

2. 学校関係者評価委員会の見解について 平成25年度 学校経営計画 練馬区立石神井台小学校

目指す学校像
 ①児童が安全で安心して学び、喜べる学校
 ②豊かな心を育成し、確かな学力を身に付ける学校
 ③地域に開き、信頼される学校
 ④職員が意欲をもって勤務し、組織的に取り組み改善に努める学校

目指す児童像
 ①思いやりのある子 ②すすんで学ぶ子(重点) ③最後までやりぬく子 ④じょうぶな体をもった子

<新学習指導要領実施により、小学校の教育内容が改善した内容>
 主な改善・充実内容①言語活動②理数教育③伝統や文化に関する教育④道徳活動⑤体験活動⑥外国語活動

領域	中期経営目標	短期経営目標	具体的方策	児童	保護者・学校評議員	教職員	方策および改善案	学校関係者評価委員会の見解	平成25年度	
安全・安心な環境づくり	児童の危険防止・安全指導及び安全保持の徹底を図る	安全な学習環境を整備する	校内においては、教室や廊下の整備を行い、正しい廊下歩行の徹底を図る。また、校外では、下校時刻や通学路、校外環境の点検を行う。	安全に気を付けて生活していますか 92 92	学校は校内・校外の安全に目を向けて整備を行っている。 87 82	校内・校外の安全に目を向けて整備を行っている 86 88	引き続き、安全安心ボランティアを保護者・地域に呼びかけて、1.5倍(150人)登録を目指す。また学校防災の視点にたち、さらに避難拠点運営連絡会との連携を深める。	学校安全安心ボランティアに気軽に参加できるようにしてほしい。	年度初めの説明会と年三回の「ボランティア」を発行し、参加者のお時間に合わせるように努めます。	
心の教育の重視と確かな学力	豊かな心を育成するとともに、一人一人に対する理解を深め、個に応じた指導を展開し、学力の向上を図る	基礎・基本の徹底を図る	校内研究との連携を図り、返事の仕方や話す・聞く態度の徹底をする。	話をよく聞き、進んで勉強に取り組んでいますか 91 90	学校は、お互いの話を注意して聞き合えるように指導している。 89 85	お互いの話を注意して聞き合えるように指導している。 96 96	校内研究との関連を図り、自分の思いや考えを相手に分かりやすく伝えられる子供の育成を全校体制での指導を徹底する。	継続して、取り組んでほしい。	三年間の校内研究を生かして、さらに言葉の力を高めます。	
		分かる喜び・学ぶ楽しさの感じられる授業の推進を図る	体験活動を取り入れたり、具体物を用いたりした授業を行い、児童自らが活躍する授業を行う。	/	学校は体験活動を取り入れたり、具体物を用いたりした授業を行い、児童自らが活躍する授業を行っている。 95 90	体験活動を取り入れたり、具体物を用いたりした授業を行い、児童自らが活躍する授業を行う。 100 100	年8回の土曜授業や学校公開等を生かし、体験活動や具体物を用いた授業を行い、保護者・地域の理解を高める。その内容を学校だより・ホームページに載せる	さらに充実を図ってもらいたい。	授業改善プランの徹底を図り、取り組み方法や状況を校内で確認する機会を設けます。さらにホームページを活用します。	
		学習規律の確立を図る	チャイム着席を徹底する。	チャイム着席を守る	88 86	/	チャイム着席を徹底している 80 84	生活指導部を中心にチャイム着席を重点にした取り組みを年間3回取り入れる。	さらに具体的な指導法を考えて取り組んでほしい。	教師自らチャイム前には教卓にいるように徹底します。
		豊かな心の育成を推進する	生活指導部と特別活動部、さらに保護者・地域と連携を図り「元氣な挨拶明るい笑顔は自分から」を推進する。	進んで明るい笑顔で挨拶していますか 88 88	子供は、明るい笑顔での挨拶をしている。 83 81	子供は、明るい笑顔での挨拶をしている。 63 68	引き続き、年間の月目標の中に重点的に取り入れる。保護者・地域と連携し、あいさつ推進を進める。	もっと教員からの発信がほしい。もっと保護者・地域を巻き込んだ推進をしてほしい。	さらに定着させるために、あいさつ推進期間を決めて、保護者・地域にも参加を呼びかけます。	
開かれた学校づくり	児童の健全育成のためにより一層の連携を進める	地域と連携した教育の推進	地域の行事に職員は1回以上参加し、地域との連携を図るとともに、地域の特徴や人材を生かした授業を行う。	/	学校は地域学習や地域の人材を活用した授業を行っている。 97 82	地域学習や地域の人材を活用した授業を行っている 88 88	生活科や総合的な学習の時間のねらいを明確にもち、さらに地域学習や地域の人材の活用する。	地域への行事に教員の参加が増えてきたことは嬉しい。しかし、授業での連携が見えてこない。	地域学習や地域の人材活用について、年間の取り組みの計画表を作成し、保護者・地域に説明します。	
学校組織の改善と意識改革	教員相互の連携と教員の資質・能力の向上を図る	教員としての資質の向上を目指す	校内研究での研究授業や都・区等の研究に進んで参加し、学びを生かした授業を全学級年1回以上は公開する。	/	学校は学力向上のために意欲的に教育活動に取り組んでいる。 92 88	校内研究や都・区等の研修での学びを生かした授業を全学級年1回以上公開している 96 100	来年度も引き続き、国語科での校内研究を行い、互いの授業を公開しながら、授業力の向上を目指す。	さらに教員の指導力を高め、児童の意欲・関心を高め、集中して取り組む授業を期待します。	校内研究の推進を図るとともに、校内での人材育成のシステム構築に努めます。	
		意図的・計画的指導の推進	1単位時間のねらいを明確にした週の指導計画を作成する「週ごとの指導計画」の提出を行う。	先生はわかりやすく教えたりくわしく教えたりしてくれていますか 97 95	学校は、計画を立て学習のめあてを明確にした授業を行っている。 90 87	1単位時間のねらいを明確にした週の指導計画を作成する週案簿の提出を行う。 100 100	週の計画の提出は、ほぼ100%である。今後もねらいを明確にし、見通しをもった授業づくりを推進する。	今後も、見通しを持った計画的な指導をお願いします。	内容の充実させた週ごとの指導計画に努め、ねらいを明確にした授業改善を推進します。	