

学校教育目標

- たのしく学ぶ子
- はつらつと活動する子
- とともに歩む子

目指す学校像

「笑顔あふれる学校」～感動の共有～

- (1) 「わかるようになった」「できるようになった」喜びにあふれる学校
- (2) 体も心も鍛え、生き生きとした元気あふれる学校
- (3) 人とのかかわりを大切にし、仲良く助け合う優しさあふれる学校
- (4) 家庭及び地域社会に信頼される開かれた学校

目指す教師像

- ① 一人一人を大切にする教師（特別支援教育の視点をもつ）
- ② 冷たさでない厳しさと甘やかさない温かさをもった教師
- ③ 指導の後を見届ける教師（言いつばなしにしない）
- ④ 学び続ける教師 「今、学ぶ者が有能なり」
- ⑤ 組織の一員としての責任と協力（ベクトルをそろえる）

やさしさ

- オリ・パラ教育の充実
- わくわく学級との交流
- 縦割り班活動による異年齢交流
- 楽しい学級活動の実践
- 道徳教育の充実
- 美しい歌声が響く学校
- さわやかな挨拶の実行
- 自他を大切にする心の育成

かしこさ

- 学校図書館の活用
- プログラミング教育の実践
- 外国語・外国語活動の充実（全学年実施）
- 基礎・基本の確実な定着
- 評価を生かした指導の改善
- 聞き上手・話し上手の育成
- 主体的・対話的で深い学びの実践
- ねらいの明確な授業の実践

たくましさ

- キャリア・パスポートの活用（自立）
- 元気な返事、明瞭な発表の実践
- 縄跳び、持久走の取り組みの充実
- 食育指導の充実・啓発
- 外遊びの励行・啓発
- 早寝、早起き、朝ご飯の啓発
- 校内研究を通じた体育指導の改善

開かれた信頼される学校

- 学校だより、学年だより、学級だより、ホームページなどによる情報の発信
- 教職員のていねいな対応、きれいな学校環境の整備
- 近隣小、中学校（小中一貫教育研究グループ）との連携
- 積極的な学校公開と学校関係者評価、保護者、児童アンケートの実施