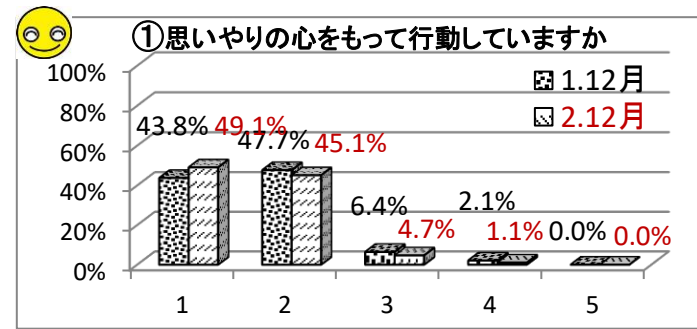
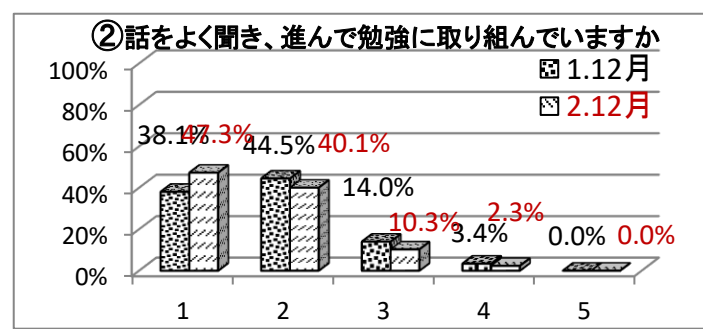


😊 …向上・良好 😞 …下降・課題有

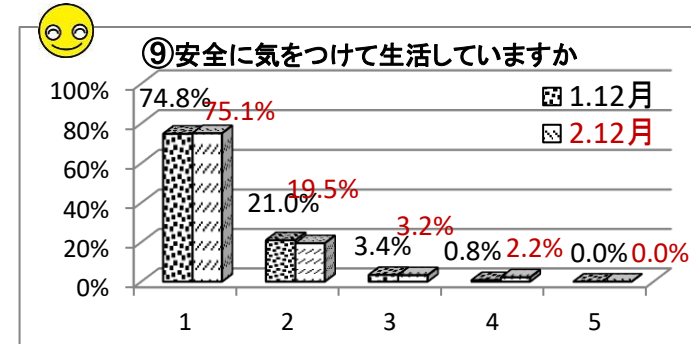
《評定について》 1: そう思う 2: すこし思う 3: あまり思わない 4: ほとんど思わない 5: わからない・判断できない
無回答



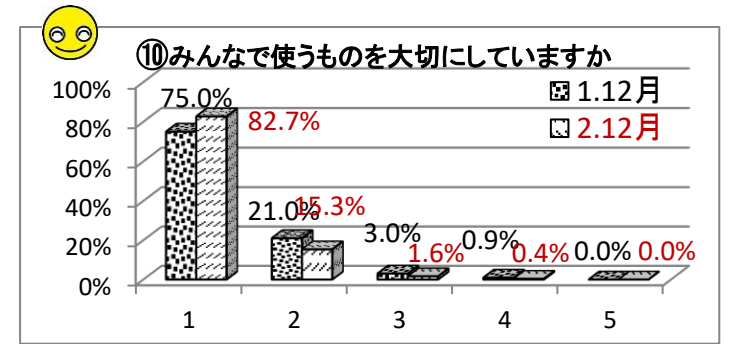
【考察1】
プラス面では9割以上の高い数値となり、今年度本校の重点目標が反映されているようです。



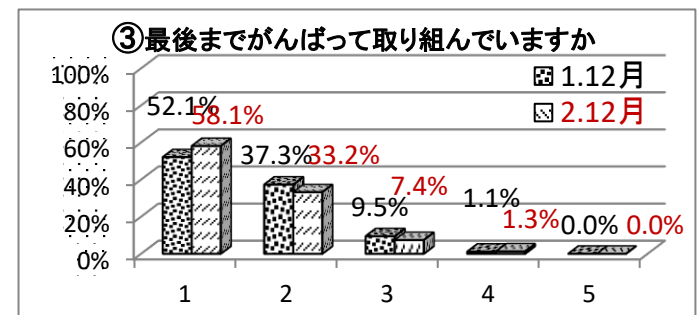
【考察2】
約9割の児童が進んで学習に取り組んでいることがわかります。約1割の児童は取り組めていないという回答となっているので、ご家庭と連携しながら、学習意欲の向上とともに学習習慣の定着を図っていきたく思います。



