



# 石西通信

練馬区立石神井西小学校  
 学校通信 学校評価特別号  
 平成29年3月発行

校長 山口 義一

地域の皆様、保護者の皆様には、ますますご健勝のことと存じます。日頃より、本校の教育活動にご理解をいただきまして、誠にありがとうございます。また、学校評価アンケートにもご協力いただきまして、心よりお礼を申し上げます。

集計がまとまりましたので、お知らせいたします。この結果を教育活動改善のための貴重な資料とさせていただきます。今後ともよろしくお願いいたします。

## 平成28年度 学校評価アンケート

- 1 実施方法                    アンケート調査による
- 2 実施時期                    平成28年12月～29年1月
- 3 調査人数                    児童350名、保護者 213名、職員数 20名、学校評議員 6名
- 4 回収率                      児童100%、保護者71.00%、教職員100%、学校評議員100%

### 《保護者アンケート結果》

#### 1. 教育活動・児童の様子

アンケート内容	そう思う		比較的そう思う		あまりそう 思わない		そう思わない		わからない	
	28年度	27年度	28年度	27年度	28年度	27年度	28年度	27年度	28年度	27年度
1 全体的にみて、授業は分かりやすいものになっていますか	38.0%	38.2%	48.8%	49.0%	3.8%	3.9%	0.0%	0.0%	9.4%	8.8%
2 授業で、学習のめあてやまとめを板書し、児童のノートに記録をさせていると思いますか。	37.1%	40.2%	41.3%	45.6%	4.2%	5.4%	0.0%	0.0%	17.4%	8.8%
3 継続的家庭学習(宿題)が出されていると思いますか。	62.4%	59.3%	31.9%	35.8%	2.8%	3.4%	0.9%	1.0%	1.9%	0.5%
4 学校は、言語環境を整えていると思いますか。	32.9%	31.9%	42.3%	48.5%	11.3%	8.8%	0.9%	2.0%	12.7%	8.8%
5 学校は、あいさつや礼儀、きまりを守ることなど集団生活をする上での基本的な指導をしていると思いますか。	51.6%	52.9%	41.8%	41.2%	4.2%	2.9%	0.0%	0.0%	2.3%	2.9%
6 学校は、児童の体力づくりなど、健康や安全に関心をもって指導していると思いますか。	47.4%	42.2%	44.6%	52.0%	4.2%	3.9%	0.0%	0.0%	3.8%	2.0%
7 学校では、いじめや仲間はずれがなく、児童どうしが楽しそうに遊んだり、勉強したりしていると思いますか。	27.7%	32.4%	48.4%	54.4%	10.3%	6.4%	3.3%	1.5%	10.3%	5.4%

#### 《教育活動・児童の様子についての考察》

○設問1では87%近くの肯定的な評価を得ています。教員はどんなことを習得させるかを明確にして、毎時間の授業を行っています。さらに授業力の向上を目指して参ります。

○設問3、5、6では、昨年度に引き続き肯定的な評価が92%を超えています。全校でのあいさつ運動の取組みでは、クラス毎に当番日を設定して朝のあいさつを呼びかける活動を新たに始めました。体力づくりについては、休み時間は教員も児童と一緒に校庭に出て外遊びをしたり、持久走やなわとびに取り組んだりしています。また、体力テストで課題となった項目の向上を目指し、体育の授業でサーキットトレーニングを取り入れました。その結果投力の改善を図ることができました。

○設問7については、昨年度と比較すると肯定的な評価が少し減少しています。「いじめ」については、毎月いじめアンケートを行い早期発見に努めてきました。また、今年度は『いじめ撲滅』に向けて各クラスがスローガンを掲げ、児童の意識を高めました。今後も教員は児童の変化に注意を向け、全ての児童が楽しい学校生活を送れるようにしていきます。

