

# 学校経営計画

別紙 平成24年度学校経営方針に基づき、次のように経営計画を策定する。

学校の教育目標		日本国憲法、教育基本法、、児童の権利に関する条約の理念と人権尊重の精神を基調に、これからの社会に主体的に対応し、国際的視野に立って進んで強調することのできる、心身ともに健康で、人間性豊かな児童の育成を目指す。				
【めざす学校像】		【めざす子供像】				
子どもたちの夢と希望をはぐくむ学校 (1)子どもたちがいきいきと学び、広い視野をもって活動する学校 (2)教職員が自己の職責を自覚し、協働して教育活動を創造する学校 (3)保護者・地域に情報を進んで発信し、両輪となって連携する学校		○楽しく学ぶ子 学ぶことの楽しさを味わい、出来ることを喜び、自己の変容をさらにめざして、様々なことを意欲的に学ぶ子 ○はつらつと活動する子 明るく、きびきび生活し、自己の体力・健康を知り、規則正しい生活を送って、病気やけがに負けない健康な体を作る子 ○ともに歩む子 ふれあいやかわりを大切に、思いやりの心と互いに高めあう心を持ち、友達も自分も大切にすること				
領域	中期経営目標	短期経営目標	具体的方策	評価指標・評価基準		
				評価方法	努力指標	成果指標
学力の向上	基礎的、基本的な内容の定着を図り、主体的に学ぶ力を育成する。	読む、書く、計算、伝えあう力等の向上を図る。	・45分の授業の中で考える場面と発表する場面を設定し、自分の考えを文章で書いて、伝え合う力を育成する。	実行者の人数と教師と児童のアンケートで確認	4 教師評価で90%以上 3 教師評価で80%以上 2 教師評価で70%以上 1 教師評価で60%未満	4 児童評価で90%以上 3 児童評価で80%以上 2 児童評価で70%以上 1 児童評価で60%未満
		学習意欲を高めるとともに、学習規律を確立する。	・学習のめあてを明確にし、まとめを振り返り、板書して、児童にノートに記録させる。	実行者の人数と教師と児童、保護者のアンケートで確認	4 教師評価で90%以上 3 教師評価で80%以上 2 教師評価で70%以上 1 教師評価で60%未満	4 児童・保護者評価で80%以上 3 児童・保護者評価で70%以上 2 児童・保護者評価で60%以上 1 児童・保護者評価で50%未満
		家庭と連携し、家庭学習の定着を図る。	・家庭学習プリントや計算・漢字ドリル、音読練習などの継続的な取組を行う。(宿題を毎日出す)	実行者の人数と教師と児童、保護者のアンケートで確認	4 教師評価で90%以上 3 教師評価で80%以上 2 教師評価で70%以上 1 教師評価で60%未満	4 児童・保護者評価で90%以上 3 児童・保護者評価で80%以上 2 児童・保護者評価で70%以上 1 児童・保護者評価で60%未満
豊かな心の育成	自他の生命を尊重するとともに、人を思いやり、互いに認め合える豊かな心を育てる。	日常生活におけるよりよい人間関係づくりに努める。	・学級で週に1回以上、合唱指導を行う。	実行者の人数と教師と児童、保護者のアンケートで確認	4 教師評価で90%以上 3 教師評価で80%以上 2 教師評価で70%以上 1 教師評価で60%未満	4 児童評価で90%以上 3 児童評価で80%以上 2 児童評価で70%以上 1 児童評価で60%未満
		道徳教育、人権教育を推進し、共感的態度、心情を育てる。	・「君、さん」づけや、「です。ます。」など学級における言語環境を整える。	実行者の人数と教師と児童のアンケートで確認	4 教師評価で90%以上 3 教師評価で80%以上 2 教師評価で70%以上 1 教師評価で60%未満	4 児童評価で90%以上 3 児童評価で80%以上 2 児童評価で70%以上 1 児童評価で60%未満
		あいさつや礼儀、規範意識を身に付けさせる。	・あいさつや礼儀、清掃活動など全教職員が一致して指導を行う。あいさつの取り組みを年3回以上行う。	実行者の人数と教師と児童のアンケートで確認	4 教師評価で90%以上 3 教師評価で80%以上 2 教師評価で70%以上 1 教師評価で60%未満	4 児童評価で90%以上 3 児童評価で80%以上 2 児童評価で70%以上 1 児童評価で60%未満
健康教育の推進	体力を養うとともに、健康で安全な生活を送る力を育てる。	運動に親しみ体力の向上を図る。	・1週間に1回学級遊びの実施 ・外遊びの習慣化やなわとび週間、持久走週間の「1学級1実践」に取り組み体力の向上を図る。	実行者の人数と教師と児童のアンケートで確認	4 教師評価で90%以上 3 教師評価で80%以上 2 教師評価で70%以上 1 教師評価で60%未満	4 児童評価で90%以上 3 児童評価で80%以上 2 児童評価で70%以上 1 児童評価で60%未満
