



持久走に取り組む石西小の「いだてん」たち

昨年、令和二年は東京オリンピック・パラリンピック大会が開催される年です。昨年、令和二年は東京オリンピック・パラリンピック大会が開催される年です。昨年、令和二年は東京オリンピック・パラリンピック大会が開催される年です。

新しい年、新しい学期を迎え、子供たちも教職員も新たな気持ちで、学校生活をスタートさせました。三学期は、一年のまとめの学期であり、新しい学年（六年生にとつては中学校生活）への準備の学期でもあります。充実した三学期、学年末となるよう全力で取り組みます。どうか、今年もよろしくお願いいたします。

校長 山口 義一



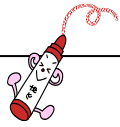
石西通信

練馬区立石神井西小学校
学校通信 1月号
令和2年1月8日発行

金栗四三は、「いだてん」の前年の主人公になった人で、明治四十五年第五回ストックホルム大会で日本が初めてオリンピックに参加したときの選手の一人でした。（参加選手は、マラソンの金栗と短距離走の三島のたった二名でした。）

金栗四三は、明治二十四年に熊本県で生まれました。幼少の頃は病弱でしたが、小学校に通うようになると、毎日往復十二キロの山道を駆け足で登下校し、韋駄天（いだてん）と呼ばれるような青年となり、ついには日本初のオリンピック選手としてマラソンに出場したのでした。





☆1年1組 あきのたからものランドを振り返って☆ 担任 川崎

ランキングを書くのが大変でした。いろいろな人が来たからです。三組の迷路が、なかなかゴールできなくて、楽しかったです。二組のけん玉が楽しかったです。当たりと大当たりがあつて、どちらにも入ったかです。

〇〇くんが遊びに来てくれたのがうれしかったです。たくさん人が来て、賞品がなくなりそうになって嬉しかったです。やじろべえが面白くて、お父さんがいっぱい頑張ってくれました。どんぐり卓球が楽しかったです。僕が勝ったからです。お客さんがわんさか来ました。ランキングが大変でした。三組のもぐらたたきで、穴が何個もあつて、どこから出てくるか分かりませんでした。的を丸くしたかったです。〇〇くんと一緒に頑張って嬉しかったです。三人で働いたのは初めてで、じゃんけんや賞品ができてよかったです。遊んだお店で一番面白かったのは、ゴルフ屋さんです。落ち葉の絵では「楽しくていいお店」と言われて嬉しかったです。理精さんが優しい声で「いらっしやいませ」と言ってくれたから、いっぱい人が来てくれました。

跳ねるどんぐりゴマや普通のどんぐりゴマがあつて楽しかったです。どんぐり釣りが、どんぐりの釣り竿で面白かったです。三組に行つて、もぐらたたきをしました。楽しかったです。三組のもぐらたたきで、棒にもぐらを付けるなど工夫していました。二組のゴルフが難しかったから、僕は楽しかったです。もぐらたたきでは、もぐらを手で叩くとは思いませんでした。野球盤のお店にお客さんがいっぱい来てくれて嬉しかったです。三組のジェットコースターや駅があつて細かくできていました。どんぐり卓球をして、どきどきしたけど面白かったです。人はあんまり来なかつたけど、楽しんでくれたから嬉しかったです。ジェットコースターで三組を一周しました。長くてびっくりしました。二組のネットレス屋さん、いっぱい物がもらえて楽しかったです。どんぐりゴルフで、〇〇さんの説明がよかったです。私によかったお店は、一の三のどんぐりもぐらたたきです。



なわとび週間



体育的行事委員会 佐藤

1月14日(火)～24日(金)の2週間は、中休みになわとびを行います。1週目に個人的な技術を高めるための短なわとびを行い、2週目には、クラスで団結して跳ぶための大なわとびを行います。どちらも、各週の最終日にチャレンジタイムとして自分達の練習成果を発表する機会を設けています。なわとびを通じて、体を動かす楽しさを味わってほしいと思います。

短なわとびの学習では、技術向上のために「なわとびカード」を使っています。カードはA～Eまであり、段階的に難しい技に挑戦していきます。

大なわとびについては、5分間に何回跳べるかを数えます。1月初めに各クラスで回数を記録しておき、チャレンジタイムと比較をし、自分達の成長を感じられるようにしています。クラスみんなで力を合わせて1回でも多く跳べるように、挑戦していきます。

3年 社会科見学

3学年 白石・吉澤

12月6日(金)バスで行く初めての校外学習に行きました。練馬区役所では、1階エントランスの大時計が奏でる「カッコウ」の曲を聴いてから20階展望ロビーに向かいました。東西南北の方位を確かめながら豊島園や富士山、スカイツリーなどを子供たちは夢中になって探し、たくさんメモをしていました。愛染院では、練馬大根の漬け物石を集めて作った梵鐘や記念碑を見学し、江戸時代に練馬大根の漬け物作りが盛んだったことを実感できました。