## 2. 特色ある教育活動

アンケート内容		そう思う		比較的そう思う		あまりそう 思わない		そう思わない		わからない	
		28年度	27年度	28年度	27年度	28年度	27年度	28年度	27年度	28年度	27年度
1	縦割り班活動(シャクニシー)や行事などで異学年交流、特別支援学級(わくわく)との交流などで、豊かなかわりができていると思いますか。	64.8%	59.8%	32.4%	35.3%	1.9%	2.5%	0.0%	0.5%	0.9%	2.0%
2	学校は、外部からの人材を呼んで授業を展開したり、体験活動をしたりしていると思いますか。	30.5%	31.4%	46.9%	43.6%	8.5%	15.7%	0.0%	0.5%	14.1%	8.8%
3	学校は、読書環境を整えて読書に親しむ取り組みをしていると思いますか。	50.2%	43.1%	41.8%	49.0%	5.2%	5.9%	0.5%	0.0%	2.3%	2.0%
4	TT(チームティーチング)や少人数指導による授業は、児童の意欲を引き出し、学力の定着に役立っていると思いますか。	39.9%	32.8%	42.3%	44.1%	3.8%	6.4%	0.5%	0.0%	13.6%	16.7%
5	学校では、リサイクルや省資源など、児童がエコライフや環境問題に関心をもつような工夫や指導が行われていると思いますか。	20.2%	17.6%	43.7%	47.1%	16.9%	17.2%	0.9%	0.5%	18.3%	17.6%
6	英語活動は楽しく生き生きとやっていると思いますか。	38.0%	35.8%	46.0%	47.1%	7.0%	9.8%	0.5%	1.0%	8.5%	6.4%
7	授業の中に、自然体験を取り入れた学習活動が組み込まれていると思いますか。	32.9%	28.9%	52.1%	51.0%	10.3%	10.3%	0.0%	0.0%	4.7%	9.8%

### 《特色ある教育活動についての考察》

○各設問とも概ね肯定的な評価を得ています。特に、設問1の縦割り活動・交流活動については、「そう思う」が60%を超えました。これは、今年度、7月第2土曜日に「シャクニシランド」を行ったことで保護者並びに地域の方に多数参観していただいた成果と思われる。わくわく学級との交流活動も5年生を中心に進められており、相互理解に役立っています。

○設問3にも「そう思う」が50%を超える評価をいただきました。今年度は例年11月に行っていたブックトークを6月に設定し、早い時期に様々な図書に出会えるよう工夫した成果と考えられます。また、日常的に読み聞かせや図書ボランティアとして活動していただいている保護者のみなさまのご尽力に感謝いたします。

○今年度、各曜日で学校公開日を設定したことも、本校の教育活動を広く知っていただける良い機会となったと思われます。来年度も多様な教育活動を知っていただく機会をもちたいと考えております。

## 3. 施設・設備について

アンケート内容		そう思う		比較的そう思う		あまりそう 思わない		そう思わない		わからない	
		28年度	27年度	28年度	27年度	28年度	27年度	28年度	27年度	28年度	27年度
1	学校では、校舎内外の安全管理が適切に行われていると思いますか。	23.9%	26.0%	52.6%	51.5%	8.5%	12.7%	0.9%	1.5%	14.1%	8.3%
2	図書室、理科室、パソコン室など学校の施設・設備が授業に活用されていると思いますか。	28.2%	24.0%	50.2%	50.5%	3.3%	8.3%	0.0%	0.5%	18.3%	16.7%
3	学校内外の清掃が行き届き、教室をはじめ学校の施設・設備の整備や整頓が十分に行われていると思いますか。	29.6%	28.4%	54.9%	56.4%	10.3%	9.3%	0.9%	2.5%	4.2%	3.4%

### 《施設・設備についての考察》

○設問1では、肯定的な評価が昨年度よりも低いものとなり、「わからない」とする回答が昨年度を5.8%上回りました。これは、本校が日頃どのような安全管理を行っているのかが不透明であるということを示しています。今後、学校通信等を通して、どのような管理を行っているのかを周知していく機会を設けて参ります。

○設問2では、肯定的な評価が昨年度よりも向上しています。引き続き設備活用に努めて参ります。

○設問3では、肯定的な評価・否定的な評価共に、昨年度と変化はありませんでした。高評価が得られるようさらに校内の美化活動意識を高め、児童・職員共に整理・整頓の実践へとつなげて参ります。

