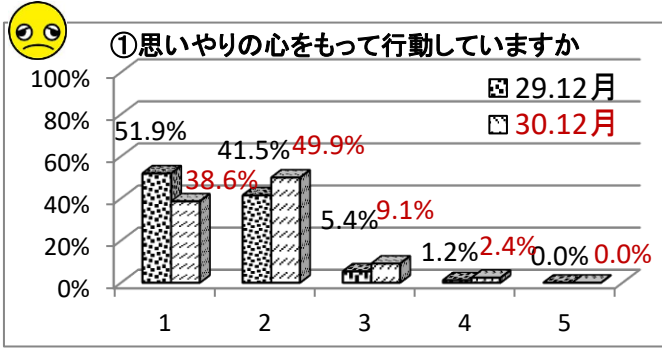


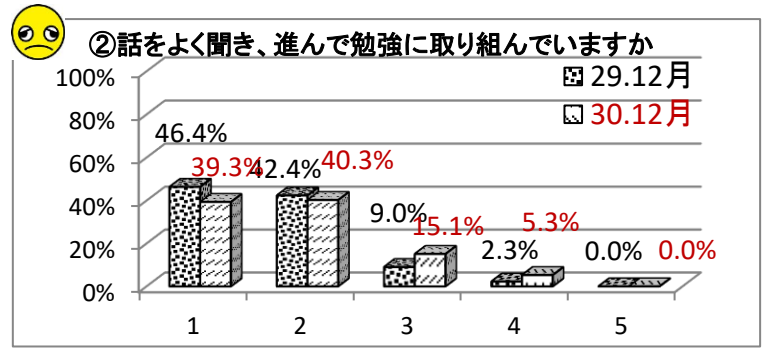


《評定について》 1: そう思う 2: すこし思う 3: あまり思わない 4: ほとんど思わない 5: わからない・判断できない 無回答

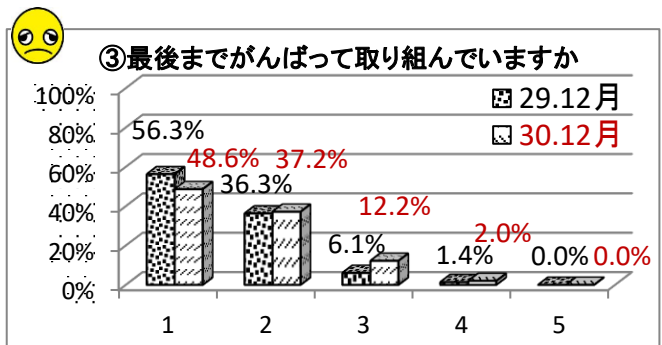
集計結果



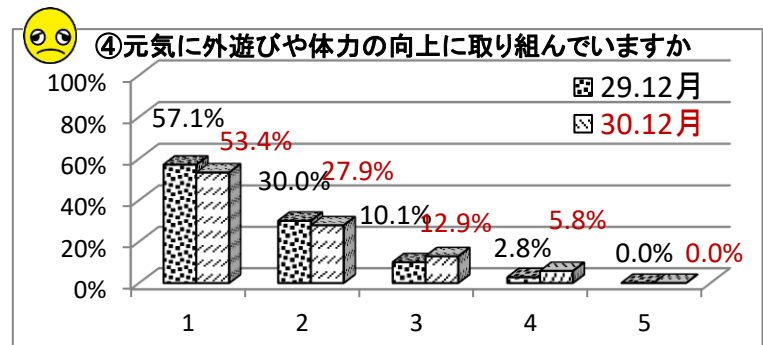
【考察1】
昨年度と比較し、プラス面では約89%と高い数値ではありますが、マイナス面に目を向けると5ポイント近く増加傾向にあります。次年度は教育目標の重点を変更するなど、思いやりについて力を入れていきたいと思えます。



