

学校教育目標

たのしく学ぶ子

はつらつと活動する子

ともに歩む子

目指す学校像

「笑顔あふれる学校」～感動の共有～

- (1) 「わかるようになった」「できるようになった」喜びにあふれる学校
- (2) 体も心も鍛え、生き生きとした元気あふれる学校
- (3) 人とのかかわりを大切にし、仲良く助け合う優しさあふれる学校
- (4) 家庭及び地域社会に信頼される開かれた学校

目指す教師像

- ・一人一人を大切にする教師（特別支援教育の視点をもつ）
- ・冷たさでない厳しさと甘やかしてない温かさをもった教師
- ・指導の後を見届ける教師（言いつばなしにしない）
- ・学び続ける教師 「今、学ぶ者が有能なり」
- ・組織の一員としての責任と協力（ベクトルをそろえる）

ともに歩む子

自他を大切にしている心の育成
挨拶あふれる学校、家庭、地域
美しい歌声が響く学校
道徳教育の充実
楽しい学級活動の実施
縦割り班活動による異年齢交流
わくわく学級との交流
学校行事の充実

たのしく学ぶ子

ねらいの明確な授業の実践
児童が主体的に学ぶ授業の実践
望ましい学習規律の定着
評価を生かした指導の改善
理数教育の充実（習熟度、少人数、ＴＴ）
生活科・総合的な学習の時間の充実
外国語活動の充実（全学年実施）
学校図書館の活用

はつらつと活動する子

体育の指導の充実
早寝、早起き、朝ご飯（家庭との連携）
外遊びの励行
気持ちのよいあいさつ
食育指導計画に基づいた指導の実践
縄跳び、持久走の取り組み
元気な返事、明瞭な発表

開かれた信頼される学校

学校だより、学年だより、学級だより、ホームページなどによる情報の発信
教職員のていねいな対応、きれいな学校環境の整備
近隣小、中学校（小中一貫教育研究グループ）との連携
積極的な学校公開と学校関係者評価、保護者、児童アンケートの実施