

《教職員》

1. 学力の向上（基礎的・基本的な内容の定着を図り、主体的に学ぶ力を育成する。）

アンケートの内容		そう思う		ややそう思う		あまりそう 思わない		そう思わない	
		25年度	24年度	25年度	24年度	25年度	24年度	25年度	24年度
1	45分の宿題の中で考える場面や発表する場面を設定することを心がけていましたか。また、子供同士が伝え合う場面を設定することを心がけていますか。	68.8%	50.0%	31.3%	50.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
2	授業で、学習のめあてやまとめを板書し、児童のノートに記録をさせていますか。	66.7%	38.5%	20.0%	38.5%	6.7%	15.4%	6.8%	7.7%
3	継続的に宿題を出していますか。	92.3%	92.9%	7.7%	7.1%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%

2. 豊かな心の育成

（自他の生命を尊重するとともに、人に思いやり、互いに認め合える豊かな心を育てる。）

アンケートの内容		そう思う		ややそう思う		あまりそう 思わない		そう思わない	
		25年度	24年度	25年度	24年度	25年度	24年度	25年度	24年度
1	週に1回以上、学級で合唱指導をしていますか。	66.7%	57.1%	8.3%	5.9%	25.0%	14.3%	0.0%	21.4%
2	学級で言語環境を整えることを意識していますか。	42.9%	64.3%	35.7%	14.3%	21.4%	21.4%	0.0%	0.0%
3	あいさつや礼儀、清掃や当番活動など意識して指導しましたか。	71.4%	76.5%	28.6%	17.6%	0.0%	5.9%	0.0%	0.0%

3. 健康教育の推進（体力を養うとともに、健康で安全な生活を送る力を育てる。）

アンケートの内容		そう思う		ややそう思う		あまりそう 思わない		そう思わない	
		25年度	24年度	25年度	24年度	25年度	24年度	25年度	24年度
1	1週間に1回、学級遊びを実施していますか。	61.5%	53.9%	0.0%	15.4%	23.0%	23.0%	15.4%	7.7%
2	外遊びの習慣化に意識して取り組みましたか。	31.0%	50.0%	38.5%	35.8%	31.0%	14.2%	0.0%	0.0%

《考察》

○「学力の向上」については、昨年度と比較すると「そう思う」が高い水準で上がり、否定的な意見が減少しています。これは、授業公開の回数を増やし、多くの皆様に授業参観をしていただき学校公開を積極的に進めたことが影響していると思います。今後も継続していきます。

○授業の進め方については、学校として統一した方向で指導していった効果が表れたものと考えます。

○「豊かな心の育成」については、「ややそう思う」が高くなり、否定的な意見は減少しました。道徳、特別活動を積極的に公開したことが要因と考えられます。

○「健康教育の推進」については外遊びを中心に取り組んできましたが、今後さらの工夫改善しなければなりません。

アンケートの内容		そう思う		ややそう思う		あまりそう 思わない		そう思わない	
		25年度	24年度	25年度	24年度	25年度	24年度	25年度	24年度
1	児童の食事や睡眠の実態を把握し、必要に応じて家庭にはたらきかけるようにしていますか。	28.6%	40.0%	42.9%	40.0%	28.6%	20.0%	0.0%	0.0%
2	毎月、安全指導・安全点検を週案に記入し取り組んでいますか。	29.4%	46.7%	47.1%	46.7%	23.5%	6.7%	0.0%	0.0%
3	五組の児童との交流及び共同学習を意図的・計画的に実施しましたか。	14.3%	53.8%	50.0%	15.4%	28.6%	23.1%	7.1%	7.7%
4	縦割り班活動や異学年交流を意図的・計画的に実施していましたか。	41.7%	69.2%	41.7%	15.4%	16.7%	15.4%	0.0%	0.0%
5	ゲストティチャーを意図的・計画的に取り入れしましたか。	35.7%	53.3%	28.6%	26.7%	28.6%	6.7%	7.1%	13.3%
6	週に1回ある全校読書を含め、日頃から児童が読書に親しむ環境を意識的に整えましたか。	69.2%	50.0%	23.0%	50.0%	7.7%	0.0%	0.0%	0.0%
7	ホームページによる情報発信を行いましたか。	14.3%		21.4%		35.7%		28.6%	
8	自然体験を取り入れた学習を授業に取り入れしましたか。	23.1%		53.8%		15.4%		7.7%	
9	学校にある自然を活用した体験を取りいれましたか。	33.3%		41.7%		16.7%		8.3%	
10	外国語活動を楽しく指導できましたか。	40.0%		60.0%		0.0%		0.0%	

《考察》

- 「そう思う」と「ややそう思う」の肯定的な評価は昨年度と比較すると大きく後退しています。保護者の評価より低くなっています。
- 特に評価の低いものは、ホームページによる情報公開、今年度から特色ある学校づくりで取り上げた「自然体験学習」や外国語活動がまだ定着していません。来年度も継続し、児童の興味関心を高める内容を計画していきます。
- 外国語活動については、来年度も全学年で計画的・継続的に指導し充実を図っていきます。

《来年度、重点項目》

- 基礎・基本の徹底・・・朝学習の導入、東京ベーシックドリルの導入（算数習熟度別学習）
- 学校自然体験の充実・・・芝生、緑のカーテン、ヤゴ、樹木、稲作、ビオトープ、池など
- 外国語活動の全学年実施・・・今年度に引き続き継続します。低学年は、歌とダンス、中学年は、英語劇、5年生は、クイズ大会、6年生は、スピーチ大会を実施します。
- 体力づくり・・・持久走、鉄棒、縄跳び

《教職員の研修会》

- 算数校内研修会 11回
- 英語研修会 2回
- 教育相談研修会 1回
- その他の教科の研修会 3回

《いじめ撲滅の取り組み》

- 月に1回アンケート調査
- 児童会・・・あいさつ運動、その他
- 道徳授業による指導
- 研修会の実施