

《学校経営計画教職員自己評価》

Table with 5 main rows (領域) and multiple columns for goals, strategies, and evaluation metrics. The rows are: 確かな学力の向上, 健康な生活, 豊かな心の育成, 開かれた学校. Each row contains specific goals, strategies, and a list of evaluation items with scores.

《保護者、児童アンケート結果・教職員自己評価に関する考察》

() 内数字は平成30年度

1. 学習について

- *「児童が主体的に考えたり発表したりする授業の実現」...
*「児童の書く力の育成」...
*「算数への意欲的な取り組み」...

2. 運動・体力について

- *「外遊び、運動への取り組み」...
ご家庭でも運動や外遊びに親しむ環境作りにご協力ください。

3. 生活について

- *「元気よく返事やあいさつをしている」...
ご家庭でも挨拶や返事、言葉遣いなど社会へ出ても通用するマナーが身につくようご指導をよろしくお願ひします。



石西通信

練馬区立石神井西小学校
学校通信 学校評価特別号
令和2年3月発行

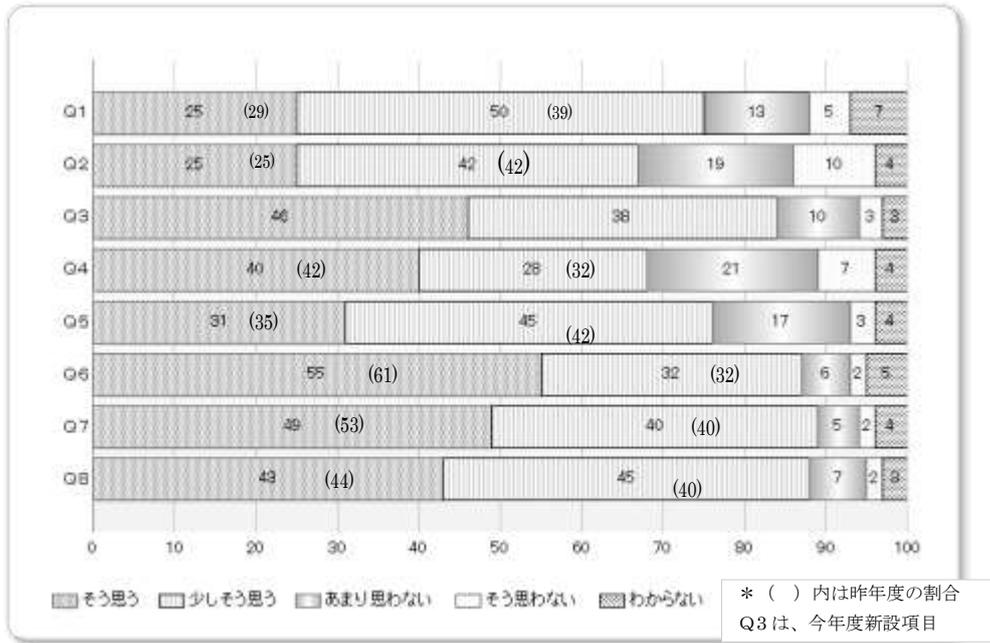
日頃より、本校の教育活動にご理解をいただきまして、誠にありがとうございます。また、学校評価アンケートにもご協力いただきまして、心よりお礼を申し上げます。

