

平成24年度				学校経営計画		練馬区立石神井台小学校	
目指す学校像 ①児童が安全で安心して学び、喜べる学校 ②豊かな心を育成し、確かな学力を身に付ける学校 ③地域に開き、地域に信頼される学校 ④職員が意欲をもって勤務し、組織的に取り組み、改善に努める学校				目指す児童像 ①思いやりのある子 ②すすんで学ぶ子(重点) ③最後までやりぬく子 ④じょうぶな体をもった子 ＜新学習指導要領実施により、小学校の教育内容が改善した内容＞ 主な改善・充実内容①言語活動②理数教育③伝統や文化に関する教育④道徳活動⑤体験活動⑥外国語活動			
領域	中期経営目標	短期経営目標	具体的方策	努力目標		成果目標	
安全・安心な環境づくり	児童の危険防止・安全指導及び安全保持の徹底を図る	安全な学習環境を整備する	校内においては、教室や廊下の整備を行い、正しい廊下歩行の徹底を図る。また、校外では、下校時刻や通学路、校外環境の点検を行う。	4 安全な環境に関する取組を8回以上行う	3 安全な環境に関する取組を7回以上行う	4 保護者アンケートでB以上が8割以上である	3 保護者アンケートでB以上が6割以上である
				2 安全な環境に関する取組を6回以上行う	1 安全な環境に関する取組を6回以下行う	2 保護者アンケートでB以上が5割以上である	1 保護者アンケートでB以上が5割以下である
心の教育の重視と確かな学力	豊かな心を育成するとともに、一人一人に対する理解を深め、個に応じた指導を展開し、学力の向上を図る	基礎・基本の徹底を図る	校内研究との連携を図り、返事の仕方や話す・聞く態度の徹底をする。	4 8割以上の授業で実施する	3 6割以上の授業で実施する	4 返事や話す・聞く態度を守る児童が8割以上	3 返事や話す・聞く態度を守る児童が6割以上
		分かる喜び・学ぶ楽しさの感じられる授業の推進を図る	体験活動を取り入れたり、具体物を用いたりした授業を行い、児童自らが活躍する授業を行う。	2 5割以上の授業で実施する	1 5割以下の授業で実施する	2 返事や話す・聞く態度を守る児童が5割以上	1 返事や話す・聞く態度を守る児童が5割以下
		学習規律の確立を図る	チャイム着席を徹底する。	4 8割以上の授業で実施する	3 6割以上の授業で実施する	4 自ら活躍する児童が8割以上	3 自ら活躍する児童が6割以上
		豊かな心の育成を推進する	生活指導部と特別活動部、さらに保護者・地域と連携を図り「元気な挨拶 明るい笑顔は自分から」を推進する。	2 5割以上の授業で実施する	1 5割以下の授業で実施する	2 自ら活躍する児童が5割以上	1 自ら活躍する児童が5割以下
				4 8割以上の授業で実施する	3 6割以上の授業で実施する	4 チャイム着席を守る児童が8割以上	3 チャイム着席を守る児童が6割以上
				2 5割以上の授業で実施する	1 5割以下の授業で実施する	2 チャイム着席を守る児童が5割以上	1 チャイム着席を守る児童が5割以下
				4 挨拶指導の取組を年間5回以上行う	3 挨拶指導の取組を年間4回以上行う	4 自ら笑顔で挨拶する児童が8割以上	3 自ら笑顔で挨拶する児童が6割以上
				2 挨拶指導の取組を年間3回以上行う	1 挨拶指導の取組を年間2回以下行う	2 自ら笑顔で挨拶する児童が5割以上	1 自ら笑顔で挨拶する児童が5割以下
				4 年間5回以上の取り組みを行う	3 年間4回以上の取り組みを行う	4 保護者アンケートでB以上が8割以上である	3 保護者アンケートでB以上が6割以上である
				2 年間3回以上の取り組みを行う	1 年間2回以下の取り組みを行う	2 保護者アンケートでB以上が5割以上である	1 保護者アンケートでB以上が5割以下である
				4 9割の教員が年1回以上の実施する	4 7割の教員が年1回以上の実施する	4 授業が前より分かったと感じたことのある児童が8割以上	3 授業が前より分かったと感じたことのある児童が6割以上
				4 5割の教員が年1回以上の実施する	4 年1回以上実施の教員が4割未満	2 授業が前より分かったと感じたことのある児童が5割以上	1 授業が前より分かったと感じたことのある児童が5割以下
学校組織の改善と意識改革	教員相互の連携と教員の資質・能力の向上を図る	教員としての資質の向上を目指す	校内研究での研究授業や都・区等の研究に進んで参加し、学びを生かした授業を全学級年1回以上は公開する。	4 ねらいを明確にした週案簿の提出が10割である	3 ねらいを明確にした週案簿の提出が9割以上である	4 児童評価で1時間の始めにねらいを明確にした授業が9割以上	3 児童評価で1時間の始めにねらいを明確にした授業が8割以上
		意図的・計画的指導の推進	1単位時間のねらいを明確にした週の指導計画を作成する「週ごとの指導計画」の提出を行う。	2 ねらいを明確にした週案簿の提出が7割以上である	1 ねらいを明確にした週案簿の提出が7割以下である	2 児童評価で1時間の始めにねらいを明確にした授業が7割以上	1 児童評価で1時間の始めにねらいを明確にした授業が7割以下