

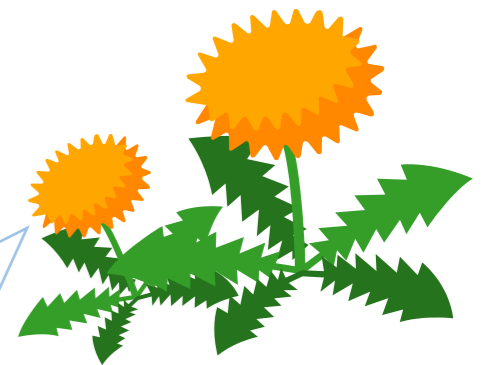
学習計画（5月18日～5月22日）

第5学年

	5月18日（月）	5月19日（火）	5月20日（水）	5月21日（木）	5月22日（金）
国語	① 漢字ドリル 31 の3文字（序・資・酸）を筆順や形に気をつけて書く。 ② 漢字ドリルノートP.43（序・資・酸）読み、画数、練習などていねいな字で書く。 ③ 教科書P.48「言葉の意味が分かること」の音読 1回	① 漢字ドリル 32 の3文字（素・査・設）を筆順や形に気をつけて書く。 ② 漢字ドリルノートP.45（素・査・設）読み、画数、練習などていねいな字で書く。 ③ 教科書P.48「言葉の意味が分かること」の音読 1回	① 漢字ドリル 32・33 の2文字（停・総）を筆順や形に気をつけて書く。 ② 漢字ドリルノートP.46（停・総）読み、画数、練習などていねいな字で書く。読み方が新しい漢字も書く。 ③ 教科書P.48「言葉の意味が分かること」の音読 1回	① 漢字ドリル 37 の3文字（厚・武・士）を筆順や形に気をつけて書く。 ② 漢字ドリルノートP.52（厚・武・士）読み、画数、練習などていねいな字で書く。 ③ 教科書P.48「言葉の意味が分かること」の音読 1回	① 書写の教科書P.2～5を読み、学習の進め方や準備の仕方、筆の持ち方などの確認をする。 ② 教科書P.6～7を読み、「ふるさと」を毛筆で書く。（半紙4枚配布済み→1枚提出） めあて 点画のつながりを意識して書く。 ※①②ともにQRコードを読み取って、動画で確認することもできます。
算数	分数ワークシート NO.1～3 （答え合わせ→まちがい直し）	分数ワークシート NO.4～8 （答え合わせ→まちがい直し）	分数ワークシート NO.9～10 （答え合わせ→まちがい直し）	分数練習プリント NO.11 （答え合わせ→まちがい直し）	小数練習プリント NO.12 （答え合わせ→まちがい直し）
社会		ワークシート 日本の国土と世界の国々① （答え合わせ→まちがい直し）		ワークシート 日本の国土と世界の国々② （答え合わせ→まちがい直し）	
英語	アルファベット大文字プリント⑦ （以前配布し忘れたものです。）		アルファベット小文字プリント⑧		アルファベット小文字プリント⑨
理科	天気と雲の様子ワークシート 1枚				
音楽	・リコーダー ♪エルクンバンチェロ♪（4年生の復習） ・5年生教科書P.12～13 ♪茶色の小びん（P.13「へ音記号」の学習をします。）				
その他	・お手伝い（内容はおうちの人と相談して決める。） ・ストレッチやなわとびなど家でできる運動（学校HPにある「やってみよう！石西チャレンジ」も参考にしてみよう。） ・読書				

5年生のみなさんへ

先日は課題の提出に来てくれたたくさんの子たちと会うことができ、うれしかったです。休校が長引いていますが、ていねいに課題に取り組んでいる子が多くて、感心しました。漢字ドリルやノートは特に今後もていねいな字で書くことを続けてほしいと思います。また、家でのお手伝いをたくさんやっている子が多かったのもさすが5年生だなと感じました。今週もまた一週間分の課題を出します。一人での学習は大変だと思いますが、必ず自分の力になります。がんばった成果をまた先生たちに見せてくださいね。楽しみに待っています。



13. 分数をくわしく調べよう(1)

5年生の皆さんへ この学習では、今年の3月に4年生で勉強するはずだった内容を学習します。

ホームページの画面を見ながら、4年のノートのあまったページなどに、自分の考えや答えを書きながらやるとよいです。


プリントできる人は、プリントしてNo.1 から順番にやってもよいです。※枚数が多く、インクもかなり使います。

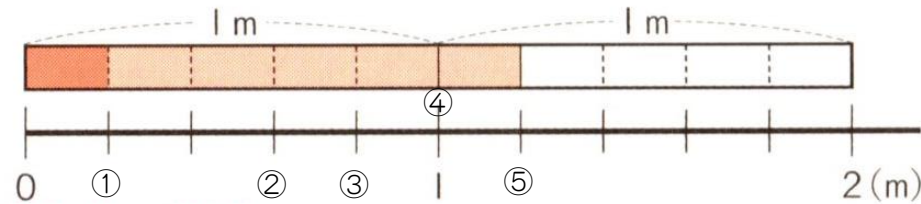
問題があるときは、必ず答え合わせをしましょう。合っていれば、OK！ まちがっていたら、直しをして、どうしてまちがえたのかをはっきりさせましょう。かんたんなミスならよいですが、考えちがいをしているようなら、前のページを見直したり、おうちの人に教えてもらったりして、同じまちがいをしないようにしましょう。

