

	5月11日 (月)	5月12日 (火)	5月13日 (水)	5月14日 (木)	5月15日 (金)
おきたじかん	じ ふん	じ ふん	じ ふん	じ ふん	じ ふん
ねたじかん	じ ふん	じ ふん	じ ふん	じ ふん	じ ふん
こくご	<p>なんじにねて、なんじにおきたのか、 まいにち かきましよう。</p>		<p>① かんじドリル ② ドリルにかきこもう。 ② おんどく きょうかしょ「たんぼぼ」 ③ 1ねんせいであつたかん字のカシート★カラー(おもて・うら)</p>	<p>① かんじドリル(読、雪)ドリルにかきこみ、ノートにれんしゅうしよう。 ② おん読 きょうかしょ「たんぼぼ」 ③ プリント「5 一年生であつたかん字3」</p>	<p>① かんじドリル(言、行)ドリルにかきこみ、ノートにれんしゅうしよう。 ② おん読 プリント1「ふきのとう」 ③ 「ふきのとう」プリント1におん読のくふうをかこう。</p>
さんすう	<p>Eテレは、がくどうなどで見られないこともあります。 見られる人だけ 見てみましよう。</p>		<p>① 計算ドリル ② をドリルノートにかこう。</p>	<p>① 計算ドリル ③ をドリルノートにかこう。</p>	<p>① プリント「①ひょうとグラフ」をしよう。 ② プリント「せんむすび(100までのかず)1」をしよう。</p>
ずこう	<p>★むりにおこないません。 ※外でおこなうものは、じかんやばしょ、おこなうかどうかなどおうちの人とそうだんしましよう。 ※たいちょうのわるい人はむりせず、げんきなときにだけやましよう。</p>				<p>① じこしょうかいカードをかこう。</p>
おんがく			<p>① 1ねんせいのおきにあつたきよくをけんばんハーモニカでひいてみよう。</p>		<p>① 大すきなうたをうたおう。(こえの大きさにちゅうい)</p>
たいいく			<p>① プリントをみながら、まほうのストレッチをしよう。</p>	<p>① しゃくだいギネスにちょうせんしよう。</p>	<p>① Eテレ6:25～ラジオたいそうをしよう。</p>
そのた	<p>おうちの人とそうだんして、できることにかえたり、ふやしたりへらしたりしていいです。</p>		<p>① おてつだいのカードをみながら、けいかくをたてよう。</p>	<p>① おうちの中にあるものだけで、できるだけ長くしりとりをしてみよう。</p>	

けんこうカードのきろくはまいにち、せんせいあのねはできる日にとりくみましよう。

	5月18日 (月)	5月19日 (火)	5月20日 (水)	5月21日 (木)	5月22日 (金)
おきたじかん	じ ふん	じ ふん	じ ふん	じ ふん	じ ふん
ねたじかん	じ ふん	じ ふん	じ ふん	じ ふん	じ ふん
ごくご	① かんじドリル (南、書) ドリルにかきこみ、ノートにれんしゅうしよう。 ② おん読「ふきのとう」プリント2 ③ 「ふきのとう」プリント2に音読のくふうをかく。	① かんじドリル (絵、図) ドリルにかきこみ、ノートにれんしゅうしよう。 ② おん読「ふきのとう」プリント3 ③ 「ふきのとう」プリント3に音読のくふうをかく。	① かんじドリル (分、方) ドリルにかきこみ、ノートにれんしゅうしよう。 ② おん読「ふきのとう」プリント4 ③ 「ふきのとう」プリント4に音読のくふうをかく。	① かんじドリル5・6ドリルにかきこもう。 ② おん読「たんぽぽのちえ」42ページから45ページ4ぎょうめまで ③ プリント「6 一年生でならったかん字4」	① かんじドリル7①～⑦ ノートにれんしゅうしよう。 ② おん読「たんぽぽのちえ」45ページ5ぎょうめから47ページまで ③ プリント「2 かん字のひろば①」
さんすう	① NHKforSchool Eテレ「さんすう犬ワン」9:45～9:55をみよう。 ② プリント「②たし算のひっ算」をしよう。	① プリント「③ひき算のひっ算」 ② プリントせんむすび(100までのかず)2をしよう。	① プリント「いくつといくつ(6と7)1」をしよう。 ② プリント「いくつといくつ(8)2」をしよう。	① プリント「いくつといくつ(9)3」をしよう。 ② プリント「いくつといくつ(6～9)4」をしよう。	① プリント「いくつといくつ(6～9)5」をしよう。
ずこう	① おりがみやちらしをつかってすきなものをつくろう。		① NHKforSchool Eテレ「ノージーのひらめき工房」ごご3:45～4:00をみよう。	① おうちの人のにがおえをかこう。	
おんがく		① 1ねんせいのおきにならったきょくをけんばんハーモニカでひいてみよう。			① 1ねんせいのおきにならったきょくをけんばんハーモニカでひいてみよう。
たいいく	① しゃくだいギネスにちょうせんしよう。	① Eテレ6:25～ラジオたいそうをしよう。 ② プリントをみながら、まほうのストレッチをしよう。		① Eテレ6:25～ラジオたいそうをしよう。 ② あんぜんなばしょでまえまわり・うしろまわりをしてみよう。	①しゃくだいギネスにちょうせんしよう。
そのた	① プリント「ビジョントレーニング(すう字)」をしよう。 ② プリント「ボールすくいゲーム」をしよう。	① NHKforSchool Eテレ「おばけの学校たんけんだん」9:05～9:15をみよう。 ② プリント「かいもの作文」をしよう。	① プリント「ビジョントレーニング(ひらがな)」をしよう。	① プリント「あんごうをよもう」をしよう。	① プリント「ビジョントレーニング(すう字)」をしよう。 ② プリント「まちがいをさがせ!」をしよう。

