

学校経営計画

別紙 平成25年度学校経営方針に基づき、次のように経営計画を策定する。

学校の教育目標		日本国憲法、教育基本法、児童の権利に関する条約の理念と人権尊重の精神を基調に、これからの社会に主体的に対応し、国際的視野に立って進んで強調することのできる、心身ともに健康で、人間性豊かな児童の育成を目指す。				
【めざす学校像】 子供の夢と希望をばぐむ学校 (1)子供たちがいきいきと学び、広い視野をもって活動する学校 (2)教職員が自己の職責を自覚し、協働して教育活動を創造する学校 (3)保護者・地域に情報を進んで発信し、両輪となって連携する学校		【めざす子供像】 ◎楽しく学ぶ子 学ぶことの楽しさを味わい、出来ることを喜び、自己の変容をさらにめざして、様々なことを意欲的に学ぶ子 ○はつらつと活動する子 明るく、きびきび生活し、自己の体力・健康を知り、規則正しい生活を送って、病気やけがに負けない健康な体を作る子 ○ともに歩む子 ふれあいやかかわりを大切に、思いやりの心と互いに高めあう心を持ち、友達も自分も大切に子				
領域	中期経営目標	短期経営目標	具体的方策	評価指標・評価基準		
				評価方法	努力指標	成果指標
学力の向上	基礎的、基本的な内容の定着を図り、主体的に学ぶ力を育成する。	読む、書く、計算、伝えあう力等の向上を図る。	・45分の授業の中で考える場面と発表する場面を設定し、自分の考えを文章で書いて、伝えあう力を育成する。	教師と児童のアンケートで確認	4 教師評価で90%以上 3 教師評価で80%以上 2 教師評価で70%以上 1 教師評価で60%未満	4 児童評価で90%以上 3 児童評価で80%以上 2 児童評価で70%以上 1 児童評価で60%未満
		学習意欲を高めるとともに、学習の規律を確立する。	・学習のめあてを明確にし、まとめを振り返り、板書して、児童にノートに記録させる。	教師と児童のアンケートで確認	4 教師評価で90%以上 3 教師評価で80%以上 2 教師評価で70%以上 1 教師評価で60%未満	4 児童評価で90%以上 3 児童評価で80%以上 2 児童評価で70%以上 1 児童評価で60%未満
		家庭と連携し、家庭学習の定着を図る。	・家庭学習プリントや計算・漢字ドリル、音読練習などの継続的な取組を行う。(宿題を毎日出す)	教師と児童、保護者のアンケートで確認	4 教師評価で90%以上 3 教師評価で80%以上 2 教師評価で70%以上 1 教師評価で60%未満	4 児童・保護者評価で90%以上 3 児童・保護者評価で80%以上 2 児童・保護者評価で70%以上 1 児童・保護者評価で60%未満
豊かな心の育成	自他の生命を尊重するとともに、人を思いやり、互いに認め合える豊かな心を育てる。	日常生活におけるよりよい人間関係づくりに努める。	・学級で週に1回以上、合唱指導を行う。	教師と児童のアンケートで確認	4 教師評価で90%以上 3 教師評価で80%以上 2 教師評価で70%以上 1 教師評価で60%未満	4 児童評価で90%以上 3 児童評価で80%以上 2 児童評価で70%以上 1 児童評価で60%未満
		道徳教育、人権教育を推進し、共感的態度、心情を育てる。	・丁寧な言葉遣いで話し、相手に対する思いやりの心を育てる。 ・いじめ撲滅を徹底するため、年2回のアンケート、標語づくりに取り組む。	教師と児童のアンケートで確認	4 教師評価で90%以上 3 教師評価で80%以上 2 教師評価で70%以上 1 教師評価で60%未満	4 児童評価で90%以上 3 児童評価で80%以上 2 児童評価で70%以上 1 児童評価で60%未満
		あいさつや礼儀、規範意識を身に付けさせる。	・あいさつや礼儀、清掃活動など全教職員が一致して指導を行う。学級であいさつの取り組みを年3回以上行う。	教師と児童のアンケートで確認	4 教師評価で90%以上 3 教師評価で80%以上 2 教師評価で70%以上 1 教師評価で60%未満	4 児童評価で90%以上 3 児童評価で80%以上 2 児童評価で70%以上 1 児童評価で60%未満