学校が始まったら、この学習からスタートします。ですから、分からなかったことは、そのときに学びなおせるので安心してください。

それでは、始めましょう！

分数ってどんな数？

分数についてこれまで学んだことをふり返ってみよう。  ⑧分数のしくみとたし算、ひき算



ゆみ

①の長さは を 等分した $\frac{1}{5}$ 分の長さなので、 m です。

$\frac{1}{5}$ m の 3 ぶん、4 ぶんは、それぞれ m、 m です。

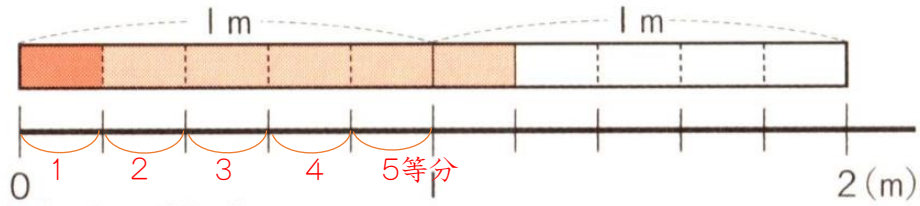
$\frac{1}{5}$ m の ぶんは、1 m になります。

$\frac{1}{5}$ m の 6 ぶんは、 m です。

さあ、やってみてどうでしたか？ このページは、分数のきほんの「き」です。先へ進んで分からなくなったら、このページにもどって見直してみましよう。



ゆみ



■の長さは、1 mを 5 等分した1こ分の長さなので、 $\frac{1}{5}$ mです。

$\frac{1}{5}$ mの3こ分、4こ分は、それぞれ $\frac{3}{5}$ m, $\frac{4}{5}$ mです。

$\frac{1}{5}$ mの 5 こ分は、1 mになります。

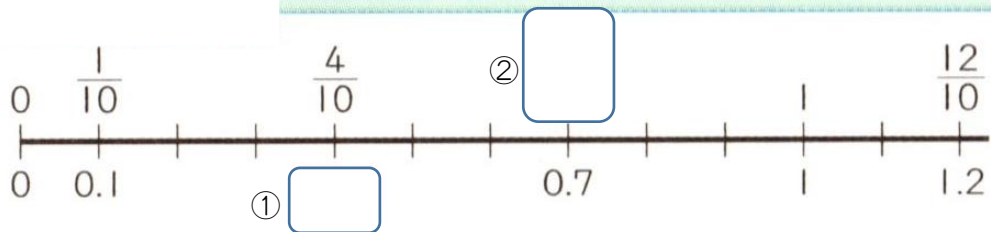
$\frac{1}{5}$ mの6こ分は、 $\frac{6}{5}$ mです。

さあ、どうでしたか？ ④と⑤が、これからの学習の大事なポイントになります。しっかり頭に入れておこう！

それでは、次へ進みましょう。次は、分数と小数の関係についての復習です。



しんじ



$\frac{1}{10}$ を小数で表すと、0.1 になります。

$\frac{4}{10}$ を小数で表すと、 $\frac{\text{①}}{\text{□}}$ になります。

0.7 を分数で表すと、 $\frac{\text{②}}{\text{□}}$ になります。



かおり

分数でも、整数と同じように、たし算やひき算ができます。

$$\frac{2}{4} + \frac{1}{4} = \text{③} \text{ □}$$

$$\frac{5}{6} - \frac{3}{6} = \text{④} \text{ □}$$

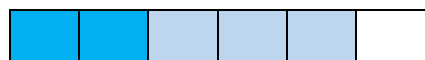
$\frac{1}{4}$ をもとにすると、 $2+1=3$

$\frac{1}{6}$ をもとにすると、 $5-3=2$

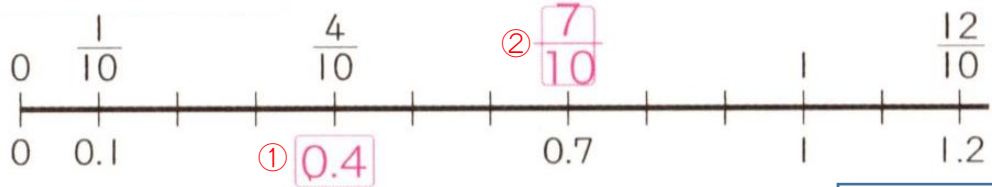
ヒント



合わせると？



$\frac{3}{6}$ を取ると、
残りは？



$\frac{1}{10}$ を小数で表すと、0.1 になります。

$\frac{4}{10}$ を小数で表すと、 $\boxed{0.4}$ になります。

0.7 を分数で表すと、 $\boxed{\frac{7}{10}}$ になります。

なぜかという、
どちらも1を10等分
した1つ分だから
です。



分数でも、整数と同じように、たし算やひき算ができます。

$$\frac{2}{4} + \frac{1}{4} = \boxed{\frac{3}{4}}$$

$$\frac{5}{6} - \frac{3}{6} = \boxed{\frac{2}{6}}$$

$\frac{1}{4}$ をもとにすると、 $2 + 1 = 3$

$\frac{1}{6}$ をもとにすると、 $5 - 3 = 2$

このように、分数のたし算・ひき算のポイントは、「分母の大きさは変わらない」というところです。

では、どうして「分母の大きさは変わらない」のかというと...

$$\frac{2}{4} + \frac{1}{4} = \frac{3}{4}$$

$\frac{1}{4}$ が ↓ 2つ分 + $\frac{1}{4}$ が ↓ 1つ分 = $\frac{1}{4}$ が ↑ 3つ分だから

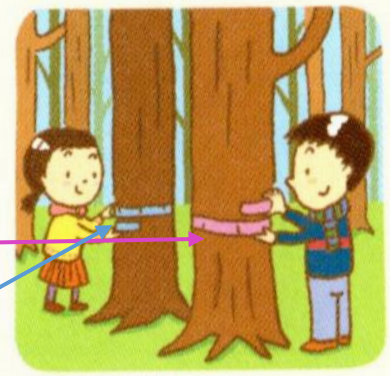
$$\frac{5}{6} - \frac{3}{6} = \frac{2}{6}$$

$\frac{1}{6}$ が ↓ 5つ分 - $\frac{1}{6}$ が ↓ 3つ分 = $\frac{1}{6}$ が ↑ 2つ分だから

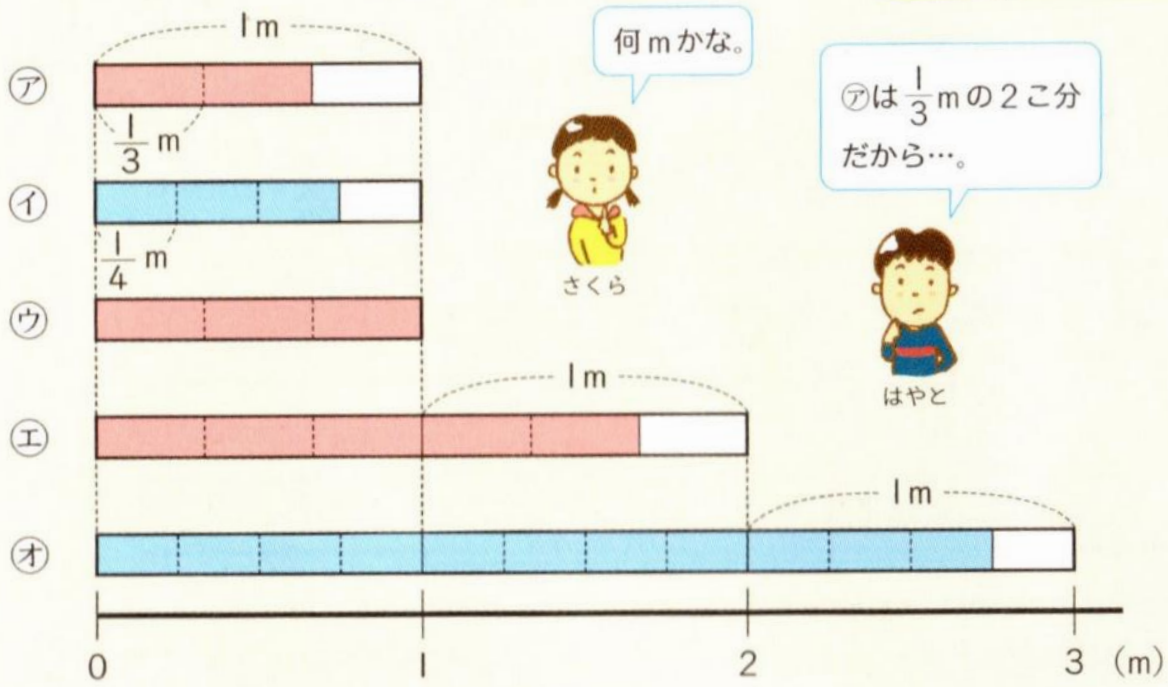
※ $\frac{1}{4}$ や $\frac{1}{6}$ をもとにする というのはこういうことです。