けんこうカードのきろくはまいにち、せんせいあのねはできる日にとりくみましょう。



	5月25日(月)	5月26日(火)	5月27日(水)	5月28日(木)	5月29日(金)
おきたじかん	じ ふん	じ ふん	じ ふん	じ ふん	じ ふん
ねたじかん	じ ふん	じ ふん	じ ふん	じ ふん	じ ふん
こくご	① かんじドリル7⑧～⑭ ノートにれんしゅうしよう しよう。 ② おん読「たんぽぽのちえ」 42ページから45ページ4 ぎょうめまで ③ プリント「3 かん字のひろ ば①」	① かんじドリル(春、思) ドリルにかきこみ、ノートに れんしゅうしよう。 ② おん読「たんぽぽのちえ」 45ページ5ぎょうめから47 ページまで ③ プリント「1 かん字のひろ ば②」	① かんじドリル(記、曜) ドリルにかきこみ、ノートに れんしゅうしよう。 ② おん読 音読集2「おがわ」 からえらんで読む。 ③ プリント「はるがいっぱい」	① かんじドリル(肉、話)ドリ ルにかきこみ、ノートにれん しゅうしよう。 ② おん読 音読集2「おがわ」 からえらんで読む。 ③ プリント「2 かん字のひろ ば②」	①かんじドリル(聞)ドリルに かきこみ、ノートにれんしゅ うし、ドリル13「力だめし」 をしよう。 ② おん読 音読集2「おがわ」 からえらんで読む。 ③ プリント「3 かん字のひろ ば②」
さんすう	① NHKforSchool Eテレ 「さんすう犬ワン」 9:45～9:55をみよう。 ② プリント「いくつといくつ (10)6」をしよう。	① プリント「いくつといくつ 7」をしよう。	① プリント「いくつといくつ 8」をしよう。	① プリント「いくつといくつ 9」をしよう。	① プリント「いくつといくつ1 0」をしよう。
ずこう			①NHKforSchool Eテレ 「ノージーのひらめき工房」 ごご3:45～4:00をみよう。	① おりがみやちらしをつかっ てすきなものをつくろう。	
おんがく		① 1ねんせいのおきになら ったきょくをけんぱんハーモ ニカでひいてみよう。			① 1ねんせいのおきになら ったきょくをけんぱんハーモ ニカでひいてみよう。
たいいく	① しゃくだいギネスにちょう せんしよう。 ② あぐらをかいてすわった ら、うでをくんで、手をつ かわないでたちあがって みよう。	① Eテレ6:25～ ラジオたいそうをしよう。 ② プリントをみながら、まほう のストレッチをしよう。		① プリントをみながら、まほう のストレッチをしよう。 ② タオルのりょうはしをもっ て、なわとびのようにゆっく りまわそう。	① Eテレ6:25～ ラジオたいそうをしよう。 ② しゃくだいギネスにちょう せんしよう。
そのた	① プリント「ビジョントレー ニング(ひらがな)」をしよう。 ② プリント「赤ずきんちゃん はどうする」をしよう。	① NHKforSchool Eテレ 「おばけの学校たんけんだん」 9:05～9:15をみよう。 ② プリント「ようこそ南のしま へ」をしよう。	① プリント「ビジョントレーニ ング(すう字)」をしよう。	② プリント「あんごうをよも う！」をしよう。	① プリント「ビジョントレーニ ング(ひらがな)」をしよう。

けんこうカードのきろくはまいにち、せんせいあのねはできる日にとりくみましょう。