

臨時休業中の時間割（5月11日～15日）

<6年>

名前（ ）

		5月11日（月）		5月12日（火）		5月13日（水）		5月14日（木）		5月15日（金）	
		教科	学習内容	教科	学習内容	教科	学習内容	教科	学習内容	教科	学習内容
	8:30 ~8:40	学活		学活		学活	検温をして健康カードに記入しまし よう。	学活	検温をして健康カードに記入しまし よう。	学活	検温をして健康カードに記入しまし よう。
	8:40 ~8:50	運動		運動		運動	魔法のストレッチ 上体起こし30秒間	運動	魔法のストレッチ 上体起こし30秒間	運動	魔法のストレッチ 上体起こし30秒間
1 時間目	8:50 ~9:35					国語	○漢字練習 「暮」「探」「座」を丁寧に練習しまし よう。 ○音読 「春の河」「小景異情」を声に出して読みま しょう。 ○漢字の形と音・意味 教科書P36・37を読みましよう。 プリント〈漢字の形と音・意味1〉をやりま しょう。 ※漢字辞典がない人は、教科書P284～（六年 間に習う漢字）を参考にしましよう。	国語	○漢字練習 「券」「障」「派」を丁寧に練習しまし よう。 ○音読 「帰り道」の1を声に出して読みま しょう。 ○漢字の形と音・意味 プリント〈漢字の形と音・意味2〉をやりま しょう。 ※漢字辞典がない人は、教科書P284～（六年 間に習う漢字）を参考にしましよう。	国語	○漢字練習 「警」「薯」「銭」を丁寧に練習しまし よう。 ○音読 「帰り道」の2を声に出して読みま しょう。 ○新聞作りにチャレンジしよう！（国語1） 休み中の出来事を新聞に書きましよう。 ・休み中にやっていること （ゲーム、運動、料理、手伝い、学習など） ・休み中の事件！ ⇒上のようなことをテーマに新聞を書いてみま しょう。
2 時間目	9:40 ~10:25					社会	ONHK Eテレ 社会にドキリ『権利と義務』 （9:40~9:50）をみよう。 ○プリント〈憲法とわたしたちの暮らし①〉 教科書P10~17を読んで、プリントにま とめましよう。 ☆キーワード 日本国憲法・国民主権	外国語	ONHK Eテレ エイゴビート （9:55~10:05）をみよう。 ○基礎英語0~世界エイゴミッション~『1 00のカネーシャを探せ』 （10:05~10:15）をみよう。 ○プリント〈アルファベット練習シート大 字（1）（2）〉をやりましよう。	道徳	ONHK Eテレ オン・マイウェイ！ （9:30~9:40）をみよう。 いじめをノックアウト （9:50~10:00）をみよう。 ○ふりかえりシート 【スキスキ・ランド】で自分の好きなものを ふりかえてみましよう♪
3 時間目	10:45 ~11:30					算数	○分数のかけ算 P34~36を読んでプリント①をやり ましよう。 【分数×整数のしかたを考えよう】	算数	○分数のかけ算 P37を読んでプリント②をやりま しょう。 ☆ポイント とちゅうで約分すると計算しやすくな るよ！	算数	○分数のかけ算 P38を読んでプリント③をやりま しょう。 【分数÷整数のしかたを考えよう】
4 時間目	11:35 ~12:20					理科	○1年間の見通しをたてよう。 ・理科 家庭学習プリント No.1 ・もくじを見ながら、どんな勉強をす るのかを想像しよう。 ・自分がきょうみをもった単元を2つ 選び、理由を書こう。	社会	○プリント〈憲法とわたしたちの暮ら し②〉 教科書P18~19を読んで、プリント にまとめましよう。 ☆キーワード 基本的人権の尊重	図工	○『春』をテーマに、好きなものをかこう 春の色（形）をイメージしよう。 もようのよう（抽象的）にしても、身近な花を見な がら（具体的）かいてもいいです。 絵の具、色えんぴつ、クレヨン、カラーペン、墨な ど好きな用具を使いましよう。 1時間目・・・下書きをしよう！ ※紙の裏に〈学年、クラス、名前〉を書きま しょう。
	12:20 ~13:00	昼食・休憩		昼食・休憩		昼食・休憩		昼食・休憩		昼食・休憩	
午後	13:00~						午前中の学習内容で、終わらなかった 課題を終わらせましよう。		午前中の学習内容で、終わらなかった 課題を終わらせましよう。		午前中の学習内容で、終わらなかった 課題を終わらせましよう。
	好きな時間						読書		読書		読書