さて、復習はここまで。新しい学習へ入っていきましょう。次のページへGO!

はやとさんとさくらさんは、手分けをして、
 ア～オの木まわりの長さを分数の
 ものさしではかりました。



はやとさんは、1メモリが $\frac{1}{3}$ m のものさしを、
 さくらさんは、1メモリが $\frac{1}{4}$ m のものさしを使ったよ。



1 分数の表し方

1 ア～オの木まわりの長さを、分数で表します。
 それぞれ何mといえよいでしょうか。

少し問題の設定にむりがある感じだけど…。

No. 1とNo. 2のやり方で、それぞれ何mといえよいか、答えてみましょう。

ア m
 イ m
 ウ m または m
 エ m
 オ m


アは $\frac{2}{3}$ m, イは $\frac{3}{4}$ m, ウは $\frac{3}{3}$ m. または、1m エは $\frac{5}{3}$ m, オは $\frac{11}{4}$ mです。

どうでしたか？ ウ, エ, オができていたら、最高です！
ここで、新しい算数の言葉を2つおぼえてください。

$\frac{2}{3}$ や $\frac{3}{4}$ のように、分子が分母より小さい分数を 真分数 と
いいます。 分子 < 分母

$\frac{3}{3}$ や $\frac{5}{3}$, $\frac{11}{4}$ のように、分子と分母が同じか、分子が
分母より大きい分数を 仮分数 といいます。

分子 = 分母 または 分子 > 分母

 ①等号・不等号

真分数は、1より小さい分数です。仮分数は、
1と等しいか、1より大きい分数です。

分数の「真」は、英語で proper。

「適切な」とか「ちゃんとした」という意味があります。

だから、「真分数 = 1より小さい分数 =
ちゃんとした分数」とおぼえるとよいでしょう。

仮分数の「仮」は、英語で improper。

「不適切な」とか「かりの」という意味がありま
す。

だから、「仮分数 = 1と等しいか、1より大きい
分数 = かりの分数」とおぼえるとよいでしょう。

練習問題 次の分数は「真分数」でしょうか、「仮分数」でしょうか？

① $\frac{5}{9}$ は、 です。

② $\frac{6}{6}$ は、 です。

③ $\frac{12}{5}$ は、 です。

④ $\frac{3}{8}$ は、 です。

「真分数」「仮分数」という言葉は、これから何度もくり返し出てきます。 中の説明をよく読み、
バッチリ区別できるようになってほしいです。

① $\frac{5}{9}$ は、 **真分数** です。

② $\frac{6}{6}$ は、 **仮分数** です。

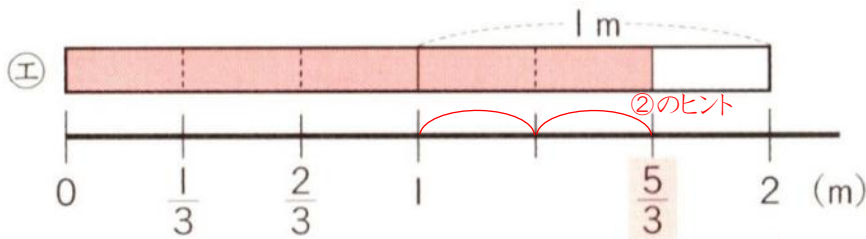
③ $\frac{12}{5}$ は、 **仮分数** です。

④ $\frac{3}{8}$ は、 **真分数** です。

※漢字で書けるようになってくださいね。

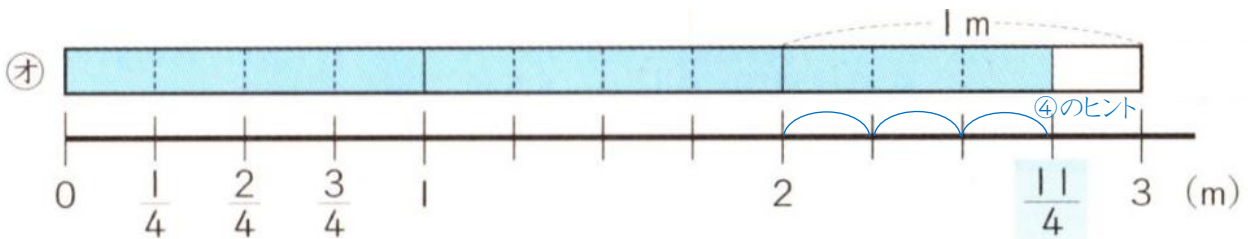
さて、言葉の説明のところ、「仮分数＝かりの分数」と書きました。では、「何のかりの姿」なのでしょうか。次は、そのことを学習しましょう。

2 ⑤ $\frac{5}{3}$ m と⑥ $\frac{11}{4}$ mについて、図を見て次の問題に答えましょう。



① $\frac{5}{3}$ mは、 mよりも長くて、 mよりも短い。

② $\frac{5}{3}$ mは、1mとあと mです。



③ $\frac{11}{4}$ mは、 mよりも長くて、 mよりも短い。

④ $\frac{11}{4}$ mは、2mとあと mです。

答えは、次のページにあります。

答え合わせをしましょう。

① $\frac{5}{3}$ mは、1 mよりも長くて、2 mよりも短い。

② $\frac{5}{3}$ mは、1mとあと $\frac{2}{3}$ mです。

③ $\frac{11}{4}$ mは、2 mよりも長くて、3 mよりも短い。

④ $\frac{11}{4}$ mは、2mとあと $\frac{3}{4}$ mです。

少しおずかしかったかもしれませんね。できた!! **すごい! Very good!!**

さて、ここでもう一つ、新しい分数の表し方をおぼえてください。

1mと $\frac{2}{3}$ mをあわせた長さを $1\frac{2}{3}$ m と書き、
「いちとさんぶんのにメートル」と読みます。

$$1 + \frac{2}{3} = 1\frac{2}{3}$$



たくみ

声に出して、言ってみましょう。「**一と三分の二**メートル」OK!