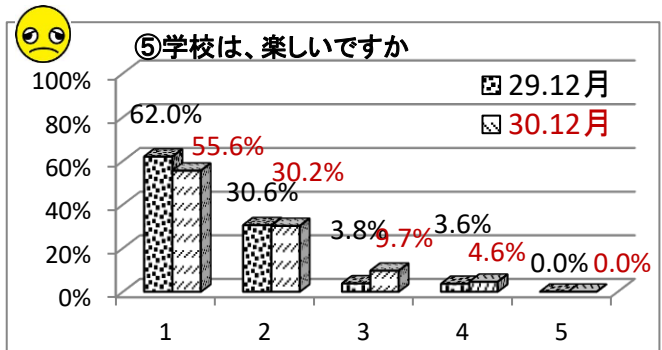
【考察2】
20%以上の児童が進んで学習に取り組めていないという回答となっています。ご家庭と協力しながら、是非とも学習意欲の向上とともに学習習慣の定着を図ってきたいと思います。



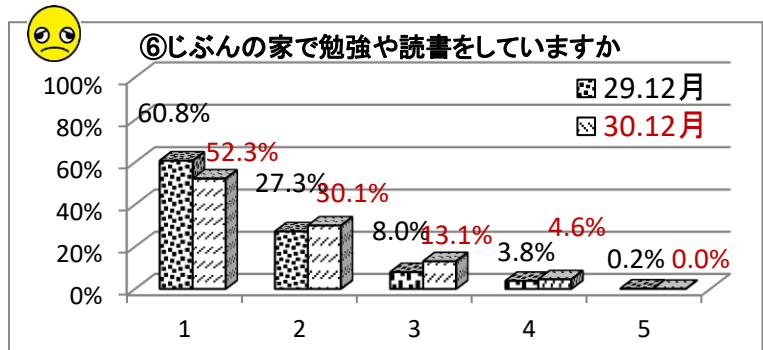
【考察3】
何事も最後までやりきることは難しいことですが、だからこそやり遂げたときの喜びは大きく、やり遂げた経験は次への活動意欲となっていきます。「努力することの楽しさ・喜び」をたくさん感じてほしいと願っています。



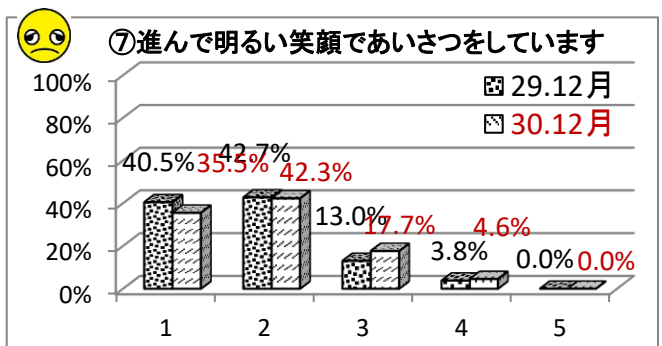
【考察4】
インフルエンザの流行や寒さと、外に出てあそぶことが難しい条件もありました。それでも8割近くの子供たちが元気に外遊びをしていることは、すばらしいと思います。なわとび期間での取り組みに頑張っている児童の姿が印象的でした。



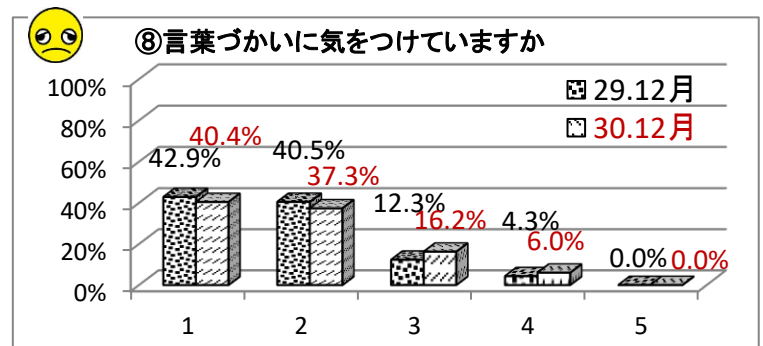
【考察5】
15%近くの子供が「学校は楽しい」とは答えられていないことは、学校としても課題と受け止めています。保護者と教職員の連携を密にとりながら、更なる児童理解に努めていきます。



