

《教職員》

1 学力の向上（基礎的・基本的な内容の定着を図り、主体的に学ぶ力を育成する。）

学校評議員評価・・・大変よい(4点)、だいたいよい(3点)、あまりよくない(2点)、大変良くない(1点)

アンケートの内容		そう思う		ややそう思う		あまりそう 思わない		そう思わない		学校評 議員評価
		26年度	25年度	26年度	25年度	26年度	25年度	26年度	25年度	
1	45分の宿題の中で考える場面や発表する場面を設定することを心がけていましたか。また、子供同士が伝え合う場面を設定することを心がけていますか。	73.7%	68.8%	26.3%	31.3%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	3.8
2	授業で、学習のめあてやまとめを板書し、児童のノートに記録をさせていますか。	58.8%	66.7%	33.4%	20.0%	17.6%	6.7%	11.8%	6.8%	
3	継続的に宿題を出していますか。	87.5%	92.3%	30.8%	7.7%	6.3%	0.0%	0.0%	0.0%	

2 豊かな心の育成

(自他の生命を尊重するとともに、人にを思いやり、互いに認め合える豊かな心を育てる。)

学校評議員評価・・・大変よい(4点)、だいたいよい(3点)、あまりよくない(2点)、大変良くない(1点)

アンケートの内容		そう思う		ややそう思う		あまりそう 思わない		そう思わない		学校評 議員評価
		26年度	25年度	26年度	25年度	26年度	25年度	26年度	25年度	
1	週に1回以上、学級で合唱指導をしていますか。	68.8%	66.6%	18.8%	8.3%	12.5%	25.0%	0.0%	0.0%	3.8
2	学級で言語環境を整えることを意識していますか。	52.6%	42.9%	31.6%	35.7%	15.8%	21.4%	0.0%	0.0%	
3	あいさつや礼儀、清掃や当番活動など意識して指導しましたか。	84.2%	71.4%	15.8%	28.6%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	

3 健康教育の推進（体力を養うとともに、健康で安全な生活を送る力を育てる。）

学校評議員評価・・・大変よい(4点)、だいたいよい(3点)、あまりよくない(2点)、大変良くない(1点)

アンケートの内容		そう思う		ややそう思う		あまりそう 思わない		そう思わない		学校評 議員評価
		26年度	25年度	26年度	25年度	26年度	25年度	26年度	25年度	
1	1週間に1回、学級遊びを実施していますか。	56.3%	61.5%	31.3%	0.0%	6.3%	23.0%	6.3%	15.4%	3.6
2	外遊びの習慣化に意識して取り組みましたか。	68.8%	31.0%	18.8%	38.5%	12.5%	31.0%	0.0%	0.0%	
3	児童の食事や睡眠の実態を把握し、必要に応じて家庭に働きかけるようにしていますか。	56.3%	28.6%	25.0%	42.9%	18.8%	28.6%	0.0%	0.0%	
4	毎月、安全指導・安全点検を週案に記入し取り組んでいますか。	33.3%	29.4%	33.3%	47.1%	33.3%	23.5%	0.0%	0.0%	

《考察》

○「特色ある学校づくり」については、どの項目においても昨年度と比べ「そう思う」との評価が増えています。これは、教職員一人一人が本校の教育活動の重点を理解し、共通理解を図りながら子供に指導することができた結果だと考えます。

○今年度も特色ある学校づくりで取り上げた「自然体験学習」や外国語活動が定着してきたことで、肯定的な評価が増え増した。来年度も継続し、児童の興味関心を高める内容を計画していきます。

○外国語活動については、来年度も全学年で計画的・継続的に指導し充実を図っていきます。特に6年生は、2月に「スピーチ大会」を開催し、全員が将来の夢を舞台上で発表しました。

○ホームページの情報発信については、肯定的な評価が増えていますが、今後も引き続き改善を図っていきます。

4 特色ある学校づくり

(専門的な知識に出会い、豊かな人間性を築き、生きる力を育成し、将来に希望をも

学校評議員評価・・・大変よい(4点)、だいたいよい(3点)、あまりよくない(2点)、大変良くない(1点)