集計結果がまとまりましたので、お知らせいたします。この結果を教育活動改善のための貴重な資料とさせていただきます。今後ともよろしくお願いたします。

令和元年度 学校評価アンケート

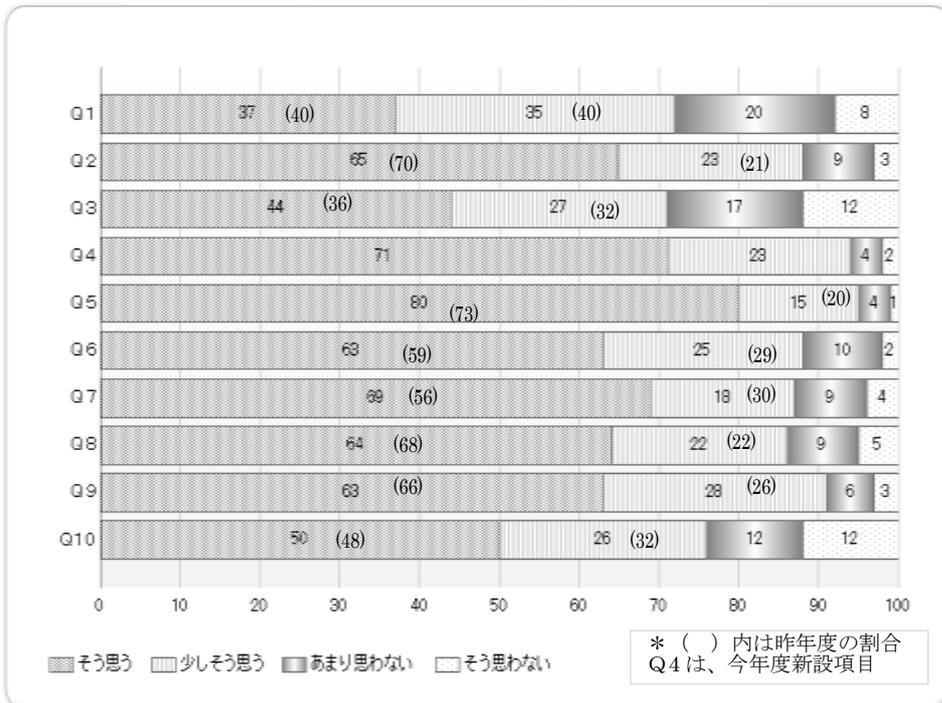
《保護者アンケート結果》

回収率 84.2%



- Q1 子供は、気付いたことや自分の考えを書いたり、発表したりしている。
- Q2 子供は、文章を書く力が身に付いてきた。
- Q3 子供は、一生懸命算数の学習をしている。
- Q4 子供は、外で元気に遊んだり、すすんで運動したりしている。
- Q5 子供は、元気よく返事やあいさつをしている。
- Q6 子供は、楽しく学校に通っている。
- Q7 子供は、友達と仲よく生活している。
- Q8 学校は、HPやメール、学校だより、学年・学級だよりなどを通して学校の様子を伝えている。

《児童アンケート結果》



- Q1 自分の考えを発表している。
- Q2 生活科、総合的な学習の時間が好き。
- Q3 文章を書くことが好き。
- Q4 算数の学習で一生懸命考えている。
- Q5 体育の授業で一生懸命運動している。
- Q6 元気よく返事やあいさつをしている。
- Q7 学級会の時間が楽しい。
- Q8 学校は楽しい。
- Q9 友達と仲よく助け合おうとしている。
- Q10 自分には良いところがあると思う。

3. 生活について

○思いやり

- ・クラスが早く落ち着いて、授業に集中できるようになってほしい。
- ・子供からいじめの話などを聞くこともなく、安心して通わせている。
- ・楽しく学校に通えていると思う。時々嫌だったことや不満を口にすることもあるが、それが経験として役立っていくことを望んでいる。

○あいさつ

- ・校内で、すすんで挨拶をしてくれる児童が少ない。挨拶は大切なので、学校内であれば積極的にするよう指導してもよいのではないかとと思う。
- ・外の学校へ行くと感じるのだが、石西小の子供たちは挨拶がとても気持ちがよいと思う。

〔学校より〕

- ・学校では、すすんで挨拶ができるよう指導しています。来校者の方々から、子供たちの挨拶のことで褒めていただくことも多くあります。しかし、「自らすすんで」できている児童は、それほど多くないと認識しています。ご家庭、地域とも連携して今後も取り組んでまいります。

4. 開かれた学校について

○学校行事

- ・学校行事を土曜日に行ってほしい。

○学校公開

- ・学校公開日は、保護者がいるときの子供の様子を見ることになる。通常の様子を知りたいので、公開日以外の参観をしたいが可能か。

○学校だより、学年・学級だより

- ・学級だよりをこまめに配信していただけるのはありがたい。

○学校ホームページ、メール配信

- ・ホームページで子供たちの楽しそうな学校での様子を見ることができて安心。今後も楽しみにしている。
- ・学校日記をいつも楽しく見ている。
- ・ホームページで学年だよりを確認できるので助かっている。

〔学校より〕

- ・縦割り班活動の1つであるシャクニシランドは土曜授業日に実施しています。その他、外部講師を招いての授業等も各学年で土曜日に行うようにしています。
- ・公開日以外の参観は可能です。希望する場合は担任にご連絡ください。
- ・昨年度から引き続き、学級だよりで子供の様子をご家庭にお知らせしようと取り組んできました。しかし、高学年などは、学級だよりを作成する時間がなかなかとれません。無理のない範囲で発行できるよう、今後も努めてまいります。
- ・今年度も学校だよりに、児童の活動の様子を写真と共に伝えたり、学年毎に『児童全員の一言』を載せたりしてきました。来年度も引き続き分かりやすい紙面を目指して学校だよりを作成していきます。
- ・学校ホームページには、校内での学習活動や行事の様子などをアップしています。今後も学校ホームページの充実にも努めてまいります。

