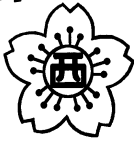


石西Letters



<http://www.shakujii-w-e.nerima-ky.ed.jp>

2015/3/11 Wed.

平成27年3月11日(水)

暖かい日差しが日を追うごとに増し、校庭の木々も膨らみ、春もそこまで来ていると実感する時季となりました。

さて、昨年の12月にご協力をいただきました学校評価の集計ができました。これを受けて考察をし、来年度の学校教育に反映してまいりたいと思います。今年度は、保護者・児童・教職員の学校教育に対する評価がいずれも高く、これまで実践して参りました学校教育が確実に受け入れられ、成果が表れてきた1年だったと思います。

どの学級も落ち着いて学習に取り組み、学習規律が徹底され、あいさつもよくできました。下級生の面倒をよく見る上級生、上級生を信頼する下級生、そんな信頼関係があちこちにみられる子供たちでした。これも、地域・保護者の皆様のご協力によるものと感謝しております。来年度もさらにより良い教育を目指してまいります。

平成26年度 学校評価

| | |
|--------|---------------------------------|
| 1 実施方法 | アンケート調査による |
| 2 実施期間 | 平成26年12月～27年1月 |
| 3 調査人数 | 児童328名、保護者272名、職員数19名、学校評議員6名 |
| 4 回収率 | 児童100%、保護者78%、教職員100%、学校評議員100% |

《保護者アンケート結果》

1 教育活動・児童の様子

学校評議員評価・・・大変よい(4点)、だいたいよい(3点)、あまりよくない(2点)、大変良くない(1点)

| アンケートの内容 | そう思う | | ややそう思う | | あまりそう思わない | | そう思わない | | わからない・無回答 | | 学校評議員評価 |
|--|-------------------------------|-------|--------|-------|-----------|-------|--------|------|-----------|-------|---------|
| | 26年度 | 25年度 | 26年度 | 25年度 | 26年度 | 25年度 | 26年度 | 25年度 | 26年度 | 25年度 | |
| | 1 全体的にみて、授業は分かりやすいものになっていますか。 | 40.5% | 37.9% | 46.3% | 48.3% | 1.0% | 3.3% | 0.0% | 0.5% | 12.2% | |
| 2 授業で、学習のめあてやまとめを板書し、児童のノートに記録をさせていると思いますか。 | 40.5% | 35.5% | 41.5% | 40.3% | 8.3% | 7.1% | 1.0% | 0.0% | 11.7% | 17.1% | |
| 3 継続的な家庭学習(宿題)が出されていると思いますか。 | 62.4% | 60.2% | 29.8% | 32.7% | 6.8% | 6.6% | 1.0% | 0.0% | 0.0% | 0.5% | |
| 4 学校は、言語環境を整えていると思いますか。 | 28.3% | 27.5% | 42.9% | 36.0% | 14.1% | 19.0% | 0.5% | 3.3% | 14.1% | 14.2% | |
| 5 学校は、あいさつや礼儀、きまりを守ることなど集団生活をする上での基本的な指導していると思いますか。 | 47.3% | 39.3% | 42.4% | 49.3% | 5.9% | 6.2% | 0.0% | 0.9% | 4.4% | 4.3% | |
| 6 学校は、児童の体力づくりなど、健康や安全に関心をもち指導していると思いますか。 | 44.4% | 41.2% | 47.3% | 48.3% | 3.9% | 7.6% | 0.5% | 0.5% | 3.9% | 2.4% | |
| 7 学校では、いじめや仲間はずれがなく、児童どうしが楽しそうに遊んだり、勉強したりしていると思いますか。 | 35.1% | 21.3% | 45.4% | 53.1% | 6.8% | 12.3% | 1.0% | 3.3% | 11.7% | 10.0% | |

