

平成28年度 学校経営計画

練馬区立石神井西小学校

学校教育目標
○たのしく学ぶ子 ○はつらつと活動する子 ○ともに歩む子

目指す学校像(ビジョン) 笑顔あふれる学校 ~感動の共有~
①「わかるようになった」「できるようになった」喜びにあふれる学校
②体も心も鍛え、生き生きとした元気あふれる学校
③人とのかかわりを大切に、仲良く助けあう優しさあふれる学校
④家庭及び地域社会に信頼される、開かれた学校

領域	中期経営目標	短期経営目標	具体的方策	評価指標・評価基準										
				努力指標		成果指標								
確かな学力の向上	基礎・基本を大切に、児童が主体的に学ぶ授業を行い、思考力・判断力・表現力を身につけた児童を育成する	問題解決的な学習を充実させ、思考力・判断力、表現力を身に付けさせる。	算数の授業で、課題を明確にし、児童が考え、発表し、課題についてまとめる授業を行う	4 問題解決スタンダードによる授業を実施(80%以上)	3 問題解決スタンダードによる授業を実施(60%以上)	2 問題解決スタンダードによる授業を実施(40%以上)	1 問題解決スタンダードによる授業を実施(40%未満)	4 算数の知識・技能・思考の観点で評定B以上が80%以上	3 算数の知識・技能・思考の観点で評定B以上が70%以上	2 算数の知識・技能・思考の観点で評定B以上が60%以上	1 算数の知識・技能・思考の観点で評定B以上が60%未満			
			校内研究等を通して授業改善を図る。	4 校内研究等で学んだことを5つ以上取り入れた授業を行う	3 校内研究等で学んだことを4つ以上取り入れた授業を行う	2 校内研究等で学んだことを3つ以上取り入れた授業を行う	1 校内研究等で学んだことを2つ以下取り入れた授業を行う	4 目指す児童像におおむね到達できた児童が80%以上	3 目指す児童像におおむね到達できた児童が70%以上	2 目指す児童像におおむね到達できた児童が60%以上	1 目指す児童像におおむね到達できた児童が60%未満			
			読書記録、読書量の目標、課題図書など、読書習慣を確立する	4 読書量増加や読書の幅を広げる取り組みを5つ以上実施	3 読書量増加や読書の幅を広げる取り組みを4つ以上実施	2 読書量増加や読書の幅を広げる取り組みを3つ以上実施	1 読書量増加や読書の幅を広げる取り組みを2つ以下	4 読書量の学年目標達成の児童が80%以上	3 読書量の学年目標達成の児童が70%以上	2 読書量の学年目標達成の児童が60%以上	1 読書量の学年目標達成の児童が60%未満			
		外国語活動を通して、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成する。	4 運動量確保、目標設定、場の工夫による授業実施(80%以上)	3 運動量確保、目標設定、場の工夫による授業実施(60%以上)	2 運動量確保、目標設定、場の工夫による授業実施(40%以上)	1 運動量確保、目標設定、場の工夫による授業実施(40%未満)	4 体育の関心、思考、技能の3観点で評定B以上が80%以上	3 体育の関心、思考、技能の3観点で評定B以上が70%以上	2 体育の関心、思考、技能の3観点で評定B以上が60%以上	1 体育の関心、思考、技能の3観点で評定B以上が60%未満				
			食や自らの健康に対する意識を高め、健康の維持増進のための実践力を身に付ける	4 給食指導年間計画に基づいた指導の実施(90%以上)	3 給食指導年間計画に基づいた指導の実施(70%以上)	2 給食指導年間計画に基づいた指導の実施(50%以上)	1 給食指導年間計画に基づいた指導の実施(50%未満)	4 マナーを守ってほとんど残さず食べられる児童が80%以上	3 マナーを守ってほとんど残さず食べられる児童が70%以上	2 マナーを守ってほとんど残さず食べられる児童が60%以上	1 マナーを守ってほとんど残さず食べられる児童が60%未満			
			児童の司会G(グループ)による話し合い活動を充実させる	4 司会G輪番、グッズ作成による話し合い活動8回以上実施	3 司会G輪番、グッズ作成による話し合い活動6回以上実施	2 司会G輪番、グッズ作成による話し合い活動4回以上実施	1 司会G輪番、グッズ作成による話し合い活動4回未満	4 話し合い活動や決まったことの実行に意欲的な児童が80%以上	3 話し合い活動や決まったことの実行に意欲的な児童が70%以上	2 話し合い活動や決まったことの実行に意欲的な児童が60%以上	1 話し合い活動や決まったことの実行に意欲的な児童が60%未満			
	豊かな心の育成	自他の生命を尊重し、互いに認め合える豊かな心を育成する	物の扱いを丁寧にする態度を育成する	学年で決めた重点3項目について指導を徹底する(衣服をたたむ+2項目)	4 重点3項目について指導を徹底した。	3 重点2項目について指導を徹底した。	2 重点1項目について指導を徹底した。	1 十分指導ができなかった。	4 重点3項目についておおむね達成できた児童が80%以上	3 重点3項目についておおむね達成できた児童が70%以上	2 重点3項目についておおむね達成できた児童が60%以上	1 重点3項目についておおむね達成できた児童が60%未満		
				安全、安心な教育環境を整える	児童を迎える教室環境10項目に基づいて毎日教室環境を整える。	4 10項目に基づいて教室環境を整えた(90%以上)	3 10項目に基づいて教室環境を整えた(70%以上)	2 10項目に基づいて教室環境を整えた(50%以上)	1 10項目に基づいて教室環境を整えた(50%未満)	4	3	2	1	
					開かれた学校	家庭、地域に信頼される、開かれた学校づくりを推進する	安全、安心な教育環境を整える	児童を迎える教室環境10項目に基づいて毎日教室環境を整える。	4 10項目に基づいて教室環境を整えた(90%以上)	3 10項目に基づいて教室環境を整えた(70%以上)	2 10項目に基づいて教室環境を整えた(50%以上)	1 10項目に基づいて教室環境を整えた(50%未満)	4	3