

◆学校の教育目標◆

「たのしく学ぶ子」
「はつらつと活動する子」
「ともに歩む子」

◆目指す学校像

- 1 人権尊重の精神を基本として、児童理解に徹する学校
- 2 教育校務員として自覚と誇りを持ち、サービスの厳正を期する学校
- 3 安全で安心な学習環境を備える学校

たのしく学ぶ子

<練馬区教育振興基本計画：取組の視点1
「教育の質の向上」>

◆自主学習

- ・金曜朝の「My学のじかん」
- ・My学ノートと専用スタンプ
- ・小学生科学展等への発展

◆読書活動

- ・火曜朝の「どくしょのじかん」
- ・石西小100冊チャレンジ
- ・読書感想文等への発展

◆ICT機器の効果的な活用

- ・個別最適な学びと協働的な学び

◆授業改善

- ・シャープな導入と学習の見通し
- ・ユニバーサルデザインの授業展開
- ・形成的評価による授業改善

◆プログラミング教育

- ・プログラミング的思考の育成
- ・本校独自の年間指導計画の実施

◆校内研究「探究学習」

- ・生活科と社会科の授業改善
- ・総合的な学習への発展

はつらつと活動する子

<練馬区教育振興基本計画：取組の視点2
「家庭や地域と連携した教育の推進」>

◆学級経営の充実

- ・ガイダンス機能とカウンセリング機能
- ・ユニバーサルデザインの教室環境整備
- ・学校生活支援員との連携

◆特別活動の充実

- ・自主自立の学級活動、委員会活動、クラブ活動
- ・キャリアパスポートの作成

◆体力の向上

- ・中休みの外遊び
- ・体育科授業、体育的行事の充実

◆英語教育の推進

- ・1年生からコミュニケーション力の育成
- ・学級担任とALT、英語講師との連携

◆規律ある学校生活

- ・「石西小の一日」の遵守
- ・「あいさつの石西小」の復権
- ・「石西小ICTスタンダード」の遵

ともに歩む子

<練馬区教育振興基本計画：取組の視点3
「支援が必要な子どもたちへの取組の充実」>

◆特別支援学級と通常学級の交流活動

- ・わくわく学級担任の出前授業
- ・通常学級担任の出前授業

◆特別支援教育

- ・特別支援教室「かたくりルーム」
- ・特別支援教育専門員との連携
- ・ケース会議と校内委員会

◆小中一貫教育

- ・石西中校区
- ・小中一貫クリエイター
- ・4部会の取組

◆国際理解教育

- ・オリパラ教育のレガシー継承
- ・海外の学校との交流

□その他

(1) 自己申告と業績評価

- ・学校経営方針に裏付けられた自己申告と職務目標の設定
- ・適切な職務実績記録に基づく、公正、公平な業績評価

(2) 人権教育プログラムと安全教育プログラム

- ・人権教育全体計画の遵守
- ・安全指導と安全点検の確実な実施

(3) 教育公務員

- ・起案と経営会議、職員会議による意志決定
- ・週の指導計画の適切な作成と提出期限の厳守

(4) 服務規程

- ・個人情報管理徹底と机上整理の徹底
- ・学校における性暴力防止対応取組の強化