この $1\frac{2}{3}$ mは、ⓐ $\frac{5}{3}$ mと同じ長さを表しています。

では、ⓑ $\frac{11}{4}$ mは、2mと $\frac{3}{4}$ mを合わせた長さだから、 mと書き、

「メートル」と読みます。

※ 答えは、次のページへ

答えは、こうです。

④ $\frac{11}{4}$ mは、2mと $\frac{3}{4}$ mを合わせた長さだから、 $2\frac{3}{4}$ mと書き、

に よんぶん さん
「二と四分の三メートル」と読みます。

答えは、合っていましたか？ これが、新しい分数の表し方です。

$1\frac{2}{3}$ や $2\frac{3}{4}$ のように、整数と真分数の和で表されている
分数を帯分数といいます。

*「和」は、たし算の答えのこと。

帯分数の「帯」の字には、「着物の帯」のほか「帯びる」という読み方があります。「くっついている」とか「いっしょに」とかいう意味です。(例: 帯電, 帯同)
英語では、mixed。「まざった」という意味です。
つまり、「帯分数 = 整数と真分数の和 = 整数と真分数がまざった分数」ということです。

帯分数は、1より大きい分数です。1より大きい分数は、
帯分数と仮分数の2つの
表し方があります。

$$\frac{5}{3} = 1\frac{2}{3} \quad \frac{11}{4} = 2\frac{3}{4}$$

さて、ここで一つ質問です。

「仮分数の量」と「帯分数の量」とでは、どちらが実際の量をイメージしやすいですか？

例えば、 $\frac{11}{4}$ m と $2\frac{3}{4}$ m では、どちらのほうがわかりやすいでしょう。

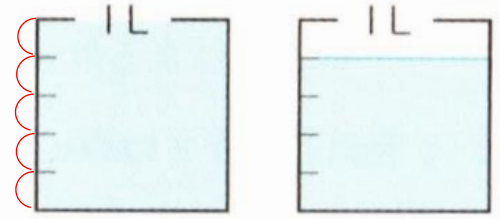
$2\frac{3}{4}$ m は、「2mより長い」ということが見てすぐわかります。 $\frac{11}{4}$ mだと少しわかりにくいですね。

そこで、仮分数は、帯分数にすがたを変える前の「かりの分数」と名前がついているのです。

1 右の水のかさは何リですか。

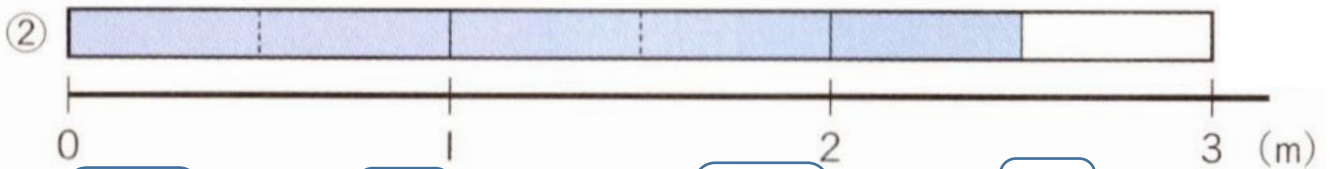
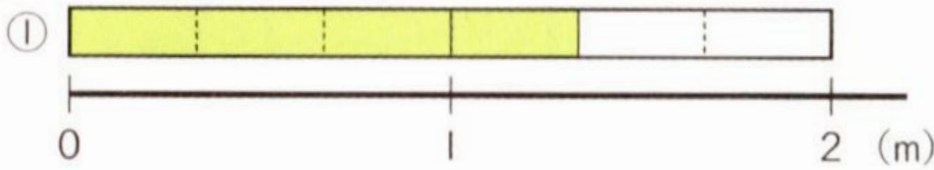
帯分数と仮分数の両方で表しましょう。

ヒント
1Lを何等分していますか。
めもりとめもりの間の数を数え
るとよいです。



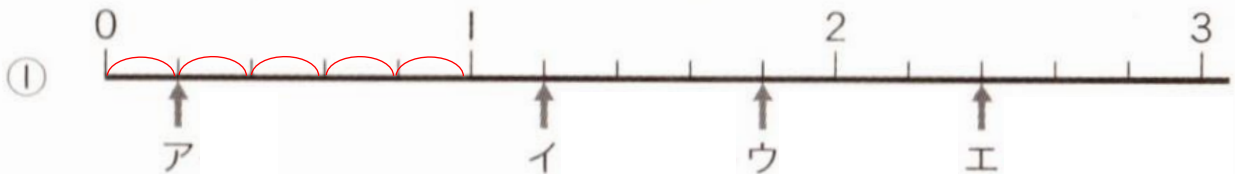
帯分数 仮分数

2 色をぬった部分の長さを帯分数と仮分数の両方で表しましょう。



① 帯分数 仮分数 ② 帯分数 仮分数

3 ア～ケのめもりが表す分数はいくつですか。1より大きい分数は、仮分数と帯分数の両方で表しましょう。



ヒント: 1を何等分していますか。めもりとめもりの間の数を数えるといいです。

① ア イ 帯分数 仮分数 ウ 帯分数 仮分数 エ 帯分数 仮分数

② オ カ 帯分数 仮分数 キ 帯分数 仮分数 ク 帯分数 仮分数 ケ 帯分数 仮分数

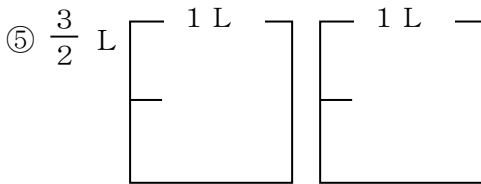
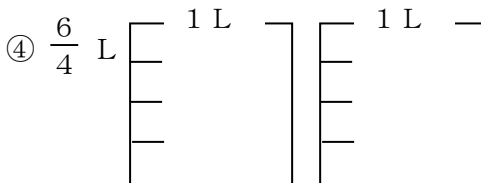
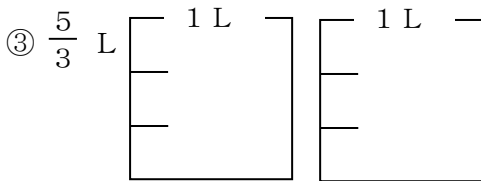
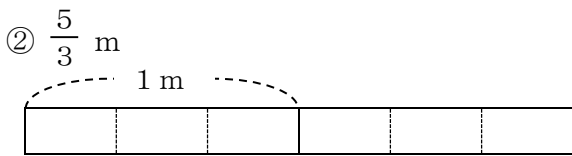
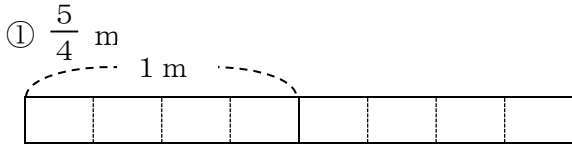
NO.11