## 4. 開かれた学校づくり

アンケート内容		そう思う		比較的そう思う		あまりそう 思わない		そう思わない		わからない	
		28年度	27年度	28年度	27年度	28年度	27年度	28年度	27年度	28年度	27年度
1	学校は、学校の教育目標や教育方針を分かりやすく伝えていると思いますか。	32.9%	30.9%	53.1%	52.5%	5.2%	6.4%	0.0%	0.5%	8.9%	9.8%
2	学校は、家庭との連絡等、意思の疎通を図るよう努力するとともに、保護者がいつでも相談できる体制ができていると思いますか。	36.2%	36.3%	49.8%	47.1%	9.9%	10.3%	0.9%	1.5%	3.3%	4.9%
3	学校は、地域の活動に協力的であり、また必要に応じて地域の意見や要望を取り入れる体制ができていると思いますか。	34.7%	31.9%	43.2%	44.6%	4.2%	2.9%	0.0%	1.0%	17.8%	19.6%
4	学校は保護者会や授業参観など、学校を公開するための努力をしていると思いますか。	59.2%	63.2%	39.0%	33.8%	1.9%	1.5%	0.0%	1.0%	0.0%	0.5%
5	学校は、ホームページを充実させ、情報を発信していると思いませんか。	31.5%	22.1%	39.4%	50.0%	12.7%	10.8%	0.0%	2.0%	16.4%	15.2%
6	学校は、PTAと協力体制を整え積極的に活動していると思いませんか。	43.7%	46.6%	46.9%	43.6%	3.3%	3.4%	0.0%	1.5%	6.1%	4.9%

《開かれた学校づくりについての考察》

○設問 1・2 では概ね 85%、設問 4 では 98% を超える肯定的な評価を得ています。今後も地域と連携し、開かれた学校づくりを目指して参ります。

○設問 5 については、他の項目と比較すると低い評価になりました。学校のホームページには、学校経営目標をはじめ、毎月の学校だより・学年だより・給食だより、そして運動会や展覧会等の学校行事や小中一貫の取組み等も掲載しています。各学年行事については、活動の様子を写真に撮って掲載しています。学校からは積極的に情報発信し、ホームページの内容を充実させて参ります。

## 5. その他

アンケート内容		そう思う		比較的そう思う		あまりそう 思わない		そう思わない		わからない	
		28年度	27年度	28年度	27年度	28年度	27年度	28年度	27年度	28年度	27年度
1	学校の教育方針や活動内容について理解しようと努めていると思いますか。	30.5%	31.9%	59.2%	57.8%	7.5%	6.9%	0.0%	0.5%	2.8%	2.9%
2	児童の学校での様子について知っていると思いますか。	50.2%	20.1%	47.9%	60.3%	1.9%	14.7%	0.0%	2.0%	0.0%	2.9%
3	学校だより、学年だより、学校からの通知文や、児童のノート・プリントを見るようにしていると思いますか。	50.7%	46.1%	42.3%	45.6%	4.7%	7.4%	0.0%	0.0%	2.3%	1.0%
4	職員との意思疎通は積極的に行うようにしていると思いますか。	18.8%	23.5%	59.6%	58.8%	16.9%	14.2%	0.5%	0.0%	4.2%	3.4%
5	授業参観や保護者会、懇談会にはできるだけ参加しようとしていると思いますか。	36.6%	38.7%	49.3%	43.1%	12.2%	13.7%	0.0%	1.5%	1.9%	2.9%
6	学校でのできごと、友達のことなど、児童と話し合う時間を持つようにしていると思いますか。	46.9%	44.6%	45.1%	49.0%	4.2%	3.9%	0.0%	1.0%	3.8%	1.5%

《その他についての考察》

○保護者の方々が、本校の教育活動や児童の学校生活・学習活動に関心を持っていただいていることがよく分かる結果になりました。そんな中、設問 4 については、他の項目と比較すると肯定的な回答が低くなりました。日頃から、教職員は家庭との連携を密にし、学校での児童の様子を伝えて共通理解を図っていきたくと考えています。

