

# 4年生の学習(5/14~5/20)

名前 ( )

	5/14 (木)	5/15 (金)	5/18 (月)	5/19 (火)	5/20 (水)
朝の時間	今日のやることをかくにんしよう けんこうチェック 理科 (ツルレイシの観察、お世話)				
① 9:00~	<b>国語</b> ●「白いぼうし」を1回音読しましょう。 (おまけ) 音読音声の サイト→  ●読んだ感想をプリントに書きましょう。 ●漢字ドリル、漢字ノートに取り組みましょう。「信」「達」「飛」	<b>国語</b> ●漢字の組み立てプリントにちょうせんしましょう。漢字の組み立て(教P32,33)を読みましょう。読み方が分からない言葉があったら、調べましょう。 ●漢字ドリル、漢字ノートに取り組みましょう。「席」「建」「菜」	<b>国語</b> ●春の楽しみ(教P38,39)を見て、春の行事を調べたり、お家の人にきいたりしましょう。季語を使って俳句を3つよみましょう。 ●漢字ドリル、漢字ノートに取り組みましょう。「例」「料」「良」	<b>国語</b> ●「春のうた」を書き写しましょう。様子を想像して絵も書きましょう。 ●漢字ドリル、漢字ノートに取り組みましょう。「照」「熱」「府」	<b>国語</b> ●聞き取りメモのくふう(教P40から45)を読んで、プリントに取り組みましょう。お家の人に読んでもらうところがあります。実際にメモをとってみましょう。 ●漢字ドリル、漢字ノートに取り組みましょう。「児」「関」「辞」
	家のお手伝い				
10:00~	ストレッチタイム	なわとびタイム	ストレッチタイム	パワーアップネリマ	ストレッチタイム
② 11:00~	<b>算数</b> ●算数プリント1 教科書を見て取り組みましょう。	<b>算数</b> ●算数プリント2 教科書を見て取り組みましょう。	<b>算数</b> ●算数プリント3 教科書を見て取り組みましょう。	<b>算数</b> ●算数プリント4 教科書を見て取り組みましょう。	<b>算数</b> ●算数プリント5 教科書を見て取り組みましょう。
	12:00~ 昼食 昼休み				
読書タイム 13:00~	事実にもとづいて書かれた本を読もう(教P102から113)のか題を来週出します。 ノンフィクションの本や道徳「心しなやかに」にのっているお話も読んでみましょう。				
③ 14:00~	<b>理科</b> ●ツルレイシの種のかんさつをしましょう。かんさつカードにかいたら、たねまきをしましょう。	<b>図工</b> ●「お家で図工レシピ!」No.1に取り組みましょう。できるところまでやります。	<b>社会</b> ●都道府県の様子①に取り組みましょう。「わたしたちの練馬区・東京都4年生」を見ながらやりましょう。	<b>体育</b> ●インターネットでNHK for School「はりきり体育ノ介 体作り運動〜二重とびに挑戦だ!〜」を見て、二重とびやいろいろな技にちょうせんしましょう。安全に気をつけて取り組みましょう。 	<b>道とく</b> ●プリントに取り組みながら「れいぎ」について考えましょう。
	終わりの会	ふりかえりをしよう 計画通りできた◎ だいたいできた○ 明日はがんばる△			

# 4年生の学習(5/21~5/27)

名前 ( )