《教育活動・児童の様子についての考察》

○1～7の設問は、昨年度の結果と比較して、すべての設問に対し、「そう思う」の数値が上がり、一方「そう思わない」の数値はすべて1%以下といううれしい結果となりました。はっきりと数字で示されるとやってよかったという達成感が生まれ、ますます石西小が大好きになります。今年度は、年間を通して算数の校内研究を実施し、授業力の向上に励んで参りました。また、教員同士で授業を見合う機会を増やし、授業改善及び向上に努めて参りました。保護者の皆様の信頼を得られるよう今後とも努力して参ります。

○設問4の「言語環境」では、「あまりそう思わない」「分からない・無回答」の数値が昨年より大幅に低くなりました。これは、全教職員が、授業の発問から板書、日常の会話にいたるまで丁寧な言葉遣い、態度を徹底しようと一致団結した結果だと思えます。今後も継続して指導に当たって参ります。

○設問5の「あいさつ指導」では、昨年以上の高い評価をいただきました。今年度は年間を通して児童会を中心としたあいさつ運動をしたり、月曜全校朝会で各クラスの代表者が全児童に向けてあいさつしたり、さらに石西中の生徒会と連動してあいさつ運動をしたりしました。そうした活動が子供たちのあいさつ活動の定着につながり、保護者の皆様にも認められたのではないかと思います。今後も基本的な生活習慣の確立や向上に向けて学校全体で指導して参ります。

○設問6の「健康・安全についての指導」では、年間を通して外遊びを進めるだけでなく、休み時間、教師も一緒に校庭で体を動かすことを心がけています。寒い時期には、持久走週間、なわとび週間、窓開けキャンペーンなどの取組みをして、自分の体に関心をもち、健康に気をつけることを自覚できるようにしていきます。

○設問7の「いじめ」については、毎月いじめアンケートを行い早期発見に努めたり、道徳の授業で取り上げたり、スクールカウンセラー・心のふれあい相談員との連携を密に図りました。特にスクールカウンセラーとは毎年5年生全員が面接を行うという制度も確立し、実施しました。より子供たちの内面を知り、心の触れ合いを大切にしていきます。

2 特色ある教育活動

学校評議員評価・・・大変よい(4点)、だいたいよい(3点)、あまりよくない(2点)、大変良くない(1点)

| アンケートの内容 | | そう思う | | ややそう思う | | あまりそう思わない | | そう思わない | | わからない・無回答 | | 学校評議員評価 |
|----------|---|-------|-------|--------|-------|-----------|-------|--------|------|-----------|-------|---------|
| | | 26年度 | 25年度 | 26年度 | 25年度 | 26年度 | 25年度 | 26年度 | 25年度 | 26年度 | 25年度 | |
| 1 | 縦割り班活動(シャクニーシー)や行事などで異学年交流、特別支援学級(わくわく)との交流などで豊かなかわりができていると思いますか。 | 66.3% | 63.5% | 26.8% | 31.8% | 2.0% | 1.4% | 0.0% | 0.0% | 4.9% | 3.3% | 3.6 |
| 2 | 学校は、外部からの人材を呼んで授業を展開したり、体験活動をしたりしていると思いますか。 | 34.1% | 34.1% | 39.0% | 39.3% | 9.3% | 9.5% | 2.0% | 0.9% | 15.6% | 16.1% | |
| 3 | 学校は、読書環境を整えて読書に親しむ取組みをしていると思いますか。 | 37.1% | 39.8% | 48.3% | 46.4% | 9.3% | 7.1% | 0.5% | 0.5% | 4.9% | 6.2% | |
| 4 | TT(チームティーチング)や少人数指導による授業は、児童の意欲を引き出し、学力の定着に役立っていると思いますか。 | 36.6% | 38.4% | 39.5% | 37.0% | 3.9% | 4.7% | 0.0% | 0.0% | 20.0% | 19.9% | |
| 5 | 学校では、リサイクルや省資源など、児童がエコライフや環境問題に関心をもつような工夫や指導が行われていると思いますか。 | 25.4% | 24.6% | 44.9% | 43.6% | 17.1% | 15.2% | 0.0% | 0.5% | 12.7% | 16.1% | |
| 6 | 学校では、コンピュータや視聴覚機器などの教材・教具を積極的に活用していると思いますか。 | 14.1% | 8.5% | 33.2% | 30.8% | 17.1% | 20.4% | 3.9% | 1.4% | 31.7% | 38.9% | |
| 7 | 授業の中に、英語の学習や活動が組み込まれていたと思いますか。 | 51.2% | 28.0% | 35.6% | 41.2% | 4.9% | 13.7% | 1.0% | 0.9% | 7.3% | 16.1% | |
| 8 | 授業の中に、自然体験を取り入れた学習や活動が組み込まれていたと思いますか。 | 40.0% | 32.7% | 44.4% | 44.1% | 6.8% | 14.7% | 0.5% | 1.4% | 8.3% | 7.1% | |