午後はふるさと文化館に行き、練馬大根の歴史や昔の人々の暮らしについて学習しました。「昔の生活道具コーナー」では、普段見られない昔の道具に触りながら、楽しく体験をすることができました。

4年 社会科見学

4学年 蒲生・竹村

12月10日(火)に、「葛西水再生センター」「浅草」へ社会科見学に行ってきました。社会科で学習したことを、自分たちで体験したり確かめたりしました。

葛西水再生センターでは、実際に下水処理をしている様子を見学し、教科書だけでは分からない臭いや音などを嗅いだり聞いたりすることができました。浅草ではガイドの方に付いていただき、浅草寺周辺や仲見世通りを見学しました。伝統的な町並みや文化について理解を深めることができました。

見学先での態度やマナーに気を付け、しっかりできた4年生でした。来年度の移動教室が楽しみです。

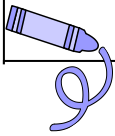
校内・連合書きぞめ展



神谷・荒金

1月15日(水)から2月8日(土)まで、校内書きぞめ展を行います。冬休みに練習してきた成果を書きぞめの用紙に表現します。書きぞめは集中する力を養うことができると言われてます。書きぞめという日本の伝統的な行事に触れ、互いの作品を鑑賞することによって文字に対する興味や関心を高めていきたいと思ひます。

書きぞめは各教室の廊下に展示します。都合のよいときに鑑賞していただいかまいませんので、子供たちの力作をぜひご覧ください。



☆1年2組 あきのおもちゃランドを振り返って☆

担任 荒金

どんぐりごまのお店番が楽しかったです。
 好きなデザインでアクセサリーが作れるよう工夫しました。
 アクセサリー屋さんにお客さんがたくさん来て、嬉しかったです。
 ゲームのランキングを作って、もっと楽しくしました。
 作ったおもちゃで遊んだことがおもしろかったです。
 ネットレスを作ったら、友達が喜んでくれて嬉しかったです。
 お客さんがいっぱい来てくれて楽しかったです。
 どんぐりごまの色を塗って、かっこよくなりました。
 どんぐりごまで遊んだことがおもしろかったです。
 自分で作ったけん玉は、難しかったです。
 ○○さんの妹がお店に来てくれて嬉しかったです。
 簡単なめいろと難しいめいろがあつて、感動しました。
 おもちゃの作り方を説明するのが楽しかったです。
 けん玉検定をして、みんなが喜んでくれたのでよかったです。
 どんぐりごまのうたを作って、歌ったことが楽しかったです。
 みんながおもちゃのアドバイスをしてくれて嬉しかったです。
 浮かんでいるめいろを作って楽しかったです。
 めいろを考えて作るのが楽しかったです。
 友達に、作った弓矢を褒められたので嬉しかったです。
 もぐらたたきが楽しかったです。
 お客さんが楽しそうにめいろで遊んでくれて嬉しかったです。
 友達がお店に何回も来てくれて嬉しかったです。
 難しいめいろをやったことが楽しかったです。
 どんぐりごまのお店にお母さんが来てくれて嬉しかったです。
 友達にアイデアをもらって、おもちゃが大人気になりました。
 自分のおもちゃに友達がアドバイスしてくれて嬉しかったです。
 自分で作った松ぼっくりけん玉が楽しかったです。
 どんぐりごまの野球盤が楽しかったです。



☆1年3組 あきのおもちゃランドを振り返って☆

担任 林

自分のおもちゃをお客さんのしゃべった通りに動かしました。
 お客さんに喜んでもらうためにプレゼントを作りました。
 どんぐり列車にお客さんがたくさん来てくれました。
 自分のもぐらたたきの穴が小さくて出すのが大変でした。
 ジェットコースターが大きくて駅もあつて良かったです。
 友達迷路がスタートは難しかったけど簡単にできました。
 友達迷路の、点数を書いていたところがよいと思いました。
 自分のジェットコースターで、坂道を机で立てたところを工夫しました。
 どんぐりゴルフで、お客さんがたくさん来て良かったです。
 ビー玉迷路で、二つわなを作ったところを工夫しました。
 ティーパーティーが本物みたいで可愛かったです。
 巨大ジェットコースターが楽しかったです。
 ジェットコースターの坂道のところを面白くしました。
 ティーパーティーのおいしそうないちごエクレーが素敵でした。
 どんぐりジェットコースターの坂道を長くして、楽しくしました。
 どんぐりごまのステージが、上がっていくところを工夫しました。
 ティーパーティーのカップケーキが本物みたいで食べたくまりました。
 もぐらたたきを作って、お客さんの笑顔がたくさん見られました。
 ジェットコースターの坂道が二つあり、階切も面白かったです。
 もぐらたたきを作りました。楽しかったです。
 ジェットコースターの線路が面白かったです。
 ジェットコースターを作りました。工夫したところは、階切を作ったところ
 など、たくさんあります。
 ジェットコースターの線路が長く、本物みたいでした。
 もぐらたたきで細い棒にどんぐりをつけたところを工夫しました。
 お料理教室を作りました。家族が来てくれてほっとしました。
 どんぐり迷路を作りました。どんぐりが通るように工夫しました。
 カップケーキを作るときに、細かい作業があつて楽しかったです。
 どんぐりごまのステージが面白かったので、またやりたいです。
 どんぐりごまのステージが面白かったです。