分数の表し方

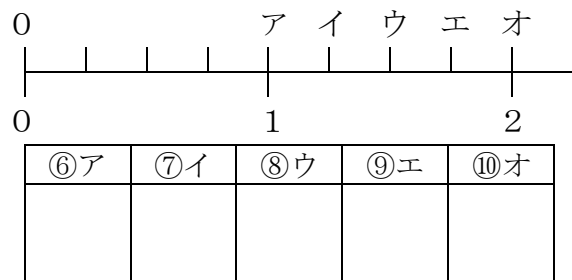
___年 ___組

名前

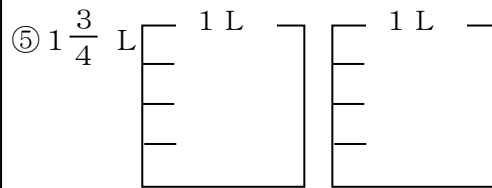
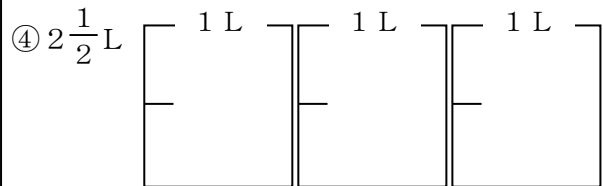
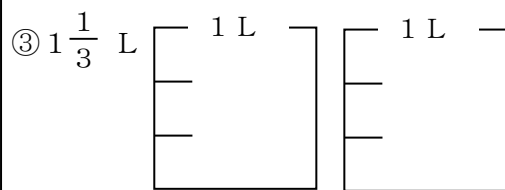
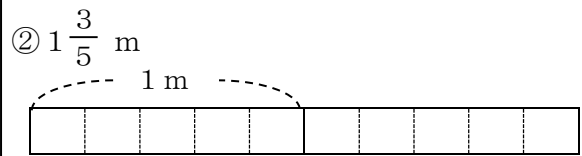
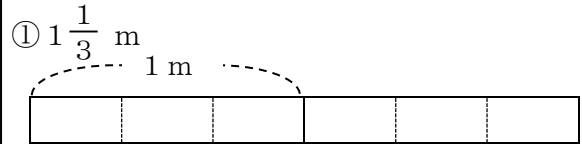
1 次の長さやかさの分だけ、色をぬりましょう。



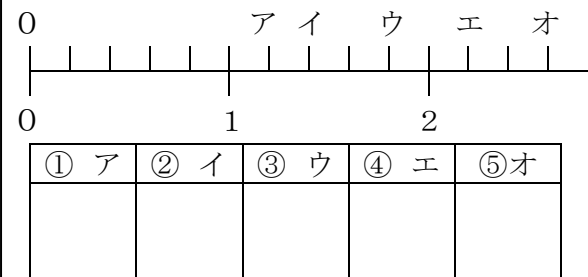
2 ア～オのめもりが表すかぶんすう仮分数はいくつですか。



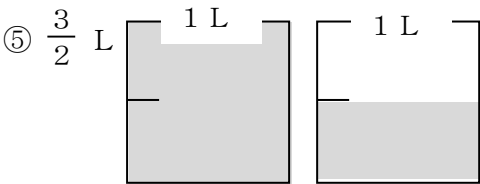
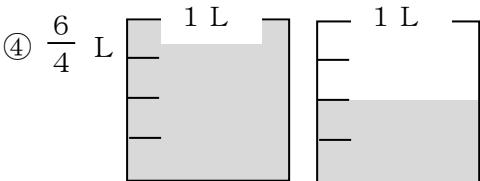
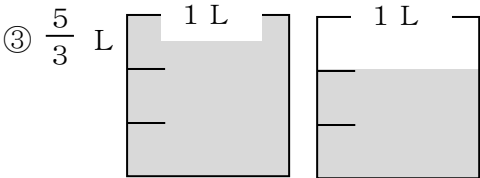
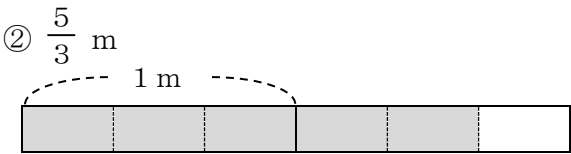
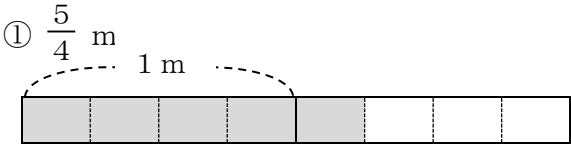
3 次の長さやかさの分だけ、色をぬりましょう。



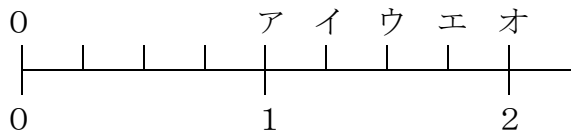
4 ア～オのめもりが表す帯分数はいくつですか。



1 次の長さやかさの分だけ、色をぬりましょう。

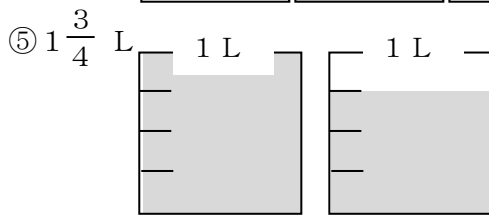
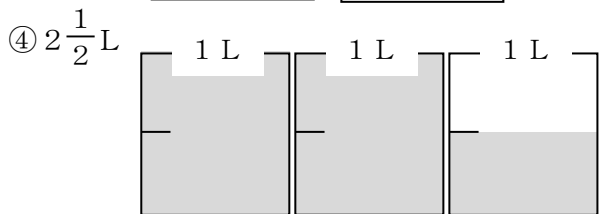
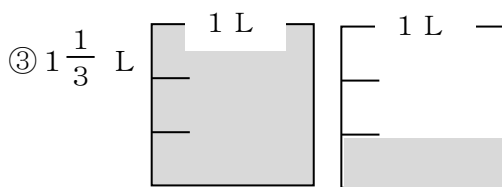
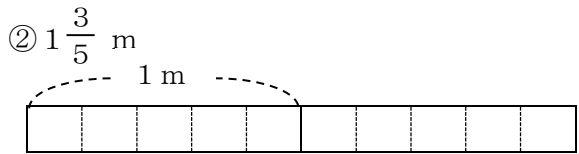
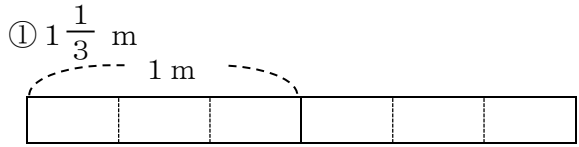