《特色ある教育活動についての考察》

○設問1は肯定的な評価が今年も90%以上という高い数値になりました。わくわく学級との交流では、3年生が交流給食を、5年生が交流発表会を行っており、「障害者理解教育」にも力を入れています。今後も子供たちの考えや要望を取り入れ、楽しく充実した行事や活動にしていきます。

○設問2は、今年度も各学年で専門のゲストティーチャーを招聘してご指導いただく活動をしています。「わからない・未記入」の評価が15.6%ありました。今後も各学年だよりや学校だよりで周知するようにします。また、本校のホームページでも周知していきます。

○設問3については、「そう思う」の数値が微減してしまいました。毎週火曜日に全校朝読書、全学年で保護者の方々のボランティアによる本の読み聞かせ、外部の人材によるストーリーテリングやブックトークなど、様々な活動に取り組んでいます。また、昨年度から図書管理員が2名配置され、読書活動を一層充実させて参りました。今後も充実を図るとともに周知していきます。

○設問4についても微減してしまいましたが、今年度も算数少人数指導や学力向上支援員による授業補助、3年生以上の理科でTT(チームティーチング)を取り入れての授業を行い、よりきめ細かい指導に努めてきました。「わからない・未記入」の評価が20%あったというも、学校側は来年度の課題ととらえ、今後は学校だよりや本校のホームページで取組みについて周知していきます。

○設問5では、ゴミの分別、電気の消灯、物を大切に使う等、今後も指導を続けていき、さらに学習場面を広げていきます。

○設問6については、「わからない・未記入」の評価が31.7%ありました。どの学年もパソコン教室の活用を行っていますが、さらに有効的な活用を推進していきます。

○設問7については、「そう思う」の数値が大きく伸び、いじめのない楽しい学校生活が遅れていると実感しています。本校の教育活動の特色の一つとして、1年生～6年生まで全学年が英語活動に取り組んでいます。どの学年の子供も楽しみながら活動しています。今年度も学校公開で授業を公開してきましたが、引き続き公開して活動の様子を見て頂きたいと思います。担任も、英語活動に関する研修を行い、スキルアップに努めているところです。

○設問8については、昨年度から本校の教育活動の特色の一つとして、全学年が自然体験を意識した活動に取り組んできました。どんな活動をしているのかがよりわかるように、今後は学年だより、学校だより、ホームページを活用して周知していきます。