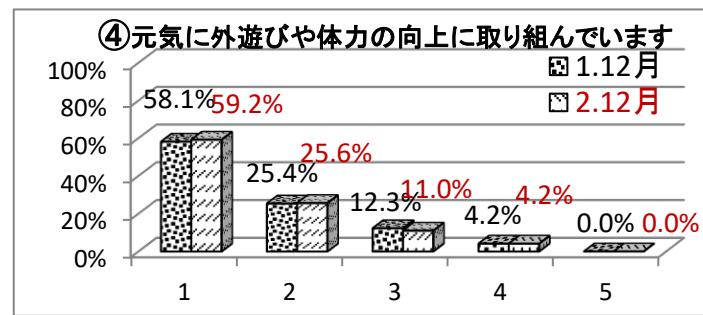
【考察9】
昨年に引き続き高い安全意識です。ただ、登下校での道路の歩き方、自転車の乗り方など友達との会話等に夢中になって、つい、ということもあります。引き続き「絶対、無事故！」の1年にしていきたいと思えます。



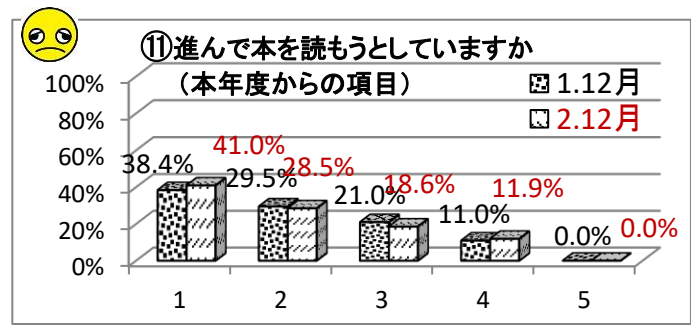
【考察10】
昨年以上に「大切にしている」と回答していることを嬉しく思います。学校全体で協調した指導を次年度も行い、児童の公共心・社会性の育成に努めていきます。



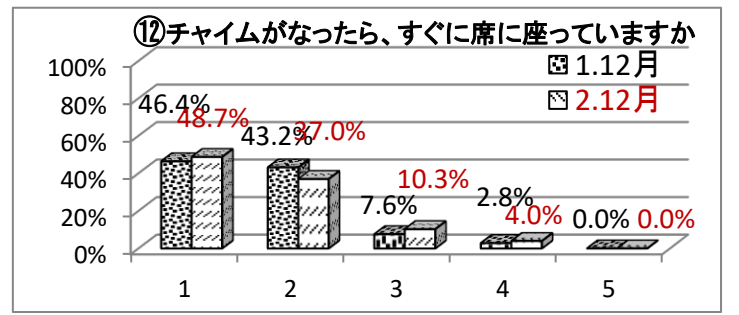
【考察3】
最後まで頑張りたいけど、頑張れないときもあります。児童があと一歩頑張ろうとするために、そっと背中を押せるような支援を行い、「努力することの楽しさ・喜び」をたくさん感じてほしいと願っています。



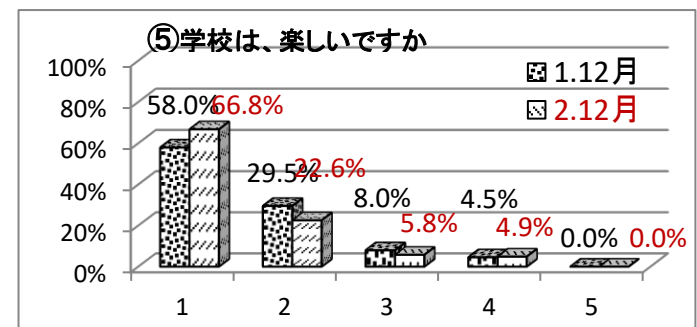
【考察4】
コロナ禍で制限のある生活の中、8割以上の児童が元気に外遊びや体力向上に取り組んでいるとわかりました。なわとび期間やクラスでの外遊びなど意図的に外にできるような場を作っていきます。