【考察6】
小学生の時期には、学習習慣の定着と勤勉性を身に付けることがとても大切です。毎日の家庭学習の習慣付けとともに、読書量を増やすように今後とも取り組んでいきます。ご家庭でのご協力をお願いします。



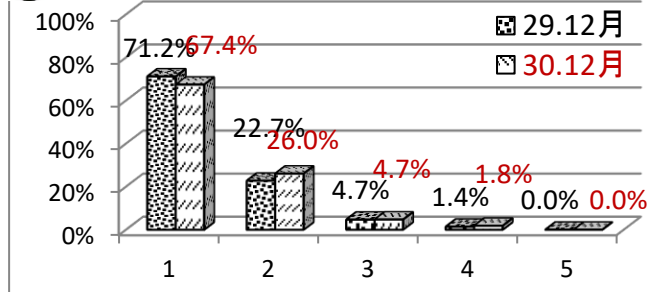
【考察7】
あいさつは、「礼儀」「マナー」として身に付ける必要のあるべき態度です。また「心の活力・エネルギー」が心から湧き出してくる内なる状態を表す鏡のような面もあると考えます。「元気で明るいあいさつ」の音が飛び交う学校を目指して「あいさつ運動」にも取り組んでいます。



【考察8】
よりよい人間関係の構築のためには、思いやりの心とやさしさのこもった正しい言葉づかいは重要です。学校生活全体を通して「聞く・話す」指導に、今後も力を注いでいきます。



⑨安全に気をつけて生活していますか

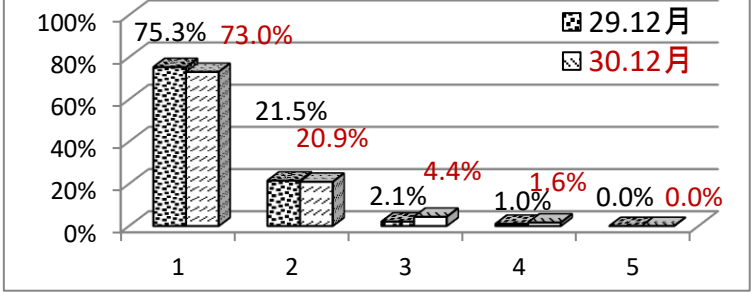


【考察9】

気を付けていても起こるのが事故です。登下校での道路の歩き方、自転車の乗り方などにも十分気を付けて、引き続き「絶対・無事故」の1年にしていきたいと思います。



⑩みんなで使うものを大切にしていますか

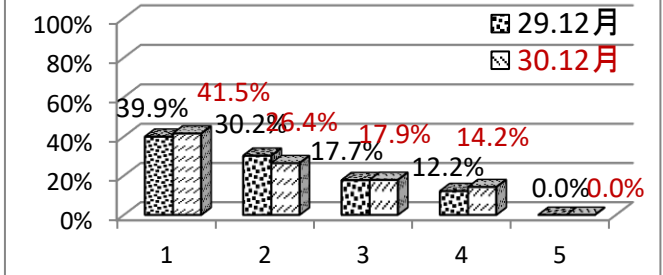


【考察10】

ほとんどの児童が「大切にしている」と回答していることを嬉しく思います。学校全体で協調した指導を次年度も行い、児童の公共心・社会性の育成に努めていきます。



⑪進んで本を読もうとしていますか

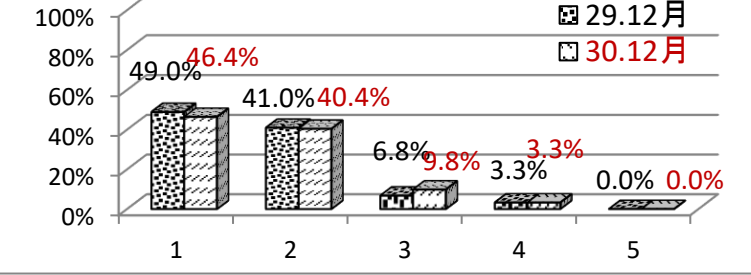


【考察11】

今年度、本校の研究で取り組んだ図書館連携や読書に関して取り組んだことも影響があるようです。昨年度活字の本が苦手だった児童が今年度は映画の原作本を読むなど、友達の影響を受けつつ本に親しむ様子が見られています。



