

平成30年度 学校経営計画

練馬区立石神井西小学校

学校教育目標	のしく学ぶ子	はつらつと活動する子	ともに歩む子
--------	--------	------------	--------

目指す学校像(ビジョン)	笑顔あふれる学校 ~感動の共有~ 「わかるようになった」「できるようになった」喜びにあふれる学校 体も心も鍛え、生き生きとした元気あふれる学校 人とのかかわりを大切に、仲良く助けあう優しさあふれる学校 家庭及び地域社会に信頼される、開かれた学校
--------------	--

領域	中期経営目標	短期経営目標	具体的方策	評価指標・評価基準					
				努力指標	成果指標				
確かな学力の向上	基礎・基本を大切に、児童が主体的に学ぶ授業を行い、思考力・判断力・表現力を身につけた児童を育成する	問題解決的な学習を充実させ、思考力・判断力、表現力を身に付けさせる。	生活科・総合的な学習の時間の指導の充実を図る	4	生活科・総合的な学習の時間の授業改善を行う(3つ以上)	4	気付いたことや考えたことなど工夫して表現している児童が30%以上		
				3	生活科・総合的な学習の時間の指導改善を行う(2つ以下)	3	気付いたことや考えたことなど工夫して表現している児童が20%以上		
		2		生活科・総合的な学習の時間の指導改善ポイントを明確にする	2	気付いたことや考えたことなど工夫して表現している児童が10%以上			
		1		生活科・総合的な学習の時間の指導について学ぶ	1	気付いたことや考えたことなど工夫して表現している児童が10%未満			
		国語「書くこと」の領域で、身に付けさせる資質・能力を育成する。	校内研究を通して、身に付けさせる資質・能力を明確にし、授業改善を図る	4	書いてよかったという達成感、満足感をもたせる工夫をする	4	書く能力の観点で評定Aの児童が30%以上		
				3	教師自身が書いてみて書き方の指導の手立てを考える	3	書く能力の観点で評定Aの児童が20%以上		
				2	書くことの「種」を見付ける指導を工夫する	2	書く能力の観点で評定Aの児童が10%以上		
				1	書くことの抵抗感をなくすための活動を行う	1	書く能力の観点で評定Aの児童が10%未満		
		読書活動を推進し、読書習慣を確立する。	読書記録、読書量の目標、課題図書など、読書習慣を確立する取り組みを行う	4	毎月1回は学校図書館を活用する授業を行う	4	学年目標を達成し、課題図書を4冊以上読んだ児童が80%以上		
				3	学年の課題図書を読むための指導を行う	3	学年目標を達成し、課題図書を4冊以上読んだ児童が60%以上		
2	学年目標(冊、ページ数)を達成するための指導を行う			2	学年目標を達成し、課題図書を4冊以上読んだ児童が40%以上				
1	読書記録を確認し、一人一人の状況を把握し指導に活かす			1	学年目標を達成し、課題図書を4冊以上読んだ児童が40%未満				
健康な生活	体力の向上、健康の維持増進、日常の指導の徹底を図り、児童の活力を引き出す	体育の指導を充実させ、児童の運動能力、体力向上を図る。	4	誰もが楽しみながら運動できるような工夫をする	4	体育の技能の観点で評定Aの児童が30%以上			
			3	自分の課題にあった練習方法や練習の場を選べるようにする	3	体育の技能の観点で評定Aの児童が20%以上			
			2	体づくり運動を年間約15時間設定し、指導の充実を図る	2	体育の技能の観点で評定Aの児童が10%以上			
			1	体育の授業における運動時間確保のための工夫をする	1	体育の技能の観点で評定Aの児童が10%未満			
	全校で日常の指導を徹底し、児童の活力を引き出す。	返事、挨拶、授業中の挙手の仕方、発言時の声の大きさの指導を共通理解して指導する	4	4観点の指導と評価を徹底し改善を図る(90%以上)	4	4観点がおおむね達成できた児童が90%以上			
			3	4観点の指導と評価を徹底し改善を図る(70%以上)	3	4観点がおおむね達成できた児童が70%以上			
			2	4観点の指導と評価を徹底し改善を図る(50%以上)	2	4観点がおおむね達成できた児童が50%以上			
			1	4観点の指導と評価を徹底し改善を図る(50%未満)	1	4観点がおおむね達成できた児童が50%未満			
			豊かな心の育成	自他の生命を尊重し、互いに認め合える豊かな心を育成する	学級活動を継続的に実施し、児童が自主的、実践的に活動する時間を確保する	4	学級活動を継続的に実施し、指導と評価を繰り返す(90%以上)	4	学級での話し合い、係、集会などに協力的に参加する児童が90%以上
						3	学級活動を継続的に実施し、指導と評価を繰り返す(70%以上)	3	学級での話し合い、係、集会などに協力的に参加する児童が70%以上
2	学級活動を継続的に実施し、指導と評価を繰り返す(50%以上)	2				学級での話し合い、係、集会などに協力的に参加する児童が50%以上			
1	学級活動を継続的に実施し、指導と評価を繰り返す(50%未満)	1				学級での話し合い、係、集会などに協力的に参加する児童が50%未満			
開かれた学校	家庭、地域に信頼される、開かれた学校づくりを推進する	安全、安心な教育環境を整える	学級だよりで学級の児童の様子を伝える	4	年間3号以上発行する	4			
				3	年間2号以上発行する	3			
				2	年間1号以上発行する	2			
				1	出せなかった	1			