

タブレットを使って

<1 学期>

各教科での実践をお伝えします

国語 学習の感想や、作った俳句の交流など J a m b o a r d (ジャムボード) を使いながら行いました。

社会 単元のまとめについて、スライドを使ってまとめました。写真やイラストを効果的に使い、わかりやすくまとめられる児童が多くなっています。

体育 器械運動など、グループごとに動画を撮影し振り返りを行いました。自分の技や友達の技を何度も見ることができ、コツをつかんでいました。
ボール運動では、チームの作戦や振り返りを行い、友達と気持ちを合わせることができました。

外国語 世界の国を紹介するスライドを作りました。スリーヒントクイズを考え、友達と楽しみながら活動しました。

現在は、総合的な学習の時間でSDGsについて、それぞれのテーマで「自分たちにできること」を考えるなど、学習のいろいろな場面でクロームブックを活用しています。

<2 学期>

研究授業 総合的な学習の時間「Target 2030」

SDGsの視点で世界や日本の諸問題について考え、身近な生活の中で自分にもできる活動を計画し、実践することを目標としました。

1 学期は 17 項目あるSDGsの中で12~15の項目を選択しました。

2 学期は、1~6の項目について、自分ごととしてできることを難易度で4段階にして考えました。J a m b o a r dを使い、自分の考えを伝えたり、友達の考えと比べたりしながら交流しました。

<3 学期>

総合的な学習の時間「考えよう マイフューチャー」

自分が将来なりたいものややってみたい職業について興味をもち、世の中にはどんな職業があるのか調べました。調べた中で、友達におすすめの職業をオクリンクやドキュメントを使って紹介しました。

コロナ禍なので、ゲストティーチャーはオンラインでつながり行いました。カナダでガイドツアーをしている方、大学を休学し環境活動家として行動されている方、NPOで働く方に「仕事とは?」「仕事のやりがいとは?」について話を聞き、お金も大切だけど、それだけではないということを一一人が感じていました。