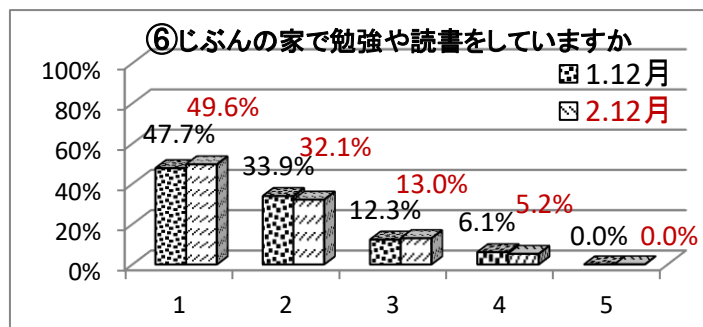
【考察11】
文章に表現したり、言葉で伝え合ったりする際に必要となってくる語彙を増やし、文章に慣れ親しむためには読書がとても大切です。学校でも時間を確保し、読書に親しむ児童の育成に努めていきます。ご家庭でも、読書の習慣化にご協力ください。



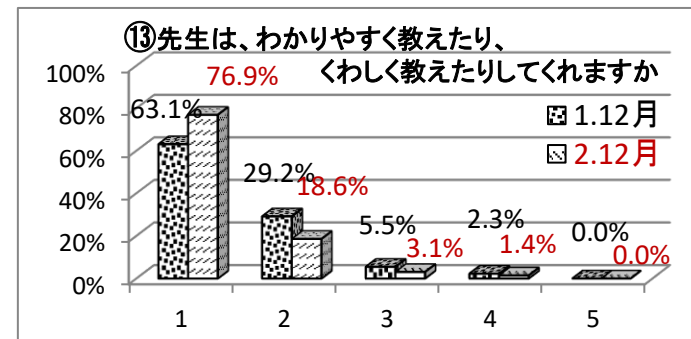
【考察12】
より良い生活習慣・45分間の学習時間の充実の為に、今年度は、中・昼休みの終了5分前の子鈴を鳴らすことにしました。5分間でトイレ・水分補給・学習準備とすべきことが明確になり、子供たちも動きやすくなりました。引き続き今後も目標高く100%を目指してがんばっていきます。



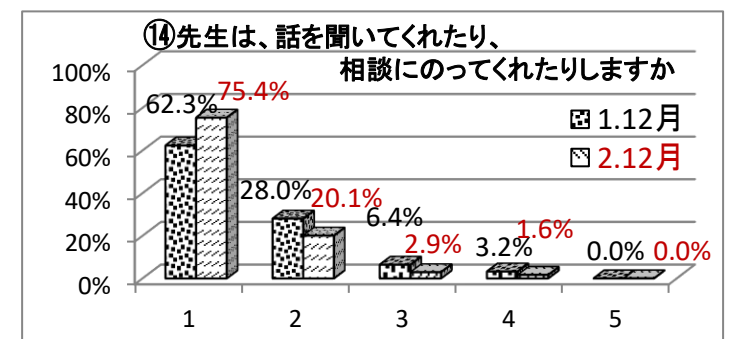
【考察5】
コロナ禍での学校再開、分散登校が始まり、静かな学校生活が始まり心配をしていました。しかし結果を見ると、子供たちが楽しんでいる様子がわかり、安心します。約1割の児童に関しては、日頃の行動やアンケートから一人一人の子を見つめ、児童理解に努めていきます。



