



SUN SUN



石神井西小学校第2学年
学年だよりNO. 9
令和2年9月30日

2学期がスタートして約1か月。気温もだいぶ下がり、過ごしやすい気候になってきました。

2年生の子供たちは、これまでクラスごとに体育発表会の練習（ダンス）に取り組んできましたが、今週からは校庭に出て学年そろって練習を開始しました。本日配布の学校だより（石西通信）には、2年生の子供たちががんばりたいことが記載されています。保護者の方に見てもらうのを楽しみにして張り切っていますので、当日はもちろん、日々の練習についても励ましの言葉かけをぜひお願いします。また、今週と来週は練習の疲れが出てくると思いますので、体調管理についてのご配慮もよろしくお願いします。



10月の学習予定



日	曜	時	朝	主な行事など
1	木	6		
2	金	C5	基礎	
5	月	B5		安全指導
6	火	5	朝読	耳鼻科検診
7	水	B5		避難訓練
8	木	6		
9	金	C5	基礎	
10	土	B4		2年生体育発表会
12	月	5	放朝	
13	火	5	朝読	眼科検診
14	水	B5		歯科検診
15	木	6	シャク	
16	金	C5	基礎	あゆみ配布
17	土	B3		
19	月	5	放朝	
20	火	5	朝読	
21	水	B4		2年3組のみ5時間授業
22	木	6	集会	
23	金	C5	基礎	
26	月	B5		
27	火	5	朝読	
28	水	B5		
29	木	6		
30	金	C5	基礎	

- 国語…ことばあそびをしよう お手紙
主語と述語に気をつけよう
秋がいっぱい
- 算数…たし算とひき算のひっ算
長方形と正方形 かけ算(1)
- 生活…えがおのひみつたんけんたい
- 音楽…ようすを楽器であらわそう
- 図工…はりこでつくろう
- 体育…走・跳の運動遊び 表現リズム遊び
体づくり運動
- 道徳…規則尊重 勤勉努力
個性伸長 勤労、公共の精神

10/21(水)は4時間授業(B時程給食あり)ですが、校内研究会のため、2年3組のみ5時間授業(下校14:10頃)となります。

<体育発表会について>

- ・2年生ダンスのお子さんの立ち位置や50m走の走順は、10/5(月)配布の体育発表会特別号でお知らせします。
- ・当日の天候等による実施判断や延期連絡などにつきましては、後日お知らせが配布されますので、そちらをご参照ください。

9/16(水)より、古岡常旭先生が着任し、2年2組の担任となりました。どうぞよろしくお願いいたします。

◆通知表（あゆみ）について◆

10月16日（金）に通知表（あゆみ）をお子さんに渡します。あゆみはお子さんの学校での学習や生活の様子を記した大切な記録です。お子さんのがんばりを大いに褒めてあげてください。

1年生の時と同様にあゆみ用の封筒に入れてお渡しします。あゆみはご家庭で保管し、10月19日（月）に封筒のみ（必ず押印してください）ご提出ください。



◇鍵盤ハーモニカについて◇

10月より、鍵盤ハーモニカのケースにホース部分も入れておくことになりました。（鍵盤ケースは現在学校に置いてあります。）

10/6（火）までにホース部分のみ持たせてください。

◇国語・算数の教科書（下）について◇

10月に入り、国語・算数の教科書の下巻を使用するようになります。連絡帳で持ってくる連絡がありましたら、記名があることを確認して持たせてください。

また、算数のノートが使い終わった時に次のノートを持って来ていないお子さんが多いです。使い終わりそうな段階で2冊目もぜひ持たせてください。

◇図書室利用と本の持参について◇

石西小の図書室の本が電算化（本にバーコードがつく）され、今後貸出方法が変わります。電算化作業のため、9月下旬～10月下旬まで図書室が使用できなくなります。この1か月間は、教室で読む本を自宅から持って来て道具箱や図書バッグに入れておいてもよいこととしますので、朝読書や授業中の課題が終わった時に読む本を1～2冊ご用意ください。ご協力よろしくお願いたします。

※図鑑やクイズ、工作の本ではなく、読み物の本をお願いします。

※読み終わりましたら、お子さんと相談し、適宜本の交換をお願いします。

※友達と本を交換して読み合うことは不可としています。

◇体育学習時の服装について

今後だんだん涼しくなってきます。体育の服装は、1年を通して半そで・短パンの体育着ですが、必要に応じて上に1枚着てもいいことになっています。必要な方は、安全上、フードやファスナー、ポケットが付いていないものでご用意いただき、体育袋に体育着と一緒にに入れておいてください。

また、タイツは汗が逃げないので、運動には適しません。体育の時間は、ひざより下の靴下をはくようにさせてください。

生活科の学習について



<えがおのひみつたんけんたい！（地域の学習のその後…）>

9月の生活科の時間に、地域にある公園や施設、お店などについて学習しました。子供たちはこれまでの生活経験の中で自分が住んでいる地域のことをよくわかっていて、「線路や踏切がある」「駅方面はお店が多く、十字路が多い」「図書館方面は畑がある」など、いろいろなことに気付き、発表していました。実際に皆で探検には行けませんでした。たっぴりと意見を出し合うことができたと感じています。

10月の生活科の時間は、地域にあるお店や施設で働く方々にスポットを当てて学習します。子供たちの代わりに担任がお店や施設に行き、子供たちから出た質問について伺ってくる予定です。子供たちが自分と地域とのかかわりを喜び、働く人々に興味をもつことができるよう、学習を進めたいと思います。