☆★☆　休み中の学習計画①（5月13日～5月15日）　　第4学年　☆★☆

			5月13日（水）	5月14日（木）	5月15日（金）
国語			① 漢字スキル21（初、案）ドリルに書きこみ、ノートに練習。 ② ローマ字練習1 a,i,u,e,o ドリルに書きこむ。 ③ 音読「かがやき」(3回) ④ 「かがやき」を、手本を見てノートにししゃする。	① 漢字スキル21（街、試） ドリルに書きこみ、ノートに練習。 ② ローマ字練習2(k,K) ドリルに書きこむ。 ③ 音読「春のうた」(3回) P.12～13 ④「春のうた」を、手本を見てノートにししゃする。	①漢字スキル21、22 （選、観）ドリルに書きこみ、ノートに練習。 ② ローマ字練習3(s,S) ドリルに書きこむ。 ③ 音読「春のたのしみ」 P.38～39 ④「春のたのしみ」を、手本を見てノートにししゃする。
算数			① ４年教科書「学びのとびら」P,2～3を読む。 ② P,35「おぼえているかな？」の問題をノートにとく。 ③ P,153を見て、答え合わせをする。 ④ まちがえた問題は、赤えん筆でもう一度やり直す。	① ４年教科書「学びのとびら」P,4～5を読む。 ② P,55「おぼえているかな？」の問題をノートにとく。 ③ P,153を見て、答え合わせをする。 ④ まちがえた問題は、赤えん筆でもう一度やり直す。	① ４年教科書「学びのとびら」P,6～7を読む。 ② P,133「おぼえているかな？」の問題をノートにとく。 ③ P,153を見て、答え合わせをする。 ④ まちがえた問題は、赤えん筆でもう一度やり直す。
理科			一日の気温の変化を調べる。晴れ・雨・曇りの日の気温を測り、表・折れ線グラフに記録する。 ※温度計がある人は、教科書P11を参考に使ってみてもいいです。ない人は、天気予ほうで調べましょう。		
				NHK for School 「ふしぎエンドレス　春になると？」を見る。	
社会			① 「わたしたちの練馬区・東京都４年生」P,1～2を読んで、地図帳を見ながら知っている都道府県について思い出したり、話したりする。	① 「わたしたちの練馬区・東京都４年生」P,3～4を読んで、日本地図の東京都に色をぬる。	① 「わたしたちの練馬区・東京都４年生」P,4「日本地図で遊ぼう」をする。
外国語				① NHK for School（Eテレ） 「エイゴビート２」を見る。 （９：５５～１０：05）	
体育			プリント２枚（魔法のストレッチ・ウォーキングストレッチ・体力テスト・石台ギネス）の中から取り組めるものにチャレンジする。		
音楽			教科書表紙の裏「あなたの声は世界にただひとつ」を読んで、大切だと思う言葉や文章に下線をひく。 リコーダーの練習（課題プリント） 歌はともだち「ビリーヴ」を歌っておぼえる。		