2 ア～オのめもりが表すかぶんすう仮分数はいくつですか。

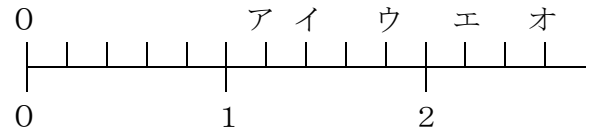


⑥ア	⑦イ	⑧ウ	⑨エ	⑩オ
$\frac{4}{4}$	$\frac{5}{4}$	$\frac{6}{4}$	$\frac{7}{4}$	$\frac{8}{4}$

3 次の長さやかさの分だけ、色をぬりましょう。



4 ア～オのめもりが表す帯分数はいくつですか。



⑥ア	⑦イ	⑧ウ	⑨エ	⑩オ
$1\frac{1}{5}$	$1\frac{2}{5}$	$1\frac{4}{5}$	$2\frac{1}{5}$	$2\frac{3}{5}$

NO.12

小数の表し方

___年 ___組

名前

1 □に当てはまる数を書きましょう。

- ① 1の $\frac{1}{10}$ は□です。
- ② 1の $\frac{1}{100}$ は□です。
- ③ 1の□は0.001です。
- ④ 0.1の $\frac{1}{10}$ は□です。
- ⑤ 0.01の $\frac{1}{10}$ は□です。

2 4.052について答えましょう。

- ① 5は、何の位くらいの数字ですか。
- ② $\frac{1}{1000}$ の位の数字は何ですか。
- ③ 4.052は1を□こ、0.1を□こ、0.001を□こ集めた数です。
- ④ 5より□小さい数です。

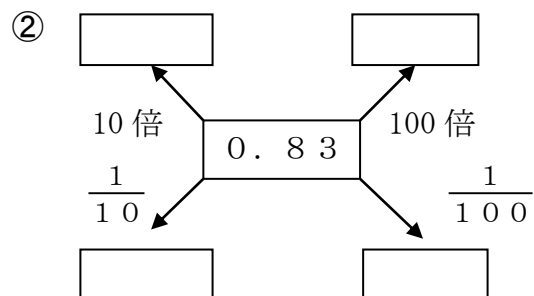
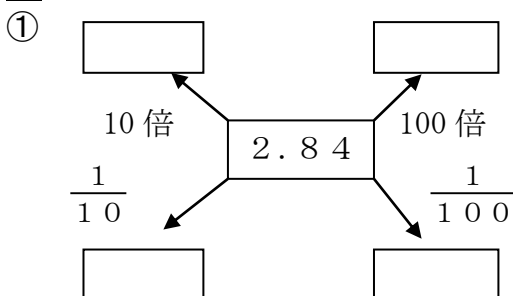
3 次の数は、0.01を何こ集めた数でしょう。

- ① 0.06
- ② 6.07
- ③ 0.71
- ④ 2.5

4 次の数を書きましょう。

- ① 4と0.26を合わせた数
- ② 8より0.04小さい数
- ③ 8.3より0.04大きい数
- ④ 0.01を630こ集めた数
- ⑤ 0.76を100倍した数

5 □の数はいくつになるかな



NO.12	小数の表し方	___年 ___組
		名前

① □に当てはまる数を書きましょう。

① 1の $\frac{1}{10}$ は 0.1 です。

② 1の $\frac{1}{100}$ は 0.01 です。

③ 1の $\frac{1}{1000}$ は0.001です。

④ 0.1の $\frac{1}{10}$ は 0.01 です。

⑤ 0.01の $\frac{1}{10}$ は 0.001 です。

② 4.052について答えましょう。

① 5は、何の位くらいの数字ですか。

$\frac{1}{100}$ の位

② $\frac{1}{1000}$ の位の数字は何ですか。

2

③ 4.052は1を□こ、0.1を□こ、0.001を□こ集めた数です。

4、0、52

④ 5より□小さい数です。

0.948

③ 次の数は、0.01を何こ集めた数でしょう。

① 0.06 6こ

② 6.07 607こ

③ 0.71 71こ

④ 2.5 250こ

④ 次の数を書きましょう。

① 4と0.26を合わせた数 4.26

② 8より0.04小さい数 7.96

③ 8.3より0.04大きい数 8.34

④ 0.01を630こ集めた数 6.3

⑤ 0.76を100倍した数 76

⑤ □の数はいくつになるかな

①

28.4

10倍

$\frac{1}{10}$

0.284

2.84

100倍

$\frac{1}{100}$

0.0284

284

100倍

$\frac{1}{100}$

0.0284

②

8.3

10倍

$\frac{1}{10}$

0.083

0.83

100倍

$\frac{1}{100}$

0.0083

83

100倍

$\frac{1}{100}$

0.0083

日本の国土と世界の国々① 教科書 p8~p11

氏名()