3 施設・設備について

学校評議員評価・・・大変よい(4点)、だいたいよい(3点)、あまりよくない(2点)、大変良くない(1点)

| アンケートの内容 | | そう思う | | ややそう思う | | あまりそう思わない | | そう思わない | | わからない・無回答 | | 学校評議員評価 |
|----------|--|-------|-------|--------|-------|-----------|-------|--------|------|-----------|-------|---------|
| | | 26年度 | 25年度 | 26年度 | 25年度 | 26年度 | 25年度 | 26年度 | 25年度 | 26年度 | 25年度 | |
| 1 | 学校では、校舎内外の安全管理が適切に行われていると思いますか。 | 26.3% | 22.7% | 55.1% | 51.7% | 7.3% | 11.4% | 2.4% | 2.4% | 8.8% | 11.8% | 3.0 |
| 2 | 図書室、理科室、パソコン室など学校の施設・設備が授業に活用されていると思いますか。 | 26.8% | 21.3% | 44.4% | 42.2% | 9.3% | 8.5% | 0.0% | 0.0% | 19.5% | 27.5% | |
| 3 | 学校内外の清掃が行き届き、教室をはじめ学校の施設・設備の整備や整頓が十分に行われていると思いますか。 | 28.8% | 23.7% | 51.7% | 49.8% | 14.6% | 17.1% | 1.0% | 0.9% | 3.9% | 8.5% | |

《施設・設備についての考察》

○設問1では、肯定的な数値が約80%を越えました。これは昨年度の数値と比べて、約8%上がりました。今年度も毎月、教職員が役割分担をして、校舎内外の安全を点検していますが、次年度も引き続き漏れのないように安全点検を徹底していきます。

○設問2については、「わからない・未記入」の数値が約20%あります。どの学年も図書室や理科室、パソコン室を使える時間が保障されており活用しています。今後も活用できる学習場面をより増やすようにしていきます。

○設問3については、肯定的な数値が約80%でした。昨年より約7パーセント上がっています。今後も教室や廊下の整理、整頓をはじめ、学校をきれいで清潔に保つことを指導するとともに、私たち教職員も毎週木曜日の退勤前の5分間職員室の机上を整理・整頓する時間を設け、一斉に実施して意識を高めています。

4 開かれた学校づくり

学校評議員評価・・・大変よい(4点)、だいたいよい(3点)、あまりよくない(2点)、大変良くない(1点)

| アンケートの内容 | | そう思う | | ややそう思う | | あまりそう思わない | | そう思わない | | わからない・無回答 | | 学校評議員評価 |
|----------|---|-------|-------|--------|-------|-----------|-------|--------|------|-----------|-------|---------|
| | | 26年度 | 25年度 | 26年度 | 25年度 | 26年度 | 25年度 | 26年度 | 25年度 | 26年度 | 25年度 | |
| 1 | 学校は、学校の教育目標や教育方針を分かりやすく伝えていていると思いますか。 | 34.6% | 22.3% | 52.2% | 54.5% | 7.3% | 14.2% | 1.5% | 0.5% | 4.4% | 8.5% | 3.2 |
| 2 | 学校は、家庭との連絡等、意思の疎通を図るよう努力するとともに、保護者がいつでも相談できる体制ができていていると思いますか。 | 40.0% | 29.9% | 46.8% | 50.7% | 7.3% | 12.3% | 1.0% | 1.9% | 4.9% | 5.2% | |
| 3 | 学校は、地域の活動に協力的であり、また必要に応じて地域の意見や要望を取り入れる体制ができていていると思いますか。 | 32.2% | 21.3% | 44.4% | 46.9% | 4.4% | 8.5% | 0.5% | 1.9% | 18.5% | 21.3% | |
| 4 | 学校は保護者会や授業参観など、学校を公開するための努力をされていると思いますか。 | 60.5% | 55.5% | 34.1% | 40.3% | 2.4% | 1.9% | 0.0% | 0.0% | 2.9% | 2.4% | |
| 5 | 学校は、ホームページを充実させ、情報を発信していると思いますか。 | 10.7% | 9.5% | 37.1% | 32.7% | 19.5% | 18.5% | 4.4% | 7.1% | 28.3% | 32.7% | |
| 6 | 学校は、PTAと協力体制を整え積極的に活動していると思いますか。 | 49.8% | 29.4% | 48.8% | 51.7% | 3.4% | 5.7% | 0.0% | 2.4% | 8.3% | 10.0% | |