生活目標・学習目標を立てて

規則（きそく）正しい生活を目指そう！

お手伝いにもチャレンジしよう！

☆生活目標

起床時刻（きしょうじこく）　　：

就寝時刻（しゅうしんじこく）　　：

☆学習目標

☆★☆　休み中の学習計画②（5月18日～5月22日）　　第4学年　☆★☆

	5月１８日（月）	5月１９日（火）	5月２０日（水）	5月２１日（木）	5月２２日（金）
国語	①　漢字スキル２２（静、旗） ドリルに書きこみ、ノートに練習。 ②　ローマ字練習４(t,T) ドリルに書きこむ。 ③　音読「春のたのしみ」 P.38～39 ④　「春のたのしみ」の『大だこ祭り』のように、『ひな祭り』か『こどもの日』について、せつめいをノートに書く。	①　漢字スキル２２、２５ （材、栃）ドリルに書きこみ、ノートに練習。 ②　ローマ字練習５(n,N) ドリルに書きこむ。 ③　音読「漢字の広場①」 P.46 ④「漢字の広場①」に出てくる言葉を、手本のようにノートに書く。	①　漢字スキル２５（群、埼）ドリルに書きこみ、ノートに練習。 ②　ローマ字練習６(h,H) ドリルに書きこむ。 ③　音読「漢字の広場①」P.46 ④　「漢字の広場①」に出てくる言葉を使って、町やまわりの様子をしょうかいする文章を５つ以上書く。	①　漢字スキル２５（潟、井）ドリルに書きこみ、ノートに練習。 ②　ローマ字練習７(m,M) ドリルに書きこむ。 ③　音読「漢字の広場②」 P.66 ④「漢字の広場②」に出てくる言葉を、手本のようにノートに書く。	①　漢字スキル２６（梨、岡） ドリルに書きこみ、ノートに練習。 ②　ローマ字練習８(y,Y) ドリルに書きこむ。 ③　音読「漢字の広場②」 P.66 ④「漢字の広場②」に出てくる言葉を使って、夏の楽しみを文章に５つ以上書く。
算数	①　P,154「ふりかえりｺｰﾅｰ ①わり算」を読んでふり返る。 ②　P,136「おぼえているかな？」の問題をノートにとく。 ③　P,153 を見て、答え合わせ、直しをする。	①　P,154「ふりかえりｺｰﾅｰ ②整数の位と表し方のしくみ」を読んで、ふり返る。 ②　３年教科書Ⓣ P,112「3 年のふくしゅう」 ４・５をノートにする。 ③　P,128 を見て、答え合わせ、直しをする。	①　P,154「ふりかえりｺｰﾅｰ ③数直線のよみ方・④等号、不等号」を読んで、ふり返る。 ②　３年教科書Ⓣ P,112「3 年のふくしゅう」 １・２をノートにする。 ③　P,128 を見て、答え合わせ、直しをする。	①　P,154「ふりかえりｺｰﾅｰ⑤整数のしくみ」を読んで、ふり返る。 ②　３年教科書Ⓣ P,114「3 年のふくしゅう」 12・13・14をノートにする。 ③　P,128 を見て、答え合わせ、直しをする。	①　P,154「ふりかえりｺｰﾅｰ ⑥小数のしくみとたし算、ひき算」を読んで、ふり返る。 ②　３年教科書Ⓣ P,113「3 年のふくしゅう」 ７・８・９をノートにする。 ③　P,128 を見て、答え合わせ、直しをする。
理科	一日の気温の変化を調べる。晴れ・雨・曇りの日の気温を測り、表・折れ線グラフに記ろくする。　※温度計がある人は、教科書 P11 をさん考に使ってみてもいいです。ない人は、天気予ほうで調べましょう。	NHK for School 「ふしぎエンドレス　天気のちがう日の気温をくらべると・・・」を見る。 ・春の天気と気温には、どのような関係があるのか、わかったことをノートに書く。			
社会	①　「わたしたちの練馬区・東京都４年生」P,5～6 を読んで、P,6 に県名を書きこむ。(11 か所)	①　「東京都立体地図」を組み立てる。 【作り方】 ・「台紙」と「縮尺(地図ものさし)」に名前ペンで名前を書く。 ・「行ってみたいところは、どこかな？（シート①)」にえん筆で名前を書く。 ・木工用ボンドで、台紙に①～⑫の順番に、ずれないようにていねいにはる。 ・今後の学習で使用するので、入っていたふくろに入れてとっておく。（名前ペンでふくろに名前を書く。）			①　「わたしたちの練馬区・東京都４年生」P,7～8 を読む。 ②　「行ってみたいところは、どこかな？」のワークシートをする。
外国語	「Let'sTry！」カード作り(テキストの後ろにあります。) ①　すべてはさみで切りはなす。　②カードのうらに、えん筆で名前を書く。(「ひらがな」か「漢字」で) ③　カードの上の色(ピンク・黄色など)ごとに、輪ゴムなどでまとめる。　④チャック付きのビニールぶくろや、ふうとうなどに入れる。　⑤道具箱に入れる。(ふくろにも名前を書く)			NHK for School（Ｅテレ） 「エイゴビート２」を見る。 （９：５５～１０：05）	
図工	「春」をテーマに、すきなものをかく。春の色（・形）をイメージしよう。 画用紙に、もようのようにしても、みじかな花を見ながらかいてもいいです。 絵の具、色えんぴつ、クレヨン、カラーペンなど、すきな用具を使いましょう。※うらに学年、クラス、名前を書く。				
体育	プリント２枚（魔法のストレッチ・ウォーキングストレッチ・体力テスト・石台ギネス）の中から取り組めるものにチャレンジする。				
音楽	教科書表紙の裏「あなたの声は世界にただひとつ」を読んで、大切だと思う言葉や文章に下線をひく。 リコーダーの練習（課題プリント） 歌はともだち「ビリーヴ」を歌っておぼえる。				