【めあて】世界にはどのような国、大陸、海があるでしょうか。

①教科書9ページの「やってみよう」を読んで、世界一周のコースを考えましょう。

国名	大陸	名所
日本	ユーラシア大陸	

↓ 通った海洋

--	--	--

↓ 通った海洋

--	--	--

↓ 通った海洋

--	--	--

↓ 通った海洋

--	--	--

②地図帳を見ながら、教科書8・9ページの世界地図の中に、大陸や海洋の名前を書きましょう。

③教科書10ページ「資料キ 地球上の位置の表し方」を見て調べましょう。

○地球儀や地図に引かれた横の線を といいます。

0度の緯線を といいます。

赤道の北がわの緯度を **北緯**、南がわの緯度を **南緯** といいます。

北極は、北緯 度 南極は南緯 度 です。

○地球儀や地図に引かれたたての線を といいます。

0度の経線は、イギリスの首都 を通ります。

0度の経線の東がわの経度を **東経**、西がわの経度を **西経** といいます。

④地図帳を見て、日本と同じ緯度・経度にある国をさがしてみましょう。

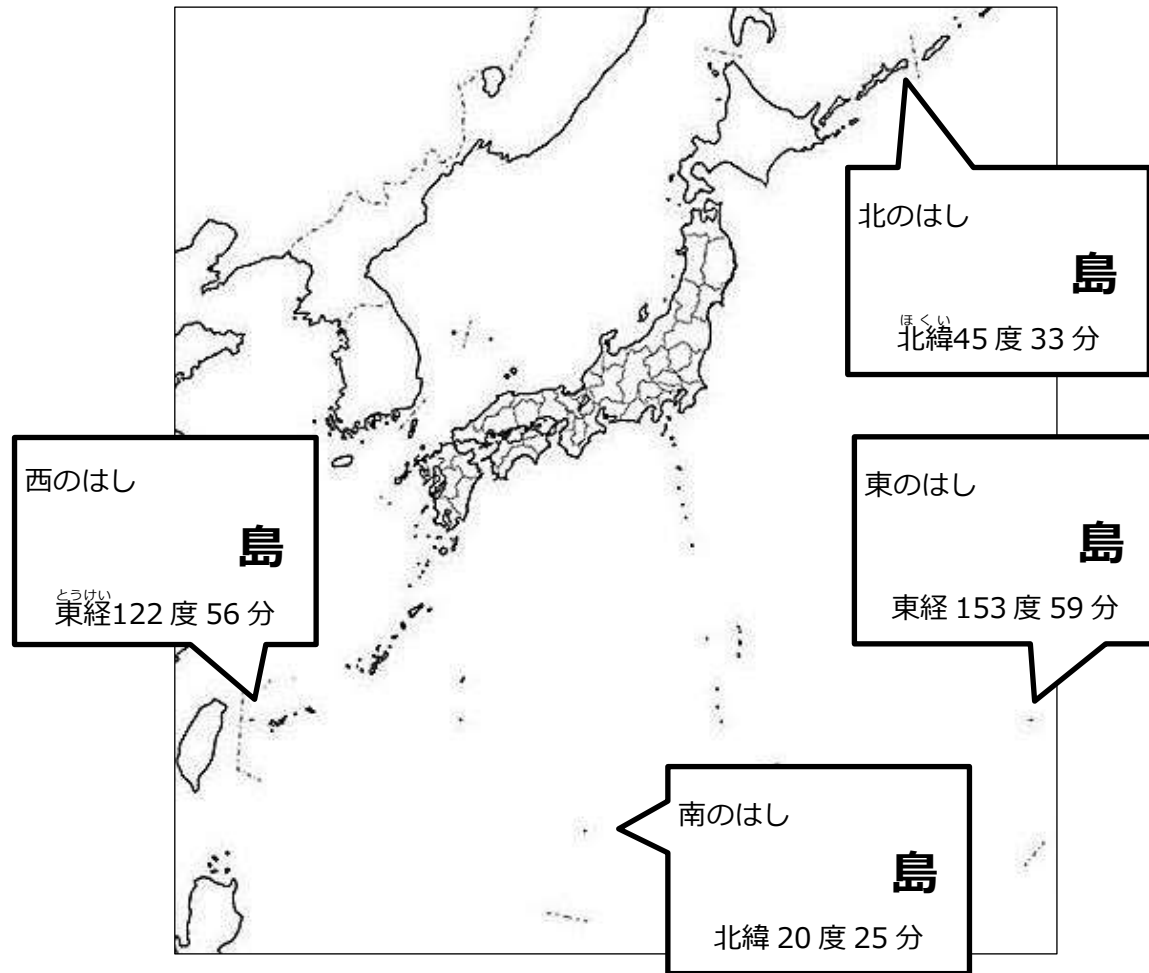
日本と同じ緯度（北緯20度から北緯46度）にある国名
中国、インド、
日本と同じ経度（東経123度から東経154度）にある国名
オーストラリア、

日本の国土と世界の国々② 教科書 p12~p17

氏名()

【めあて】日本の国土はどこまででしょうか。

①教科書 1 2・1 3 ページを見て、日本の東西南北のはしを下の地図に書きこみましょう。



②□に当てはまる数字を書きましょう。

○北のはしから南のはしまで、約 km あります。

○日本には 以上の島々があります。

③日本の周りの国々について□に当てはまる言葉を書きましょう。

○日本の北には があります。

○ちゅうかじんみんきょうわこく中華人民共和国（中国）は、日本の にあります。

○国旗を見て国名を書きましょう。



④教科書 1 4 ページを読み、日本の「領土」などについて調べましょう。

○日本の領土は km² で、中国よりもはるかに小さい。

○日本のはいたてきけいざいすいき排他的経済水域は km² で、中国よりも広い。

⑤教科書 1 5 ページを読み、日本と周りの国々との領土についての問題を調べましょう。

○日本はロシアに対して の返還を求めています。

○島根県の 島 は日本の領土ですが、かんこく韓国が不法にせんきよ占拠しています。

○沖縄県の は、中国も自国の領土と主張しています。

⑥教科書 1 7 ページの「まとめる」をしましょう。

日本の国土と世界の国々① 教科書 p8~p11

氏名()