### 《児童アンケート結果》

アンケートの内容	はい		いいえ		備 考
	28年度	27年度	28年度	27年度	
1 学校が楽しいですか。	95.1%	96.7%	4.9%	3.3%	
2 先生や友達の話をよく聞いていますか。	96.0%	94.3%	4.0%	5.7%	
3 授業中、自分の考えを発表していますか。	72.9%	76.9%	27.1%	23.1%	
4 文字をていねいに書いていますか。	75.8%	80.5%	24.2%	19.5%	
5 宿題はきちんとしていますか。	94.2%	93.7%	5.8%	6.3%	
6 学級で元気よく歌を歌っていますか。	91.1%	90.4%	8.9%	9.6%	
7 友達と協力していますか。	95.4%	96.1%	4.6%	3.9%	
8 自分から挨拶をしていますか。	90.8%	90.1%	9.2%	9.9%	
9 休み時間、校庭で元気に遊んでいますか。	87.6%	77.8%	12.4%	22.2%	
10 残さず、給食を食べていますか。	95.4%	92.8%	4.6%	7.2%	
11 お兄さん、お姉さんは優しいですか。(1.2年生)	90.7%	/	9.3%	/	1.2年生
11 シャクニーシーでは、意欲的に活動していますか。	86.9%	/	13.1%	/	4~6年生
12 外国語活動では、楽しく活動していますか。	89.0%	90.4%	11.0%	9.6%	
13 読書は、楽しいですか。	87.0%	91.3%	13.0%	8.7%	
14 自分には、よいところがあると思いますか。	83.6%	85.9%	16.4%	14%	

#### 《考察》

○「はい」の回答をした児童がとて多く、全体的に学校生活への意欲的な意識を読み取ることができます。  
○学校が楽しいと回答している児童と、友達と協力している児童は、共に90%代後半の高い数値になっています。これは、各クラスの学級経営が児童同士の良い関係を作り上げていることに繋がっていると考えられますが、昨年度と比較すると、どちらにも1%ほどのさがりが見られます。今後、さらに児童同士のよりよい集団作りを目指して学級指導をして参ります。

○「授業中に自分の考えを発表していますか」の設問では、27.1%の児童が「いいえ」と回答しています。分かりやすい授業と児童が積極的に参加・活動することができる授業展開の工夫に努めて参ります。

○「文字をていねいに書いていますか」の設問では、24.2%の児童が「いいえ」と回答しています。これは、昨年度よりも3.7%多い数値です。ノート指導や書写指導を通して「美しい文字」を意識できるように指導の工夫に努めて参ります。

○「自分から挨拶をしていますか」という設問については、「はい」の回答が90.8%と高い数値を表しています。この回答数値は、昨年よりも上がっており、継続して取り組んできているあいさつ運動の成果がしっかりと児童に現れていると考えています。引き続き、よりより挨拶を目指して取り組んで参ります。

○「残さず給食を食べていますか」の設問の回答から、95%以上の児童がしっかりと食べていることが分かる結果となりました。今年度は、全ての学級で残滓を大幅に減らすことができました。これは、各学級での給食指導の成果もあるかと思われませんが、なによりも各ご家庭の「食への意識」の高さと「膳」の素晴らしさを感じることでできる結果です。

○異学年交流に関する設問11では、1~2年生が90%を超えて「お兄さん、お姉さんは優しい」とする回答をしています。それと比較すると、4~6年生の回答が若干低く、13.1%の児童が「シャクニーシーで意欲的に活動できていない」と回答しています。企画実行を行う高学年の意識が高まるよう支援して参ります。

○外国語活動に関する設問12では、学習活動が楽しいと回答した児童が89%で、昨年度よりも1.4%減少しました。2年間、外国語活動の校内研究に取り組んできたことからすると反省すべき結果です。2020年の東京オリンピックに向けた国際化の広がりに向け、今後も児童が楽しく活動する姿を求め、教員の授業力を高めて参ります。