	5/21 (木)	5/22 (金)	5/25 (月)	5/26 (火)	5/27 (水)
朝の時間	今日のやることをかくにんしよう けんこうチェック 理科 (ツルレイシの観察、お世話)				
① 9:00~	<b>国語</b> ●カンジーはかせの都道府県の旅1 (教60,61)を見て、都道府県を漢字で書いたり、しょうかいする文章を書きましょう。 ●漢字ドリル、漢字ノートに取り組みましょう。「典」「成」「訓」	<b>国語</b> ●事実にもとづいて書かれた本を読もう (教P102から113)を読みましょう。読んだ本の紹介の仕方を知ります。 ●漢字ドリル、漢字ノートに取り組みましょう。「類」「順」「愛」	<b>国語</b> ●漢字の広場① (教46)のプリントに取り組みましょう。文はていねいな字で書きましょう。 ●漢字ドリル、漢字ノートに取り組みましょう。「昨」「城」「覚」	<b>国語</b> ●読んだ本の紹介をしましょう。事実にもとづいて書かれた本を読もう (教P102から113)をさんこうにして、しょうかいカードに書きましょう。 ●漢字ドリル、漢字ノートに取り組みましょう。「伝」「説」「好」	<b>国語</b> ●カンジーはかせの都道府県の旅2 (教98,99)を見て、都道府県を漢字で書いたり、しょうかいする文章を書きましょう。 ●漢字ドリル、漢字ノートに取り組みましょう。「印」「要」「的」
	家のお手伝い				
10:00~	ストレッチタイム	なわとびタイム	ストレッチタイム	パワーアップネリマ	ストレッチタイム
② 11:00~	<b>算数</b> ●算数プリント6 教科書を見て取り組みましょう。	<b>算数</b> ●計算ドリル④⑤⑥をドリルノートにしましょう。お家の人に丸つけをしてもらいましょう。	<b>算数</b> ●算数プリント7 教科書を見て取り組みましょう。	<b>算数</b> ●算数プリント8 教科書を見て取り組みましょう。	<b>算数</b> ●算数プリント9 教科書を見て取り組みましょう。
	昼食 昼休み				
読書タイム 13:00~	すきな本を読みましょう。				
③ 14:00~	<b>図工</b> ●「お家で図工レシピ!」No.2に取り組みましょう。できるところまでやります。	<b>理科</b> ●星空を見て、かんさつをしましょう。21日から24日まで金星と水星が近づきます。理科のプリントを読んで探してください。この学習は、夕方しかできません。 (この日に見れなくても、金星を探してみましょう。)	<b>社会</b> ●都道府県の様子②に取り組みましょう。「わたしたちの練馬区・東京都4年生」を見ながらやります。	<b>音楽</b> ●「ドレミファ通信」をよく読んで自分で課題を決めて取り組みましょう。 (おまけ) 音源サイト→  <small>https://www.kyoiku-shuppan.co.jp/textbook/shou/onpaku/</small>	<b>道とく</b> ●プリントに取り組みながら「思いやり」について考えましょう。
	ふりかえりをしよう 計画通りできた◎ だいたいできた○ 明日はがんばる△				
終わりの会					

# 4年生の学習(5/28、29)

名前 ( )

	5/28 (木)	5/29 (金)
朝の時間	今日のやることをかくにんしよう けんこうチェック 理科(ツルレイシの観察、お世話)	
① 9:00~	<b>国語</b>	<b>国語</b>
	●漢字の広場②(教66)のプリントに取り組みましょう。文はていねいな字で書きましょう。 ●漢字ドリル、漢字ノートに取り組みましょう。「必」「初」「案」	●つなぎ言葉のはたらきを知ろう(教P81から83)を読んで、プリントに取り組みましょう。つなぎ言葉のはたらきを知り、問題に答えましょう。 ●漢字ドリル、漢字ノートに取り組みましょう。「街」「試」「選」
10:00~	家のお手伝い	
	ストレッチタイム	なわとびタイム
② 11:00~	<b>算数</b>	<b>算数</b>
	●算数プリント10教科書を見て取り組みましょう。	●計算ドリル⑦⑧をドリルノートにしましょう。お家の人に丸つけをしてもらいましょう。
12:00~	昼食 昼休み	
読書タイム 13:00~	すきな本を読みましょう。	
③ 14:00~	<b>理科</b>	<b>道徳</b>
	●ツルレイシの本葉が出てきたらかんさつをしてカードにかきましよう。 ※本葉が出てきたタイミングで観察をします。学習内容を交かんして取り組みましょう。	●プリントに取り組みながら「友達」について考えましょう。
終わりの会	ふりかえりをしよう 計画通りできた◎ だいたいできた○ 明日はがんばる△	