連合図工展

八田・下鳥

1月18日(土)から23日(木)まで、練馬区立美術館で小学校連合図工展が開催されます。(20日は休館日)この展覧会には、練馬区の全小学校と特別支援学級の児童作品が、一堂に集まります。本校からも、わくわく学級と合わせて30名前後の児童が出品します。会場には、児童のアイデアや思いがたくさん詰まった力作が所狭しと展示されます。是非ご家族でお出かけ下さい。

ユニセフ募金 エコキャップ回収活動

特別活動部 神谷・久保・林

児童会を中心として、1月23日(木)にユニセフ集会、24日(金)、2月7日(金)の2日間で募金活動を行います。ユニセフ集会では、世界中で困っている子供たちの現状を伝え、自分たちにできることは何かを考えるきっかけとして呼びかけをします。

ペットボトルのエコキャップ回収活動は、2月21日(金)まで行います。ご協力をお願いいたします。

◇相談室1月予定◇

スクールカウンセラー 9時~17時
16/23/30 (すべて木曜)

心のふれあい相談員 9時~15時
10(金) / 14(火) / 17(金)
21(火) / 24(金) / 31(金)
*17日、31日は13時まで

どんな小さなことでも構いません、お気軽にご利用ください。
(予約専用: 080-2012-1564)

1月の行事予定



日	曜	朝	ク委	学校行事	授業時数						
					1	2	3	4	5	6	
1	水										
2	木										
3	金										
4	土										
5	日										
6	月										
7	火										
8	水	A式		3学期始業式 安全指導 給食始 4時間授業	4	4	4	4	4	4	4
9	木	シ		シャクニーシー 発育測定(1)	5	6	6	6	6	6	6
10	金	基礎		発育測定(2)	5	5	6	6	6	6	6
11	土	B4		出前授業(3) 石西まなびスペース	4	4	4	4	4	4	4
12	日										
13	月										
14	火	朝読	委児	委員会・児童会 発育測定(3) なわとび週間始	5	5	5	5	6	6	6
15	水	B		校内書きぞめ展始 発育測定(45) 4時間授業	4	4	4	4	4	4	4
16	木	児集		児童集会 出前授業(3) 4時間授業	4	4	4	4	4	4	4
17	金	基礎		発育測定(6) 4時間授業	4	4	4	4	4	4	4
18	土			青少年育成・もちつき (申込済み) (連合図工展始)							
19	日										
20	月	B	ク	発育測定(わ) クラブ活動	5	5	5	6	6	6	6
21	火	朝読		連合図工展見学(わ)	5	5	6	6	6	6	6
22	水	B			5	5	5	6	6	6	6
23	木	ユ集		ユニセフ集会 (連合図工展終)	5	6	6	6	6	6	6
24	金	基礎		ユニセフ募金① なわとび週間終	5	5	6	6	6	6	6
25	土			(連合書写展)							
26	日			(連合書写展)							
27	月	全朝		全校朝会	5	5	5	5	5	5	5
28	火	音朝		音楽朝会	5	5	6	6	6	6	6
29	水	B		出前授業(3)	5	5	5	6	6	6	6
30	木	B4		わくわく学級研究発表 4時間授業	4	4	4	4	4	4	4
31	金	基礎		消防署見学(3) 4時間授業	4	4	4	4	4	4	4

1月の生活目標



礼儀正しくしよう

- すすんであいさつ・えしゃくをしよう
- 空気の入れかえをしっかりとしよう
- 話をしっかりと聞こう
- ていねいな言葉づかいをしよう
- うがいや手洗いをきちんとしよう

2020年。「令和」に元号が変わって初めての新年を迎えました。

なんと言っても今年はオリンピック・パラリンピックの年です。東京開催が決定した当初、「おもてなし」が話題となりました。「おもてなし」の始めは、挨拶だと考えますが、どうでしょうか。子供たちは、礼儀正しい挨拶や丁寧な言葉遣いができているでしょうか。挨拶を通して、相手への思いやりを表すことができ、丁寧な言葉遣いで、相手を思いやる態度を示すことができます。

相手を尊重する気持ちを持ち、丁寧な言葉遣いができるように、学校でも指導してまいります。