○来年度も、児童の興味関心の高い活動や、自主的に取り組むことができる活動を多く取り入れて、学校生活がさらに充実するよう努力して参ります。

《教職員アンケート結果》

1. 学力の向上（基礎的・基本的な内容の定着を図り、主体的に学ぶ力を育成する。）

アンケート内容		そう思う		比較的そう思う		あまりそう 思わない		そう思わない	
		28年度	27年度	28年度	27年度	28年度	27年度	28年度	27年度
1	45分の授業の中に考えたり、発表したりする場面を設定することを心がけていましたか。また、子供同士が伝え合う場面を設定することを心がけていましたか。	68.4%	61.1%	31.6%	38.9%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
2	授業の中で、学習のめあてやまとめを板書し、児童のノートに記録をさせていると思いますか。	41.2%	56.3%	29.4%	18.8%	17.6%	12.5%	11.8%	12.5%
3	継続的に宿題を出していますか。	88.2%	87.5%	0.0%	6.3%	5.9%	0.0%	5.9%	6.3%

《学力の向上についての考察》

○設問1については、全員が「心がけている」と回答し、大いに意識して授業づくりを行っていることが分かります。次期学習指導要領が掲げる「主体的・対話的で深い学び」が実践できるように、これからも意識的に取り入れて参ります。

○設問2は、問題解決型の学習への取り組みについてですが、意識的に取り組んでいることが分かります。ただし、形式的な取り組みにならないよう、日々の準備を怠らないようにしていきたいと考えています。

○設問3では、90%近くの教職員が継続的に宿題を出しています。基礎的・基本的な学習内容の定着が図れるよう家庭学習を充実させて参ります。

2. 豊かな心の育成(自他の生命を尊重するとともに、人を思いやり、互いに認め合える豊かな心を育てる。)

アンケート内容		そう思う		比較的そう思う		あまりそう 思わない		そう思わない	
		28年度	27年度	28年度	27年度	28年度	27年度	28年度	27年度
1	週に1回、学級で合唱指導をしていますか。	81.3%	68.8%	12.5%	25.0%	6.3%	6.3%	0.0%	0.0%
2	学級で言語環境を整えることを意識していますか。	38.9%	41.2%	44.4%	52.9%	16.7%	5.9%	0.0%	0.0%
3	あいさつや礼儀、清掃や当番活動など意識して指導しましたか。	63.2%	72.2%	36.8%	27.8%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%

《豊かな心の育成についての考察》

○設問1については、「そう思う」が10%以上増えています。朝の会で「毎月の歌」にしっかり取り組んでいる様子が表れています。

○設問2については、肯定的な評価がやや下がってしまいました。丁寧な言葉遣いを心がけさせたり、相手を思いやる気持ちをもって対話させたりするなど、日常生活における指導をしっかり行って参ります。

3. 健康教育の推進（体力を養うとともに、健康で安全な生活を送る力を育てる。）

アンケート内容		そう思う		比較的そう思う		あまりそう 思わない		そう思わない	
		28年度	27年度	28年度	27年度	28年度	27年度	28年度	27年度
1	1週間に1回、学級遊びを実施していますか。	43.8%	55.6%	37.5%	22.2%	12.5%	0.0%	6.3%	5.6%
2	外遊びの習慣化を意識していますか。	68.8%	33.3%	31.3%	44.4%	0.0%	5.6%	0.0%	5.6%
3	児童の食事や睡眠の実態を把握し、必要に応じて家庭にはたらきかけるようにしていますか。	52.9%	33.3%	29.4%	44.4%	17.6%	5.6%	0.0%	5.6%
4	毎月、安全指導・安全点検を週案に記入し取り組んでいますか。	21.1%	5.3%	31.6%	31.6%	21.1%	36.8%	26.3%	10.5%

《健康教育の推進についての考察》

○今年度は休み時間の外遊びを学校として奨励するようにしました。設問2にその成果が顕著に表れています。

○設問3では、肯定的な回答が80%を超えました。引き続き家庭と連携しながら、個々の児童の食事や生活のリズムに関する情報を把握し、児童の健康維持が図れるよう努力して参ります。