☆★☆　休み中の学習計画③（5月25日～5月29日）　　第4学年　☆★☆

	5月２５日（月）	5月２６日（火）	5月２７日（水）	5月２８日（木）	5月２９日（金）
国語	①　漢字スキル２９（茨、奈）ドリルに書きこみ、ノートに練習。 ②　ローマ字練習9(r,R) ドリルに書きこむ。 ③　音読「カンジーはかせの都道府県の旅１」 P.60～61 ④ 都道府県名を使った文 (①～⑫)を手本のようにノートに書く。	①　漢字スキル２９（富、岐）ドリルに書きこみ、ノートに練習。 ②　ローマ字練習10(w,W,n,N) ドリルに書きこむ。 ③　音読「カンジーはかせの 都道府県の旅１」 P.60～61 ④ 都道府県名を使った文 (⑬～㉔)を手本のようにノートに書く。	①　漢字スキル２９、３０ （阜、季）ドリルに書きこみ、ノートに練習。 ②　ローマ字練習11(g,G,z,Z) ドリルに書きこむ。 ③　音読「書写教科書」 P,20～22 ④　書写教科書 P,21「運転手の松井さん」P,22「いいえ、夏みかんですよ。」をていねいに教科書に書く。	①　漢字スキル３０（節、別）ドリルに書きこみ、ノートに練習。 ②　ローマ字練習12(d,D,b,B) ドリルに書きこむ。 ③音読「白いぼうし」 P.16～25 ④「白いぼうし」を読んだ感想をノートに書く。	①漢字スキル３０、３５ （郡、戦）ドリルに書きこみ、ノートに練習。 ②ローマ字練習13(p,P) ドリルに書きこむ。 ③　音読「白いぼうし」 P.16～25 ④「白いぼうし」を読んでふしぎだと思った出来事をノートに書く。
算数	①　P,154「ふりかえりｺｰﾅｰ ⑦倍の計算」を読んで、ふり返る。 ②　３年教科書㊦P,113「3年のふくしゅう」6をノートにする。 ③　P,128を見て、答え合わせ、直しをする。	①　P,155「ふりかえりｺｰﾅｰ ⑧かけ算の筆算」を読んで、ふり返る。 ②　３年教科書㊦P,112「3年のふくしゅう」3をノートにする。 ③　P,128を見て、答え合わせ、直しをする。	①　P,155「ふりかえりｺｰﾅｰ ⑨直角・⑩角」を読んで、ふり返る。 ②　３年教科書㊦P,114「3年のふくしゅう」10・11をノートにする。 ③　P,128を見て、答え合わせ、直しをする。	①　P,155「ふりかえりｺｰﾅｰ ⑪いろいろな三角形」を読んで、ふり返る。 ②　３年教科書㊦P,115「3年のふくしゅう」15・16・17・18をノートにする。 ③　P,128を見て、答え合わせ、直しをする。	①　P,155「ふりかえりｺｰﾅｰ ⑫量の単位・⑬ぼうグラフ」を読んで、ふり返る。 ②３年教科書㊦P,116「3年のふくしゅう」19・20・21をノートにする。 ③P,128を見て、答え合わせ、直しをする。
理科	一日の気温の変化を調べる。晴れ・雨・曇りの日の気温を測り、表・折れ線グラフに記ろくする。 ※温度計がある人は、教科書P11をさん考に使ってみてもいいです。ない人は、天気予ほうで調べましょう。				
社会	①　「わたしたちの練馬区・東京都４年生」P,9～10を読む。 ②　「東京都の木、花、鳥」をおぼえる。	①　「わたしたちの練馬区・東京都４年生」P,19を読む。 ②　『学校での水の使われ方』について、考えたり話したりする。	①　「わたしたちの練馬区・東京都４年生」P,20を読む。 ②　『家での水の使われ方』について、考えたり話したりする。	①　「わたしたちの練馬区・東京都４年生」P,21を読む。 ②　『家での水の使われ方調べ･･･②』をやって、教科書に結果を書きこむ。	
外国語	「Let'sTry！」カード作りの続き ①　すべてはさみで切りはなす。　②カードのうらに、えん筆で名前を書く。(「ひらがな」か「漢字」で) ③　カードの上の色(ピンク・黄色など)ごとに、輪ゴムなどでまとめる。　④チャック付きのビニールぶくろや、ふうとうなどに入れる。　⑤道具箱に入れる。(ふくろにも名前を書く)			NHK for School（Eテレ） 「エイゴビート２」を見る。 （９：５５～１０：05）	
体育	プリント２枚（魔法のストレッチ・ウォーキングストレッチ・体力テスト・石台ギネス）の中から取り組めるものにチャレンジする。				
音楽	教科書表紙の裏「あなたの声は世界にただひとつ」を読んで、大切だと思う言葉や文章に下線をひく。 リコーダーの練習（課題プリント） 歌はともだち「ビリーヴ」を歌っておぼえる。				