《開かれた学校づくりについての考察》

○設問5を除くと、どの設問にも、「そう思う」「ややそう思う」という肯定的な数値が78%以上あります。一方、設問5のホームページ等によるPR活動に対しては、昨年度に続き、肯定的な数値が50%未満と低くなっています。ホームページの充実は、今年度の大きな課題と受け止めていたのですが、まだ不十分だったと感じています。新年度も、本校の大きな課題と受け止め、充実を図ります。学校として、月に1回ホームページ作業日を設け、学年便り等の更新を行い、多くの情報を発信していきます。

○設問6については多くの保護者が学校とPTAが協力体制を整え積極的に活動していると評価しています。今年度のPTA行事には教職員が10名以上参加し、保護者、子供、教職員の3者がともに協力し、活動できました。来年度も、更に参加者を増やして協力体制を高めていきます。

5 その他

学校評議員評価・・・大変よい(4点)、だいたいよい(3点)、あまりよくない(2点)、大変良くない(1点)

| アンケートの内容 | | そう思う | | ややそう思う | | あまりそう思わない | | そう思わない | | わからない・無回答 | | 学校評議員評価 |
|----------|--|-------|-------|--------|-------|-----------|-------|--------|-------|-----------|------|---------|
| | | 26年度 | 25年度 | 26年度 | 25年度 | 26年度 | 25年度 | 26年度 | 25年度 | 26年度 | 25年度 | |
| 1 | 学校の教育方針や活動内容について理解しようと努めていると思いますか。 | 31.2% | 26.5% | 57.1% | 60.2% | 5.4% | 6.2% | 0.0% | 6.2% | 6.3% | 6.6% | 3.4 |
| 2 | 児童の学校での様子について知っていると思いますか。 | 24.9% | 21.8% | 54.1% | 52.6% | 15.6% | 19.4% | 1.5% | 19.4% | 3.9% | 4.7% | |
| 3 | 学校だより、学年だより、学校からの通知文や、子供のノート・プリントを見るようにしていると思いますか。 | 47.3% | 46.9% | 48.3% | 45.0% | 2.4% | 6.6% | 0.5% | 6.6% | 1.5% | 1.4% | |
| 4 | 職員との意思疎通は積極的にを行うようにしていると思いますか。 | 29.8% | 19.4% | 51.2% | 53.6% | 12.7% | 22.3% | 2.0% | 22.3% | 4.4% | 3.8% | |
| 5 | 授業参観や保護者会、懇談会にはできるだけ参加しようとしていると思いますか。 | 55.1% | 55.5% | 39.0% | 33.2% | 4.4% | 6.6% | 1.0% | 6.6% | 0.5% | 1.9% | |
| 6 | 学校でのできごと、友達のことなど、児童と話合う時間を持つようにしていると思いますか。 | 52.7% | 49.8% | 39.5% | 40.3% | 5.9% | 6.6% | 0.0% | 6.6% | 2.0% | 3.3% | |

《その他についての考察》

○その他の項目は、保護者の皆様にお伺いした設問です。

○設問2以外はすべての設問で「そう思う」と「ややそう思う」の肯定的な意見が80%以上となり、昨年度より約10パーセントも数値が上がりました。保護者の皆様が学校やお子様の教育に高い関心があることが分かりました。

○しかしながら、学校でのお子様の様子を十分に把握していると感じていない保護者の皆さまが15.6%いらっしゃるという数字は、今後、学校での様子をさらに保護者の皆様に発信していく方法を模索していく必要があります。

○今後はさらに学校と保護者の皆様が連携してお子様の教育にあたっていけるよう情報を発進していきます。

○今年度の保護者評価は昨年度と比較すると、全体的にさらに肯定的な意見が高くなっています。特に授業参観や保護者会への参加意識は94.1%と肯定的なご意見で今後学校と保護者が連携していくうえで大変参考になるご意見でした。