その課題が終わったら、二重線で消したり、赤で丸を付けたらしよう！

臨時休業中の時間割（5月18日～22日）

名前（ ）

		5月18日（月）		5月19日（火）		5月20日（水）		5月21日（木）		5月22日（金）	
		教科	学習内容	教科	学習内容	教科	学習内容	教科	学習内容	教科	学習内容
	時程	学活	検温をして健康カードに記入しましょう。	学活	検温をして健康カードに記入しましょう。	学活	検温をして健康カードに記入しましょう。	学活	検温をして健康カードに記入しましょう。	学活	検温をして健康カードに記入しましょう。
	8:40～8:50	運動	魔法のストレッチ 上体起こし30秒間	運動	魔法のストレッチ 上体起こし30秒間	運動	魔法のストレッチ 上体起こし30秒間	運動	魔法のストレッチ 上体起こし30秒間	運動	魔法のストレッチ 上体起こし30秒間
1時間目	8:50～9:35	国語	○漢字練習 「庁」「訳」「源」を丁寧に練習しましょう。  ONHK Eテレ お伝と伝じろう『何を言いたい？』中心をはっきりさせて (9:15～9:25)  ○音読 教科書P34「地域の施設を活用しよう」を音読しましょう。	国語	○漢字練習 「策」「忘」「討」を丁寧に練習しましょう。  ○音読 教科書P38「春のいぶき」を音読しましょう。  ○新聞作りチャレンジしよう！（国語2） 休み中の出来事を新聞に書きましょう。 どんなに小さなことでも記事にすると面白いかも！家の中で記事にできそうなことを探してみましょう。 ☆見出しの付け方も工夫しよう！	国語	○漢字練習 「供」「模」「冊」を丁寧に練習しましょう。  ○音読 教科書P76「夏のさかり」を音読しましょう。  ○話し言葉と書き言葉（教科書P58） 教科書を読みながら、プリント〈話し言葉と書き言葉〉をやりましょう。	国語	○漢字練習 「宅」「推」「宇」を丁寧に練習しましょう。  ○音読 教科書P46「笑うから楽しい」を音読しましょう。  ○笑うから楽しい・時計の時間と心の時間 意味調べをしよう。（プリントに書きます。） ※ほかにも分からない言葉があれば調べましょう。	国語	○漢字練習 「宙」「装」「姿」を丁寧に練習しましょう。  ○音読 教科書P48「時計の時間と心の時間」を音読しましょう。 段落分けをしよう。（8段落に分けられます。）  ○笑うから楽しい・時計の時間と心の時間 意味調べをしよう。（プリントに書きます。） ※前回の続きです。 ※ほかにも分からない言葉があれば調べましょう。
2時間目	9:40～10:25	算数	ONHK Eテレ さんすう刑事ゼロ (9:55～10:05)をみましょう。 テキシコー (10:05～10:15)をみましょう。  ○分数のかけ算 P39を読んでプリント④をやりましょう。	理科	○私たちの生活と環境 ・理科 家庭学習プリント No.2  ・「環境」という言葉の意味を調べよう。 ・「環境」と聞いて思いうかべたことを書き出そう。	社会	ONHK Eテレ 社会にドッキリ『三権の役割』 (9:40～9:50)  ○プリント〈憲法とわたしたちの暮らし④〉 教科書P24～26を読んで、プリントにまとめましょう。  ☆キーワード 内閣・裁判所	外国語	ONHK Eテレ エイゴビート (9:55～10:05)をみよう。 基礎英語0～世界エイゴミッション～ 『パーティーの料理を集めよ』 (10:05～10:15)をみよう。  ○プリント〈アルファベット練習シート小文字 (1)(2)〉をやりましょう。	道徳	ONHK Eテレ オン・マイウェイ！ (9:30～9:40)をみよう。 いじめをノックアウト (9:50～10:00)をみよう。  ○ふりかえりシート 【魔法使いがやってきた！】で自分の願いは何かな？と考えてみよう♪
3時間目	10:45～11:30	社会	○プリント〈憲法とわたしたちの暮らし③〉 教科書P20～23を読んで、プリントにまとめましょう。  ☆キーワード 平和主義・国会	算数	○分数のかけ算 プリント⑤をやりましょう。 今までの学習のまとめです。 分からないところは今までのプリントや教科書を読みなおしてみましょう。	家庭科	○朝食から健康な1日の生活を ①教科書P64～66を読みましょう。 ②教科書を見ながら、学習ノートP6の空いているところに言葉を書きましょう。 ※シールもはります。 ③栄養素の名前（炭水化物・脂質・たんぱく質・無機質・ビタミン）を覚えてみましょう。	算数	○分数のかけ算 P43～44を読んでプリント⑦をやりましょう。 【分数×分数の計算のしかたを考えよう】	算数	○分数のかけ算 P44～45を読んでプリント⑧をやりましょう。 【分数×分数の計算のしかたを考えよう】 ☆ポイント ・約分してから計算 ・分母どうし、分子どうしをまとめて計算する
4時間目	11:35～12:20	体育・音楽	○体育 【ウォーキングストレッチ】 ※無理のない範囲でやってみましょう。 【なわとび】 ・色々な技にチャレンジしましょう。 ※なわとびカードをどんどんすすめてみましょう！ ・30秒で何回とべるかチャレンジしましょう。 ○音楽 ・鑑賞…教科書P1～ピアニストの辻井伸行さんの言葉を読んで、大切だと思ったところに線をひきましょう。 ・リコーダー…ピリフの練習をしましょう。 できそうな人は下のパートにもチャレンジしましょう。	図工	○『春』をテーマに、好きなものをかこう 春の色（形）をイメージしよう。 もようのよう（抽象的）にしても、身近な花を見ながら（具体的）かいてもいいです。 絵の具、色えんぴつ、クレヨン、カラーペン、墨など好きな用具を使いましょう。  2時間目・・・色ぬり①をしよう！  ※紙の裏に〈学年、クラス、名前〉を書きましよう。	算数	○分数のかけ算 P41～42を読んでプリント⑥をやりましょう。	社会	○プリント〈憲法とわたしたちの暮らし⑤〉 教科書P27～29を読んで、プリントにまとめましょう。  ☆キーワード 三権分立・税金	理科	1. ものの燃え方① ・理科 家庭学習プリント No.3  「木をいきおいよく燃やすためには、どのような置き方をすればよいだろうか。」  ・置き方や理由を考えよう。
	12:20～13:00	昼食・休憩		昼食・休憩		昼食・休憩		昼食・休憩		昼食・休憩	
午後	13:00～		午前中の学習内容で、終わらなかった課題を終わらせましょう。		午前中の学習内容で、終わらなかった課題を終わらせましょう。		午前中の学習内容で、終わらなかった課題を終わらせましょう。		午前中の学習内容で、終わらなかった課題を終わらせましょう。		午前中の学習内容で、終わらなかった課題を終わらせましょう。
	好きな時間		読書		読書		読書		読書		読書

