

令和5年3月

保護者・地域の皆様

練馬区立石神井西小学校
校長 青山直志

令和5年度 教育課程等のアウトライン

令和5年5月には、新型コロナウイルスの分類が2類相当から5類に引き下げられるとの政府の見解が示されました。それに伴って、本校の教育課程等も変化していく必要があります。このコロナ禍で得たものは大切にしながら、失ったものを取り戻す一年にしていきたいと考えます。

保護者会でお配りした年間行事予定と併せて、令和5年度の本校の概要をご理解くださいますようお願いいたします。

【学級編成】

- ・全学年、毎年度の学級編成を行います。4月、新しい仲間、先生と新しい学級を創り上げていきます。

【ふれあい月間】

- ・6月、11月、2月にふれあい月間を設定し、「あいさつの大切さ」や「いじめをしない・させない・ゆるさない心構えの大切さ」「困ったときは、助けを求めることの大切さ」を子供たちに伝えていきます。
- ・子供たちにはアンケート調査を行い、いじめや問題行動等の早期発見、早期解決を組織的に図ります。

【ユニバーサルデザイン】

- ・ユニバーサルデザインの視点に立った教室環境を全学級で整え、どの子ども学習に集中できるようにします。また、通常学級とわくわく学級との交流活動を更に推進します。

【石西小の一日】

本校の校則として、児童の代表委員会を中心に内容を精査し、自分たちの決まりは自分たちで守ってこうとする自主自律の精神を育みます。

【生活時程とチャイム】

- ・8時15分から20分の間に教室に入り、8時25分から活動を始める生活時程を遵守するため、遅刻をしないよう指導していきます。チャイムは中休み、昼休みの終了時刻等、最低限に留め、時計を見て行動する習慣を身に付けられるようにします。

【全校朝会、集会活動】

- ・月曜朝は校庭で全校朝会を行うことを原則とし、週の生活目標等を確認します。雨天等の場合はオンラインで行います。
- ・木曜朝の集会活動は対面で行うことを原則とし、全校児童が揃って活動することで、石西小の一体感を感じられるようにします。

【読書活動】

- ・火曜朝の時間は「どくしょのじかん」とし、読書することの豊かさに触れていきます。また、図書ボランティアを活用して、図書の授業を充実させるとともに、読書感想文等へ発展するようにします。10月には読書旬間を設定します。

【自主学習】

・石神井西中学校区の小中一貫教育のひとつとして、自主学習「じがく」を推進します。金曜朝の時間は「じがくのじかん」とし、専用の「じがくノート」にまとめ、保護者の方の確認印またはサインをもらい、週明けから学級担任に提出できるようにします。更に、夏休みの自由研究、小学生科学展等に発展するようにします。

【ICT機器の利活用】

・タブレット端末をはじめとするICT機器を有効活用して、個別最適な学びと協働的な学びを一体的に充実させていきます。タブレット端末について、1年生は学校保管（大型充電器）、2年生以上は毎日、家に持ち帰ることを原則とします。わくわく学級は個別対応とします。教科書やノートはその日必要なものだけを持ち帰り、その他は教室後方のファイルボックスに入れて保管します。

・タブレット端末の使用に関するルール（※最終ページ参照）を遵守できない場合は、学校での使用および家庭への持ち帰りを禁止する場合があります。

・長期休業中は全学年、タブレット端末を持ち帰ります。卒業生は中学進学前の3月、タブレット端末と周辺機器一式を学校に返還します。新1年生は5・6月を目途にタブレット端末の使用を開始します。

【プログラミング教育】

・校内研究のテーマは昨年度から継続でプログラミング教育とし、NPO法人みんなのコードの福田晴一先生を年間講師に、各学年5時間程度のプログラミング教育を実施します。

【理数教育】

・3年生以上の算数は、学級担任と少人数指導担当、学力向上支援講師で習熟度別指導を行います。
・5、6年生の理科は指導方法工夫改善講師がT2となり、実験や観察等、授業を補助します。

【英語教育】

・1、2年生とわくわく学級はALT（Assistant Language Teacher）を活用した英語の授業を年間5時間程度、学級担任が行います。3、4年生はALTを活用した外国語活動の授業を年間35時間、学級担任が行います。5、6年生はALTを活用した外国語科の授業を年間70時間、新学習指導要領（外国語）講師が行い、学級担任はT2として授業を補助します。

【専科】

・学級増に伴い、音楽と図工の専科教員による授業は3年生以上とします。
・1、2年生の図工は時間講師による授業を行います。
・5、6年生の家庭科は時間講師による授業を行います。
・わくわく学級の音楽と図工、体育の一部で時間講師による授業を行います。