【めあて】世界にはどのような国、大陸、海があるでしょうか。

①教科書9ページの「やってみよう」を読んで、世界一周のコースを考えましょう。

国名	大陸	名所
日本	ユーラシア大陸	

↓ 通った海洋

--	--	--

↓ 通った海洋

--	--	--

↓ 通った海洋

--	--	--

↓ 通った海洋

--	--	--

②地図帳を見ながら、教科書8・9ページの世界地図の中に、大陸や海洋の名前を書きましょう。

8ページ左から **アフリカ大陸、インド洋、**

9ページ左から **太平洋、北アメリカ大陸、大西洋**

③教科書10ページ「資料キ 地球上の位置の表し方」を見て調べましょう。

○地球儀や地図に引かれた横の線を **緯線** といいます。

0度の緯線を **赤道** といいます。

赤道の北がわの緯度を **北緯**、南がわの緯度を **南緯** といいます。

北極は、北緯 **90度** 南極は南緯 **90度** です。

○地球儀や地図に引かれたたての線を **経線** といいます。

0度の経線は、イギリスの首都 **ロンドン** を通ります。

0度の経線の東がわの経度を **東経**、西がわの経度を **西経** といいます。

④地図帳を見て、日本と同じ緯度・経度にある国をさがしてみましょう。

日本と同じ緯度（北緯20度から北緯46度）にある国名

中国、インド、韓国、北朝鮮、パキスタン、イラン、イラク、トルコ、ギリシャ、イタリア、スペイン、アメリカ合衆国 ほか多数

日本と同じ経度（東経123度から東経154度）にある国名

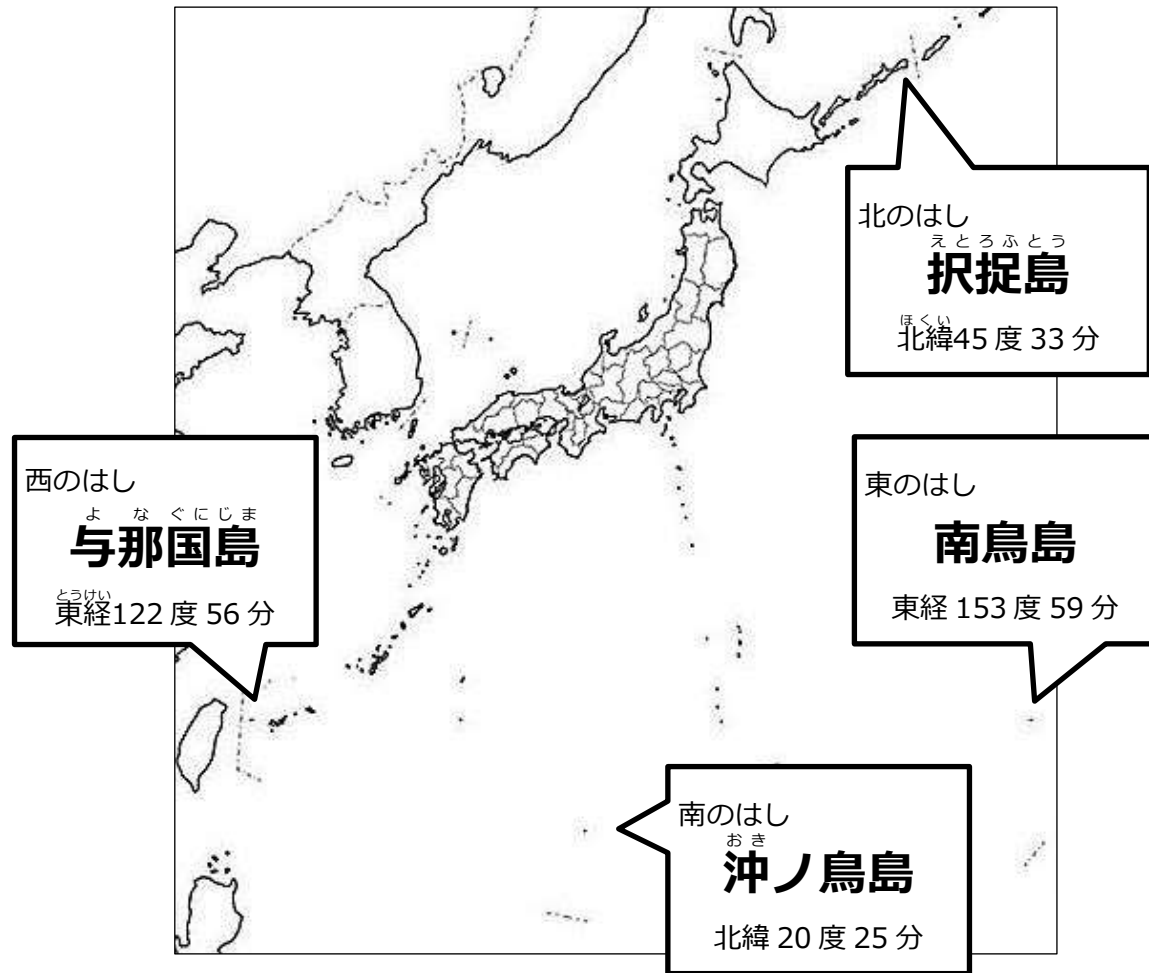
オーストラリア、インドネシア、パプアニューギニア、韓国、北朝鮮、ロシア

日本の国土と世界の国々② 教科書 p12~p17

氏名()

【めあて】日本の国土はどこまででしょうか。

①教科書 1 2・1 3 ページを見て、日本の東西南北のはしを下の地図に書きこみましょう。



②□に当てはまる数字を書きましょう。

○北のはしから南のはしまで、約 **3000km** あります。

○日本には **6800** 以上の島々があります。

③日本の周りの国々について□に当てはまる言葉を書きましょう。

○日本の北には **ロシア連邦** があります。

○**中華人民共和国 (中国)** は、日本の **西** にあります。

○国旗を見て国名を書きましょう。



大韓民国 (韓国)



朝鮮民主主義人民共和国 (北朝鮮)

④教科書 1 4 ページを読み、日本の「領土」などについて調べましょう。

○日本の領土は **38万km²** で、中国よりもはるかに小さい。

○日本の排他的経済水域は **447万km²** で、中国よりも広い。

⑤教科書 1 5 ページを読み、日本と周りの国々との領土についての問題を調べましょう。

○日本はロシアに対して **北方領土** の返還を求めています。

○島根県の **竹島** は日本の領土ですが、韓国が不法に占拠しています。

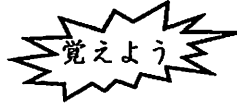
○沖縄県の **尖閣諸島** は、中国も自国の領土と主張しています。

⑥教科書 1 7 ページの「まとめる」をしましょう。

問題

天気は雲のようすとどのような関係があるのだろうか。

〈晴れとくもりの決め方〉



教科書 9ページを見ましょう

空全体の広さを10としたとき、雲のしめる量が

0～8のときは 晴れ

9、10のときは くもり とする。

観察シートは2枚必要です。

観察 雲のようすと天気の間係を調べる。

- ①午前の天気や雲のようす(量や形、動き)を調べて、記録する。
- ②午後も同じ場所て天気や雲のようすを調べる。観察した天気の変化をまとめる。
- ③同じように、もう1日調べる。

〈注意〉・目をいためるので、太陽を直接見てはいけない。

・タブレットなどを使うときも、太陽を見ないように気をつける。

ポイント

- 観察はいつも同じ場所て、同じ方向(北)を向いて行う。
(北を向くと、左側が「西」、右側が「東」になるね。)
- 目印になる建物などをかいておくと Good!
- 雲の量は、0～10の数字で表す。
- 雲の動きでは、方位に気をつけて観察する。
- 気がついたことには
 - ・午前中の雲は、まだ見られるか
 - ・変わってどのような雲が見られたかなど午前と午後のちがいに注目して書く。

天気と雲のようす

組
名前

雲のようすと天気の変化の関係を調べる。

天気と雲のようす

月 日

	午前 時ごろ	午後 時ごろ
絵 または 写真 (同じ方向で)	北 西 東	北 西 東
天気		
雲の量		
雲の形		
雲の動き		

《気づいたこと》

.....

.....

.....

.....

.....