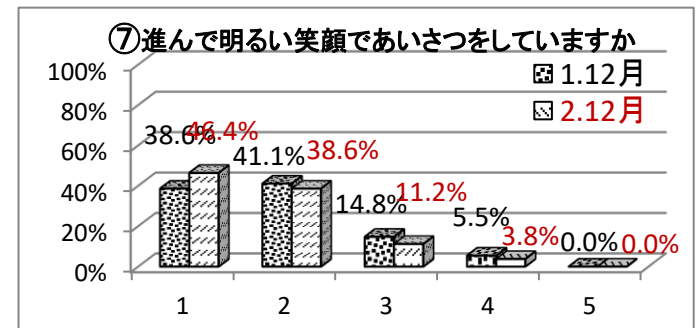
【考察6】
少しずつ自分から学習や読書に取り組めるよう学校でも働きかけをしていきます。タブレットの導入で、ドリルパークなどを使いながら、復習を行えるので様子を見ていきたいです。読書に関しては引き続き、読書仲間などの取り組みを行い本に触れる機会を増やしていきます。



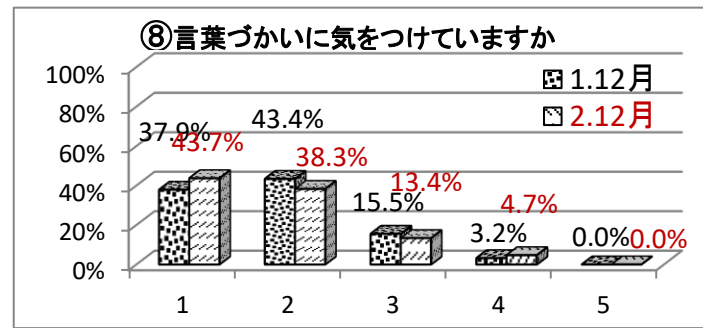
【考察13】
毎年、児童の実態から研究主題を決め校内研究の実践を通して、教員の指導力向上・授業改善に努めています。引き続き教員のスキルアップを図り、工夫された教育活動を実践していきます。



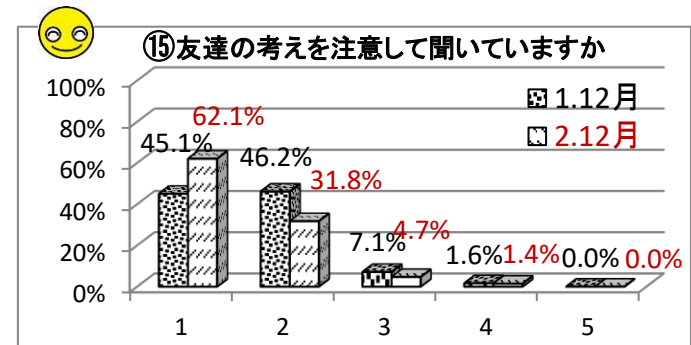
【考察14】
昨年度以上に、90%以上の児童が教師との関係が構築できていると感じているようです。心のふれあい相談員、スクールカウンセラーとともに学校としての教育相談機能を高め、子供たち一人一人の心に寄り添う支援・丁寧な対応を心がけていきます。



【考察7】
進んであいさつをする児童とそうでない児童の二極化傾向が見えています。代表委員会が行う「あいさつ運動」の取り組みや各学級での指導を通して、明るいあいさつの声が飛び交う学校を目指していきます。



【考察8】
学年が上がるにつれて、TPOを意識した言葉がつかえるように指導していきます。また言葉遣いに加え、相手が嬉しくなる言葉や傷つく言葉など、日頃の場面や授業を通して子供たちに伝え、身につけさせたいです。



【考察15】
「話を聞く力」の重要性を日々感じています。今後も授業改善に努め、「聞く力・話す力」の育成を図っていきます。また、話すタイミングや周りの児童の活動状態を確かめながら「聞ける状態」で話をするよう指導に努めます。

【まとめ】
◇学習に取り組む姿勢・学習習慣の定着に、各ご家庭の協力を得ながら引き続き取り組んでいきます。
◇引き続き教員の指導力向上と授業改善に努めていきます。
◇児童の社会性を育むために、豊かで多様な関わり合いの中で、「思いやりをもつこと」、「元気なあいさつ」や「約束・ルールを守る態度」、「TPOに応じた言葉遣い」に重点をおいて引き続き指導していきます。