4. 特色ある教育活動（自己肯定感をもち、相手の立場に立って行動できる力を育てる。）

アンケート内容		そう思う		比較的そう思う		あまりそう 思わない		そう思わない	
		28年度	27年度	28年度	27年度	28年度	27年度	28年度	27年度
1	学校にある自然を活用した体験を授業に取り入れましたか。	41.2%	33.3%	23.5%	53.3%	23.5%	13.3%	11.8%	0.0%
2	わくわく学級の児童との交流及び共同学習を意図的・計画的に実施しましたか。	31.3%	46.2%	37.5%	23.1%	18.8%	30.8%	12.5%	0.0%
3	縦割り班活動に積極的にかかわり、発達段階にあった目標を掲げ主体的に活動しましたか。	38.9%	33.3%	50.0%	55.6%	11.1%	11.1%	0.0%	0.0%
4	ゲストティチャーを招聘した授業や体験活動を意図的・計画的に取り入れましたか。	21.1%	53.3%	36.8%	13.3%	26.3%	20.0%	15.8%	13.3%
5	外国語活動では楽しく取組めるよう工夫した指導ができましたか。	43.8%	26.7%	50.0%	66.7%	6.3%	6.7%	0.0%	0.0%
6	週に1回ある全校読書を含め、日頃から児童が読書に親しむ環境を意識的に整えましたか。	87.5%	46.7%	6.3%	46.7%	0.0%	6.7%	6.3%	0.0%

5. 開かれた学校づくり（安心・安全な学校を築き、信頼される学校をつくる。）

アンケート内容		そう思う		比較的そう思う		あまりそう 思わない		そう思わない	
		28年度	27年度	28年度	27年度	28年度	27年度	28年度	27年度
1	PTA・地域行事に参加していますか。	50.0%	16.7%	40.0%	38.9%	10.0%	38.9%	0.0%	5.6%
2	ホームページによる情報発信を行いましたか。	75.0%	22.2%	15.0%	38.9%	5.0%	27.8%	5.0%	11.1%

《特色ある教育活動、開かれた学校づくりについての考察》

- 設問2では、「あまりそう思わない」という回答が大幅に減少しています。わくわく学級は、3年生と交流給食を実施したり、5年生とは交流学习の時間を設けて活動し、最後に発表会を行ったりしています。学年行事もできるだけ一緒に活動し、相互理解を図っています。来年度も積極的に交流を深めていきたいと思えます。
- 設問5では「そう思う」教職員が大多数を占めています。外国語活動については、2年間に渡って校内研究に取り組み、教職員は授業力を高めてきました。ALTと連携を図り、授業で効果的に活用することによって、児童が積極的に外国語活動に取り組もうとする姿が多くみられるようになりました。
- 設問6の読書については、1年間に児童がどのくらい本を読んでいるのが分かるように記録していく取組みを始めました。また、司書は児童が興味をもちそうな本を手にしやすいう、図書室の本の配置を工夫しています。児童がすすんで読書に親しめるよう環境づくりを心がけたいと思えます。
- 『開かれた学校づくり』の設問では、2項目共肯定的な回答が大幅に増加しています。来年度も引き続き、学校から情報発信できるよう教職員の意識を高めて参ります。

**その他**

- 保護者の皆さまへのアンケートについては回収率が8.8%増加し、70%を超える方々から回答をいただきました。ありがとうございました。来年度は、さらに多くの保護者の皆さまから回答をいただけるよう質問項目を吟味いたします。
- 来年度の学校公開については、平日の各曜日に1回ずつ実施いたします。また、第2土曜については、ご案内を出しませんが、毎回公開しておりますので、ぜひご参観ください。個人面談は、来年度7月と1月の2回実施いたします。
- 本校では、3年生以上で算数科の少人数指導を行っています。2学級を習熟度別の4つのグループに分けて実施する方法は他の学校にはない特徴です。
- 本校のホームページは、携帯電話やスマートフォン、パソコンで見ることができます。毎月の学校だより、学年だより、給食だより、毎日の給食の写真などを随時更新しています。また、運動会や展覧会などの学校行事や普段と異なる取組みを行った時の学年行事、移動教室に出かけている時も1日1回はUPを行っています。今年度は、小中一貫の研究グループの取組みのページも作りました。ぜひご覧ください。
- 不審者対策として各校門には防犯カメラを設置し、主事室と職員室のモニターで確認し、安全・安心な学校を目指しています。
- 最終下校時刻を過ぎると校内放送で児童に下校を促し、看護当番の教員が校内の見回りをしています。学級の仕事や委員会活動等で児童を残す場合は、担当教員が家庭に連絡をし、保護者に承諾を得るようにしており、下校の際は十分に配慮しています。