アンケート項目		そう思う		ややそう思う		あまりそう 思わない		そう思わない		学校評 議員 評価
		26年度	25年度	26年度	25年度	26年度	25年度	26年度	25年度	
1	学校にある自然を活用した体験を取り入れ ましたか。	70.6%	33.3%	23.5%	41.7%	0.0%	16.7%	5.9%	8.3%	3.8
2	わくわく学級の児童との交流及び共同学習 を意図的・計画的に実施しましたか。	47.1%	14.3%	29.4%	50.0%	17.6%	28.6%	5.9%	7.1%	
3	縦割り班活動に積極的にかかわり、発達段 階にあった目標を掲げ主体的に活動しまし たか。	47.4%	41.7%	52.6%	41.7%	0.0%	16.7%	0.0%	0.0%	
4	ゲストティチャーを招聘して授業や体験活 動を意図的・計画的に取り入れしましたか。	52.9%	35.7%	17.6%	28.6%	5.9%	28.6%	23.5%	7.1%	
5	外国語活動を楽しく指導できましたか。	43.8%	40.0%	50.0%	60.0%	0.0%	0.0%	6.3%	0.0%	
6	週に1回ある全校読書を含め、日頃から児 童が読書に親しむ環境を意識的に整えまし たか。	75.0%	69.2%	25.0%	23.0%	0.0%	7.7%	0.0%	0.0%	

5 開かれた学校づくり (地域と連携し、みんなで創る石西小を目指す)

学校評議員評価・・・大変よい(4点)、だいたいよい(3点)、あまりよくない(2点)、大変良くない(1点)

アンケートの内容		そう思う		ややそう思う		あまりそう 思わない		そう思わない		学校評 議員 評価
		26年度	25年度	26年度	25年度	26年度	25年度	26年度	25年度	
1	PTA・地域行事に参加していますか。	26.3%		31.6%		31.6%		10.5%		3.5
2	ホームページによる情報発信を行いました か。	31.6%	14.3%	26.3%	21.4%	15.8%	35.7%	26.3%	28.6%	

《考察》

○「特色ある学校づくり」については、どの項目においても昨年度と比べ「そう思う」との評価が増えています。これは、教職員一人一人が本校の教育活動の重点を理解し、共通理解を図りながら子供に指導することができた結果だと考えます。

○今年度も特色ある学校づくりで取り上げた「自然体験学習」や外国語活動が定着してきたことで、肯定的な評価が増え増した。来年度も継続し、児童の興味関心を高める内容を計画していきます。

○外国語活動については、来年度も全学年で計画的・継続的に指導し充実を図っていきます。特に6年生は、2月に「スピーチ大会」を開催し、全員が将来の夢を舞台上で発表しました。

○ホームページの情報発信については、肯定的な評価が増えています。今後も引き続き改善を図っていきます。

《学校評議員より》

- 教師の板書が大変丁寧できれい。わかりやすく教えている。
- あいさつは、全体的によくできている。
- 良いことも悪いこともきちんと表現できる子になってほしい。
- 石西小の子供たちは、全体的にのんびりしているが、自分の意見を主張することができる。
- 先生たちは、子供とよく遊んでいる。授業も熱心にやっている。
- 学校が楽しいと答えた子が多いが、楽しくないと答えた児童が数人いる。ケアをお願いしたい。
- 安全対策の数値が低い。さらに頑張ってもらいたい。
- 教職員はいつも頑張っている。これからもよろしくお願いします。
- どの学年の先生方も学力向上・成長を願い熱心にご指導いただいております。中休みは子供たちと一緒に遊んでくださり先生方のエネルギーを感じます。
- 子供たちの意欲を掻き立てて、学校生活を楽しい時間にして下さっている先生方に心から感謝申し上げます。