特色ある教育活動	専門的な知識に出会い、豊かな人間関係を築き、生きる力を育成し、将来に希望をもたせる。	基本的な生活習慣、生活リズムの確立。	・「食事や睡眠」等の生活実態を把握し、家庭へのはたらきかけ、生活リズム、生活習慣を確立する。	教師と児童、保護者のアンケートで確認	4 教師評価で90%以上 3 教師評価で80%以上 2 教師評価で70%以上 1 教師評価で60%未満	4 児童・保護者評価で80%以上 3 児童・保護者評価で70%以上 2 児童・保護者評価で60%以上 1 児童・保護者評価で50%未満
		安全に関する意識を高める	・毎月の安全指導、安全点検を週の指導計画に記入し確実に実施する。	実行者の人数と教師と児童のアンケートで確認	4 教師評価で90%以上 3 教師評価で80%以上 2 教師評価で70%以上 1 教師評価で60%未満	4 児童・保護者評価で90%以上 3 児童・保護者評価で80%以上 2 児童・保護者評価で70%以上 1 児童・保護者評価で60%未満
		特別支援学級との交流を推進し、互いに認め合う心を育てる	給食交流及び共同学習を意図的、計画的に行う。	実行者の人数と教師と児童のアンケートで確認	4 教師評価で90%以上 3 教師評価で80%以上 2 教師評価で70%以上 1 教師評価で60%未満	4 児童評価で80%以上 3 児童評価で70%以上 2 児童評価で60%以上 1 児童評価で50%未満
		縦割り交流や幼小連携を推進する	・異学年交流、縦割り交流活動で、豊かなかわりがもてるようにする。 ・シャクニシランドや生活科で幼稚園、保育園との交流を行う。	実行者の人数と教師と児童、保護者のアンケートで確認	4 教師評価で90%以上 3 教師評価で80%以上 2 教師評価で70%以上 1 教師評価で60%未満	4 児童・保護者評価で90%以上 3 児童・保護者評価で80%以上 2 児童・保護者評価で70%以上 1 児童・保護者評価で60%未満
		専門家や外部の教育力を活用した多彩な教育活動を行う。	各学年学期に1回以上、ゲストティーチャーによる授業や体験活動を行う。そのために前学年との引き継ぎを確実に実施する。	実行者の人数と教師と児童、保護者のアンケートで確認	4 教師評価で90%以上 3 教師評価で80%以上 2 教師評価で70%以上 1 教師評価で60%未満	4 児童・保護者評価で90%以上 3 児童・保護者評価で80%以上 2 児童・保護者評価で70%以上 1 児童・保護者評価で60%未満
開かれた学校づくり	地域と連携しみんなで創る石神井西小をめざす。	地域と連携し防災訓練、健全育成の活動を行う。	・「防災訓練、防災体験」や、「健やか一声標語運動」に取り組む。 ・PTAと連携し、「教育講演会」を開催する。	実行者の人数と教師と児童、保護者のアンケートで確認	4 教師評価で90%以上 3 教師評価で80%以上 2 教師評価で70%以上 1 教師評価で60%未満	4 児童・保護者評価で90%以上 3 児童・保護者評価で80%以上 2 児童・保護者評価で70%以上 1 児童・保護者評価で60%未満
		学校から情報を積極的に発信し、「顔の見える学校」にする。	・学校ホームページは毎月更新する。 ・学校評議員会は、年3回開催し、学校評価の充実を図る。	教師と保護者のアンケートで確認	4 教師評価で90%以上 3 教師評価で80%以上 2 教師評価で70%以上 1 教師評価で60%未満	4 保護者評価で90%以上 3 保護者評価で80%以上 2 保護者評価で70%以上 1 保護者評価で60%未満
サービスの厳正	教育公務員としての自覚と誇りをもつ	組織体としての「学校力」を高める。	・校内規程に基づく個人情報の管理を確実に実施する。 ・名札の着用を励行する。 ・週の指導計画の毎週金曜日提出する。	教師と保護者のアンケート確認	4 教師評価で90%以上 3 教師評価で80%以上 2 教師評価で70%以上 1 教師評価で60%未満	4 保護者評価で80%以上 3 保護者評価で70%以上 2 保護者評価で60%以上 1 保護者評価で50%未満
		互いに学び合う風土、モラルの確立	自己申告やOJTに基づいて、自己研鑽を積み、年間4回授業を公開する。	実施回数と教師のアンケート確認	4 教師評価で90%以上 3 教師評価で80%以上 2 教師評価で70%以上 1 教師評価で60%未満	4 児童・保護者評価で80%以上 3 児童・保護者評価で70%以上 2 児童・保護者評価で60%以上 1 児童・保護者評価で50%未満