その課題が終わったら、二重線で消したり、赤で丸を付けたりしよう！

臨時休業中の時間割（5月25日～29日）

名前（ ）

		5月25日（月）		5月26日（火）		5月27日（水）		5月28日（木）		5月29日（金）	
		教科	学習内容	教科	学習内容	教科	学習内容	教科	学習内容	教科	学習内容
	8:30 ～8:40	学活	検温をして健康カードに記入しましょう。	学活	検温をして健康カードに記入しましょう。	学活	検温をして健康カードに記入しましょう。	学活	検温をして健康カードに記入しましょう。	学活	検温をして健康カードに記入しましょう。
	8:40 ～8:50	運動	ラジオ体操 上体起こし30秒間	運動	ラジオ体操 上体起こし30秒間	運動	ラジオ体操 上体起こし30秒間	運動	ラジオ体操 上体起こし30秒間	運動	ラジオ体操 上体起こし30秒間
1 時間目	8:50 ～9:35	国語	○漢字練習 「潮」「樹」「割」を丁寧に練習しましょう。  ONHK Eテレ お伝と伝じろう『どうしてそう思ったの?』理由を言葉にする (9:15～9:25)をみましょう。  ○音読 「時計の時間と心の時間」(①～⑤段落)を音読しましょう。	国語	○漢字練習 「垂」「胸」を丁寧に練習しましょう。  ○音読 「時計の時間と心の時間」(⑥～⑧段落)を音読しましょう。  ○新聞作りにチャレンジしよう!(国語3) 新聞作りのまとめをしましょう。 書いた文章を読み直してみましょう。 初めて読む人にも内容が伝わるかな?おうちの人に読んでもらうのもよいですね。 ☆色もつけて見やすくしましょう。	国語	○漢字練習 「骨」「敵」を丁寧に練習しましょう。 ☆1学期の新しい漢字終了☆  ○音読 「時計の時間と心の時間」(①～⑤段落)を音読しましょう。  ○たのしみは 教科書P60～を読んで、プリント〈たのしみは①〉をやりましょう。 自分の「たのしみ」を生活の中から見つけてみましょう。	国語	○漢字練習 漢字ドリル26・29をやりましょう。 漢字ドリルに直接書き込みます。 丸付けもしましょう。  ○音読 「時計の時間と心の時間」(⑥～⑧段落)を音読しましょう。  ○たのしみは プリント〈たのしみは②〉を使って、短歌をつくってみましょう。学校が始まったら発表してもらいます♪	国語	○漢字練習 漢字ドリル34・40 漢字ドリルに直接書き込みます。 丸付けもしましょう。  ○音読 教科書P64～65「文の組み立て」を音読しましょう。  ○文の組み立て(P64～)を読んでプリント〈文の組み立て〉をやりましょう。
2 時間目	9:40 ～10:25	算数	ONHK Eテレ さんすう刑事ゼロ (9:55～10:05)をみましょう。 デキシコー (10:05～10:15)をみましょう。  ○分数のかけ算 P46～47を読んでプリント⑨をやりましょう。 【整数×真分数・帯分数×真分数の計算のしかたを考えよう】	理科	1. ものの燃え方②-1  ・理科 家庭学習プリント No.4  ・火をつけたろうそくをピンなどに入れてふたをすると火はどうなるか考えよう。  (テレビやインターネットなどでNHK for Schoolを見て進めます。)  ☆動画がうまく見られないときは、できるところだけやりましょう。学校が再開したら実験をする予定です。	社会	ONHK Eテレ 社会にドキリ『日本国憲法』 (9:40～9:50)をみましょう。  ○新聞作りにチャレンジしよう!2 前回の続きをすすめてみましょう。 ☆見出しの付け方 ☆自分の好きなキャラクターを登場させるなど工夫してみましょう。	外国語	ONHK Eテレ エイゴビート (9:55～10:05) 基礎英語0～世界エイゴミッション～ 『外国のお金を数えよ』 (10:05～10:15)  ○	道徳	ONHK Eテレ オン・マイウェイ! (9:30～9:40)をみよう。 いじめをノックアウト (9:50～10:00)をみよう。  ○ふりかえりシート 【主人公は鬼!】～桃太郎～で、空想のお話を考えてみよう♪