⑫チャイムがなったら、すぐに席に座っていますか

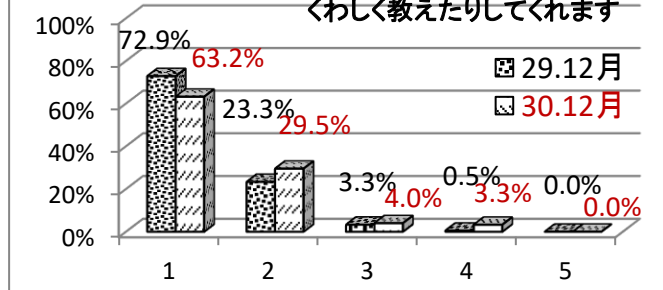


【考察12】

より良い生活習慣の定着のため、45分の学習時間の充実のために、基本となる「チャイム着席」の取り組みに、引き続き今後も目標高く100%を目指してがんばっていきます。



⑬先生は、わかりやすく教えたり、くわしく教えたりしてくれます

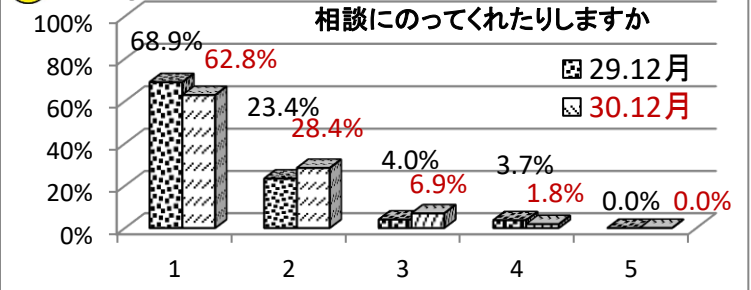


【考察13】

一昨年度より、国語科の校内研究の実践を通して、教員の指導力向上・授業改善に努めてきました。9割を越える児童が「分かりやすい」と言ってくれていることは、その成果が表れてのことであれば嬉しく思います。



⑭先生は、話を聞いてくれたり、相談にのってくれたりしますか

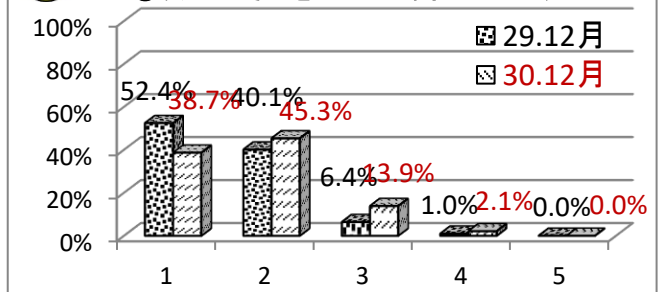


【考察14】

昨年度と同様に、90%以上の児童が教師との関係が構築できていると感じているようです。心のふれあい相談員、スクールカウンセラーとともに学校としての教育相談機能を高め、子供たち一人一人の心に寄り添う支援・丁寧な対応を心がけていきます。



⑮友達の考えを注意して聞いていますか



【考察15】

「話を聞く力」の重要性を日々感じています。今後も授業改善に努め、「聞く力・話す力」の育成を図っていきます。

【まとめ】

- ◇学習に取り組む姿勢・学習習慣の定着に、各ご家庭の協力を得ながら引き続き取り組んでいきます。
- ◇昨年度に引き続き教員の指導力向上と授業改善に努めていきます。
- ◇児童の社会性を育むために、豊かで多様な関わり合いの中で、「思いやりをもつこと」、「元気なあいさつ」や「約束・ルールを守る態度」、「時と場に応じた言葉遣い」の指導に重点をおいていきます。