【体力の向上】

・運動の日常化のため、中休みの外遊びを奨励し、学級単位の外遊び等を計画します。
・12月に持久走週間、1月に縄跳び旬間を設定し、体育の授業でも並行して取り組みます。

【水泳指導】

・6月19日（月）から7月20日（木）まで水泳指導を行います。7月14日（金）には6年生の連合水泳記録会を本校で行います。夏休みのプールは7月の5回で終了します。
・夏季休業中の水の事故を防ぐために、着衣泳の指導を5年生対象に行います。

【特別活動】

- ・学級活動を充実させ、より良い学級のための主体的な当番活動と係活動ができるようにします。
- ・委員会活動については、各委員会に予算を付け、その執行を児童主体で決めていくことで、高学年児童の自主自律の精神が養われるようにします。
- ・クラブ活動については、その立ち上げから企画・運営に関して、児童主体で進めていけるようにします。

【清掃活動】

- ・放課後、当番の児童と先生で清掃を行います。フローリングワイパーやコードレス掃除機を使用して短時間でいきます。わくわく学級は水曜日、生活单元の一部として清掃を行います。

【運動会、音楽会】

- ・運動会は10月7日(土)、各学年3種目(短距離走、団体競技、表現運動)を行い、午前中で全てのプログラムが終了するようにします。(10/9 スポーツの日、振替休業日10/10)
- ・音楽会は11月24日(金)を児童鑑賞日、25日(土)を保護者鑑賞日とし、午前中で全てのプログラムが終了するようにします。(振替休業日11/27)

【宿泊を伴う校外学習】

- ・5、6年生の移動教室、わくわく学級の宿泊学習は共に2泊3日で行います。
 - <6年岩井移動教室：5月17日(水)～19日(金)>
 - <5年輕井沢移動教室：7月5日(水)～7日(金)>
 - <わくわく学級軽井沢宿泊学習：10月23日(月)～25日(水)>

【土曜授業・公開】

- ・土曜授業はB時程4時間とし、そのうち公開は2、3時間目とします。
 - 6/10、7/8、9/9(一斉防災訓練)、10/14、11/11(道徳授業地区公開講座)、12/9、1/13(校内書き初め展)、2/10

【保護者会、個人面談】

- ・4月の保護者会は学年合同、体育館で行います。7月、12月、3月は各学級、教室で行います。
- ・個人面談は7月に全員対象に行い、4月と2月は希望制とします。わくわく学級については、4月は家庭訪問か個人面談を選択していただきます。

【通知表】

- ・一学期の全体所見は7月の個人面談に代えさせていただきます。また、総合的な学習(3～6年)、外国語活動(3、4年)、道徳の所見については三つの学期のいずれかで評価します。わくわく学級の連絡帳の保護者への連絡欄の内容も同様に精選します。

【保護者用名札】

- ・学校から各ご家庭に学年カラーの保護者用名札を2枚お配りします。卒業まで同じカラーとなります。ご来校の際は必ず着用してくださいませよう願いたします。

新1年…オレンジ 新2年…きいろ 新3年…みずいろ 新4年…うすむらさき
新5年…ピンク 新6年…きみどり わくわく学級…うすだいたい

ねりまくじどうよう 練馬区児童用タブレットの利用について（抜粋）

適切な利用について

タブレットには、さまざま
な機能きののうがありますが、
学校がっこうの指示しじに従したがい学習がくしゅう
のために利用りようします。

WEB 等の閲覧について

危険防止きけんぼうしの観点かんてんから、フィルタ
リングをかけています。
学習がくしゅうに関係かんけいのないWebサイ
トウェブは、閲覧えつらんしません。

データ容量について

ひと月つきあたりの通信容量つうしんようりょうには、
上限じょうげんがあります。タブレット
は、学習がくしゅうに必要ひつようがある時ときのみ、
使用つかします。

破損・紛失について

壊こわれたり、なくしたりした場ばあい合
は、すぐがっこうに学校れんらくに連絡してくだ
さい。どうしてそうなったのか
説明せつめいしてもらいます。

アプリについて

タブレットで使しよう用できるアプ
リは一括管理いっかつかんりしています。
ゲームなどのアプこべつリを、個別に
インストールしません。

タブレットの利用時間

午前6時から午後10時じまで
の間あいたで使つかいます。これが守れ
ない場ばあい合、家庭かていへの持もち帰かえりを
禁きんずることがあります。

家庭へのお願い

ねりまく
練馬区は、学習がくしゅうの道具どうぐの1つとしてタブレットを貸与たいよします。
児童じどうが主体的しゅたいてきに学習がくしゅうすることを目的もくてきとしています。タブレットの
管理かんりに関かんしましては、ご家庭かていのご理解りかいとご協力きょうりょくをよろしくお願ねがい
いたします。