5. その他

- ・学校行事の写真注文がインターネットでできるようになり便利になった。
- ・一刻も早く「ねりっこクラブ」にしてほしい。西っ子ひろばは、共働きの現代の親のニーズに対応していない。子供一人で留守番させる時間が長く、大変困っている。
- ・大通り沿いで空気が悪く、騒音も日常的で、子供へのストレスを気にしている。砂埃もひどいので、目やのどを痛めやすい。スプリンクラーを稼働させる回数を増やしてほしい。

〔学校より〕

- ・ねりっこクラブについては、練馬区として概ね10年かけて全校（65校）に導入する予定です。本校については、令和4年4月から、導入する予定で今後調整することになっています。
- ・体育館に空調設備が完備され、児童の体調に十分配慮して学校行事が実施できるようになりました。また、冬季には各教室で加湿器を稼働させ、さらに霧吹きで湿度を高めるなど、学習環境の整備を行っています。校庭の状況を十分確認し、体育や休み時間の前にはスプリンクラーを稼働させていきます。

- *「子どもは楽しく学校に通っている」に関しては、保護者87%（93%）・児童86%（90%）ともに肯定的な評価が4～6ポイント下がりました。このことを重く受け止め、学校全体として、どの児童も学校が楽しいと思えるような学級、学校作りを行ってまいります。
- *「子どもは友達と仲良く生活している」に関しても、保護者89%（93%）・児童91%（92%）ともに肯定的な評価が1～4ポイント下がりました。学校がどの児童にとっても安心して居られる場になるよう、さらなる努力が必要です。全教職員が一人一人の児童に目を向け、共通理解を図って対応してまいります。児童の変化や心配なことがありましたら、担任や学校にぜひご相談ください。

4. 開かれた学校について

- *「学校はホームページやメール、便りなどで学校の様子を伝えている」に関しては、88%（84%）の保護者から肯定的な評価を得ていて、昨年度よりも4ポイント上がっています。ホームページでは、学校行事や学習の様子など伝えています。中でも移動教室については児童の様子をその日のうちに載せ、多くの方にご覧いただいています。けれども、12月初旬に起こった練馬区のネットワークシステム障害により、ホームページがご覧いただけない状態が長く続いてしまい、保護者の皆さまには大変ご迷惑をおかけしました。また、天候による授業開始時刻の変更や学級閉鎖の連絡は、お便りに加えメールでの配信も行ってきました。学級だよりには、学年だよりでお伝えし切れない学級での児童の様子をお知らせすることができません。無理のない範囲で学級だよりを発行できるよう取り組んでまいります。
- *「自分には良いところがあると思う」に関しては、24%（20%）の児童が否定的に回答しています。失敗体験が多くなると自己肯定感が低くなります。「減点式でなく加点式で褒める。」「出来るようにして褒める。」「当たり前なのが、当たり前に見えるかっこよさを認める。」等、成功体験を増やしていきたいと思えます。

《保護者の皆さまからのご意見》

1. 学習について

- ・学習の進み方がゆっくりのような気がする。
- ・算数の進み具合が、クラスやコースによって違う。
- ・算数の少人数学習で、先生によって指導のばらつきがあり、分かりやすい先生と分かりにくい先生がいるので不安だ。
- ・算数を嫌がることなく勉強している。これも少人数クラスなど先生方の指導方法が良いからだと思う。
- ・「文章読解力」と「作文力」が低いと思う。作文の授業を増やして文章を書く力を養ってほしい。
- ・先生によって子供の取り組みが変わる。子供が楽しく学習に向き合う意欲がわく授業を希望する。

〔学校より〕

- ・算数の授業における指導法や進み具合等、学年・専科教員としっかりと連携を図り、児童が安心して学習に取り組むことができるように努めてまいります。
- ・国語の「書く力」の学習の取り組みに今後も継続して改善を図り、書く力の指導に取り組んでまいります。
- ・今後も校内でのOJTや校外での研修等に取り組む、教師の授業力の向上を図ってまいります。

2. 運動・体力について

- ・担任の先生の声掛けにより、休み時間は外で遊ぶようになった。
- ・「全員遊び」など休憩時間を利用して、外での運動を促しているように思うが、休憩時間はそれぞれに休むこと、次の授業に気持ちを整える時間でもあると思う。

〔学校より〕

- ・新体力テストの結果を踏まえ、体育の授業改善を目指し、校内研究に取り組んでおります。また、休み時間は外遊びを励行しています。ゲーム機の普及に伴う運動不足の影響もあると思います。ぜひ、ご家庭でも体を動かすことをお勧めください。そしてお子様と一緒に外遊びなどもご協力ください。