3 時間目	10:45 ～11:30	社会	○新聞作りにチャレンジしよう! 【憲法とわたしたちの暮らし】(P10～31) プリント学習で学んだことを新聞にまとめよう。 ・基本的人権の尊重 ・国民主権 ・平和主義 ・国会の働き ・内閣のはたらき ・裁判所のはたらき ・税金のはたらき ⇒の中からテーマを2つ決めてみましょう。	算数	○分数のかけ算 P47～48を読んでプリント⑩をやりましょう。 【分数でも面積や体積の公式が使えるかどうか考えよう】	家庭科	○朝食から健康な1日の生活を ①学習ノートP7の③考えようにチャレンジしましょう。教科書P66や学習ノートの裏表紙を見て、朝食メニューにふくまれる栄養素を色分けしましょう。 ②家族のために作りたい朝食メニューを考えてみましょう。 ※	算数	○分数のかけ算 P50を読んでプリント⑫をやりましょう。 ☆ポイント 逆数	算数	○分数のかけ算 P51を読んでプリント⑬をやりましょう。 分数のかけ算全体のまとめです。分からないところは、今までの教科書やプリントを見直しましょう。
4 時間目	11:35 ～12:20	体育・音楽	○体育 【ウォーキングストレッチ】 ※無理のない範囲でやってみましょう。 【なわとび】 ・色々な技にチャレンジしましょう。 ※なわとびカードをどんどんすすめてみましょう! ・30秒で何回とべるかチャレンジしましょう。  ○音楽 ・リコーダー…ピリートの練習をしましょう。 できそうな人は下のパートにもチャレンジしましょう。	図工	○『春』をテーマに、好きなものをかこう 春の色(形)をイメージしよう。 もようのよう(抽象的)にしても、身近な花を見ながら(具体的)かいてもいいです。 絵の具、色えんぴつ、クレヨン、カラーペン、墨など好きな用具を使いましょう。  3時間目・・・色ぬり②をしよう!  ※紙の裏に〈学年、クラス、名前〉を書きましょう。	算数	○分数のかけ算 P49を読んでプリント⑪をやりましょう。 【分数のときにも計算のきまりが成り立つか考えよう】	社会	○新聞作りにチャレンジしよう!3 新聞作りのまとめをしましょう。 ☆最後には学んで分かったことや考えたことなど自分の意見も書いてみましょう。 ☆色もつけて見やすくまとめましょう。	理科	1. ものの燃え方②-2  ・理科 家庭学習プリント No.5  ・空気中の気体について調べよう。  教科書のP.15～16を見ながらまとめよう。
	12:20 ～13:00	昼食・休憩		昼食・休憩		昼食・休憩		昼食・休憩		昼食・休憩	
午後	13:00～		午前中の学習内容で、終わらなかった課題を終わらせましょう。		午前中の学習内容で、終わらなかった課題を終わらせましょう。		午前中の学習内容で、終わらなかった課題を終わらせましょう。		午前中の学習内容で、終わらなかった課題を終わらせましょう。		午前中の学習内容で、終わらなかった課題を終わらせましょう。
	好きな時間		読書		読書		読書		読書		読書

その課題が終わったら、二重線で消したり、赤で丸を付けたらしよう!