。宿題は当たり前、もう一歩進めて、復習を、そして予習まで取り組めるようにしたいです。

「家の人と学校の出来事を話しますか」という質問に、62%の人が「している」と答えています。家庭での親子の会話、子供たちの成長にとって大切な要素です。低学年の時はもちろん、高学年になっても、じっくりと時間をとって親子の会話を楽しんでほしいです。

4 東京都児童・生徒体力・運動能力調査の結果（一部抜粋）

☆1年生

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横跳び	シャトルラン	50M走	立ち幅跳び	ソフトボール
学 校	8.5	10.9	26.0	24.1	18.2	11.6	107.4	6.8
東京都	9.1	11.3	25.8	26.6	17.4	11.5	111.7	7.7
女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横跳び	シャトルラン	50M走	立ち幅跳び	ソフトボール
学 校	8.1	7.8	28.1	23.8	14.6	12.0	99.6	4.3
東京都	8.5	10.8	28.4	25.6	14.3	11.8	104.3	5.3

☆2年生

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横跳び	シャトルラン	50M走	立ち幅跳び	ソフトボール
学 校	10.1	12.9	31.3	30.2	26.9	10.8	125.4	11.5
東京都	10.8	14.1	27.5	30.6	27.3	10.5	123.4	11.2
女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横跳び	シャトルラン	50M走	立ち幅跳び	ソフトボール
学 校	10.7	12.7	31.7	27.0	21.4	11.0	120.3	6.3
東京都	10.2	13.6	30.7	29.3	20.8	10.9	115.7	7.1

☆3年生

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横跳び	シャトルラン	50M走	立ち幅跳び	ソフトボール
学 校	12.5	15.2	30.3	25.6	26.9	10.4	135.8	14.2
東京都	12.7	16.3	29.5	34.3	35.8	10.0	133.9	14.8
女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横跳び	シャトルラン	50M走	立ち幅跳び	ソフトボール
学 校	11.7	13.8	33.3	23.4	19.6	10.7	127.1	8.2
東京都	11.9	15.7	33.1	32.6	26.5	10.3	126.2	9.0

☆4年生

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横跳び	シャトルラン	50M走	立ち幅跳び	ソフトボール
学 校	13.2	16.2	31.1	35.3	40.8	10.0	132.4	15.8
東京都	14.6	18.4	31.3	38.4	44.0	9.6	142.6	18.4
女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横跳び	シャトルラン	50M走	立ち幅跳び	ソフトボール
学 校	13.0	18.3	38.6	34.9	35.9	10.0	132.6	10.8
東京都	13.8	17.8	35.4	36.7	33.4	9.9	135.8	11.0

☆5年生

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横跳び	シャトルラン	50M走	立ち幅跳び	ソフトボール
学 校	14.9	16.8	35.7	39.8	43.9	9.6	144.0	20.7
東京都	16.6	20.3	33.5	42.1	51.7	9.2	151.7	21.8
女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横跳び	シャトルラン	50M走	立ち幅跳び	ソフトボール
学 校	14.4	15.5	34.7	34.2	31.3	9.9	143.1	12.4
東京都	16.2	19.4	38.2	40.4	40.5	9.5	145.5	13.1

☆6年生

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横跳び	シャトルラン	50M走	立ち幅跳び	ソフトボール
学 校	19.3	23.5	39.7	45.1	61.3	8.6	170.5	27.8
東京都	19.4	22.1	35.9	45.3	59.1	8.8	162.2	25.3
女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横跳び	シャトルラン	50M走	立ち幅跳び	ソフトボール
学 校	20.3	20.9	47.1	43.3	51.4	8.9	165.0	16.0
東京都	19.1	20.6	41.2	43.0	46.2	9.1	154.3	14.9

単位 (Kg) (cm) (cm) (回) (回) (秒) (cm) (m)

体力・運動能力調査では、上記の8種目を実施しました。毎年の結果を見ますと、走ること、投げることを苦手とする傾向があることが分かります。得意な部分を改善し、得意な運動を更に伸ばしていけるように、体育の授業を中心に取り組んで参ります。ただ、体力や運動能力につきましては、日頃から運動に親しむ習慣づくりも大切です。ご家庭での取り組みもお願いいたします。

本校ではこれらの調査結果を生かし、「学校が楽しい」「友達といることが楽しい」と思えるような学校となるように、日々の授業改善に努めてまいります。

今後も、本校の教育活動に対しまして、保護者の皆様のご理解とご協力をお願いいたします。