健康教育の推進	体力を養うとともに、健康で安全な生活を送る力を育てる。	運動に親しみ体力の向上を図る。	・1週間に1回学級遊びの実施 ・外遊びの習慣化やなわとび週間、持久走週間を実施する。「1学級1実践」を取り組み体力の向上を図る。	教師と児童のアンケートで確認	4 教師評価で90%以上 3 教師評価で80%以上 2 教師評価で70%以上 1 教師評価で60%未満	4 児童評価で90%以上 3 児童評価で80%以上 2 児童評価で70%以上 1 児童評価で60%未満
		基本的な生活習慣、生活リズムを確立する。	・「食事や睡眠」等の生活実態を把握し、家庭へのはたらきかけ、生活リズム、生活習慣を確立する。	教師と保護者のアンケートで確認	4 教師評価で90%以上 3 教師評価で80%以上 2 教師評価で70%以上 1 教師評価で60%未満	4 保護者評価で90%以上 3 保護者評価で80%以上 2 保護者評価で70%以上 1 保護者評価で60%未満
特色ある教育活動	専門的な知識に出会い、豊かな人間関係を築き、生きる力を育成し、将来に希望をもたせる。	校内にある自然に触れ合い、体験学習を行う。	・校内にある自然を活用し、学習に位置づけて自然体験をする。	教師と児童のアンケートで確認	4 教師評価で90%以上 3 教師評価で80%以上 2 教師評価で70%以上 1 教師評価で60%未満	4 児童評価で90%以上 3 児童評価で80%以上 2 児童評価で70%以上 1 児童評価で60%未満
		縦割り班や特別支援学級との交流を推進し、互いに認め合う心を育てる。	・給食交流及び共同学習などを意図的、計画的に行い、楽しく交流する。 ・シャクニランドや生活科で幼稚園、保育園との交流を行う。	教師と児童のアンケートで確認	4 教師評価で90%以上 3 教師評価で80%以上 2 教師評価で70%以上 1 教師評価で60%未満	4 児童評価で90%以上 3 児童評価で80%以上 2 児童評価で70%以上 1 児童評価で60%未満
		専門家や外部の教育力を活用し、多彩な教育活動を実施する。	・ゲストティーチャーによる授業や体験活動を年間2回以上行う。	教師と児童のアンケートで確認	4 教師評価で90%以上 3 教師評価で80%以上 2 教師評価で70%以上 1 教師評価で60%未満	4 児童評価で90%以上 3 児童評価で80%以上 2 児童評価で70%以上 1 児童評価で60%未満
		英語活動を通して、国際理解教育の推進を図る。	・楽しく英語を聞いたり、話したりする。 ・担任は、児童の前に立ち、児童と共に活動する。	教師と児童のアンケートで確認	4 教師評価で90%以上 3 教師評価で80%以上 2 教師評価で70%以上 1 教師評価で60%未満	4 児童評価で90%以上 3 児童評価で80%以上 2 児童評価で70%以上 1 児童評価で60%未満
開かれた学校づくり	地域と連携しみんなで創る石西小をめざす。	地域と連携し防災訓練、健全育成の活動を行う。	・PTA・地域行事に協力し、参加する。 ・「防災訓練、防災体験」や、「健やか一声標語運動」に取り組む。	教師と保護者のアンケートで確認	4 教師評価で90%以上 3 教師評価で80%以上 2 教師評価で70%以上 1 教師評価で60%未満	4 保護者評価で90%以上 3 保護者評価で80%以上 2 保護者評価で70%以上 1 保護者評価で60%未満
		学校から情報を積極的に発信し、「顔の見える学校」にする。	・学校ホームページを毎月更新する。 ・学年便りを月1回発行する。 ・学級便りを発行する。	教師と保護者のアンケートで確認	4 教師評価で90%以上 3 教師評価で80%以上 2 教師評価で70%以上 1 教師評価で60%未満	4 保護者評価で90%以上 3 保護者評価で80%以上 2 保護者評価で70%以上 1 保護者評価で60%未満