



石神井台より

令和5年2月3日

学校評価特別号

練馬区立石神井台小学校

校長 町田 浩一

〒177-0045 練馬区石神井台 8-6-33 TEL3928-7124

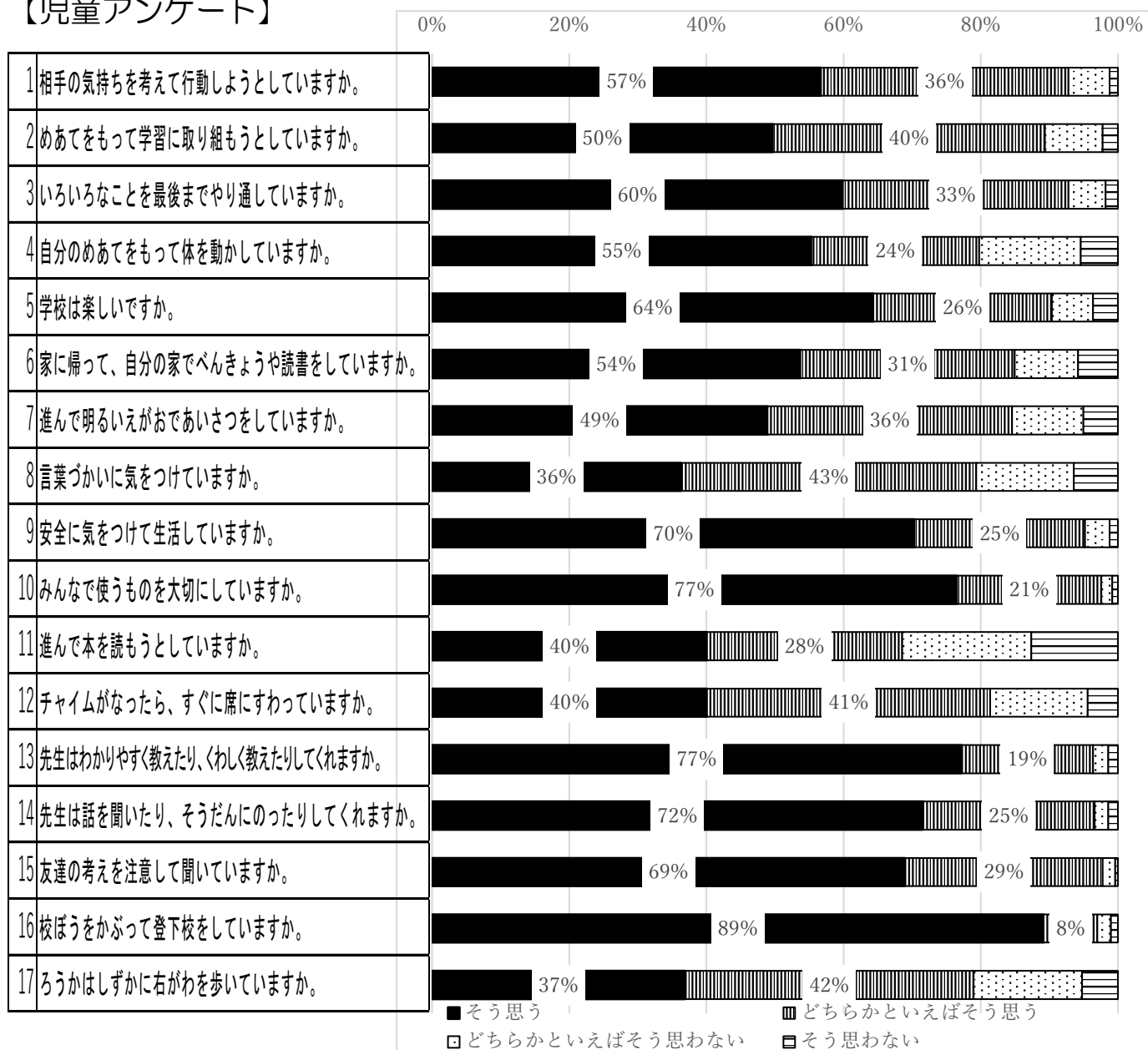
<http://www.shakujiidai-e.nerima-ky.ed.jp/>

学校評価アンケートについて

日頃より本校の教育活動にご理解とご協力をいただきまして、ありがとうございます。今年度も残り少なくなってきましたが、次年度に向けて子供たちは、日々の活動に張り切って取り組んでいます。

11月に行いました学校評価アンケートにご協力いただき、心よりお礼を申し上げます。アンケートの結果を今後の教育活動の計画と改善のための貴重な資料とさせていただきます。

【児童アンケート】



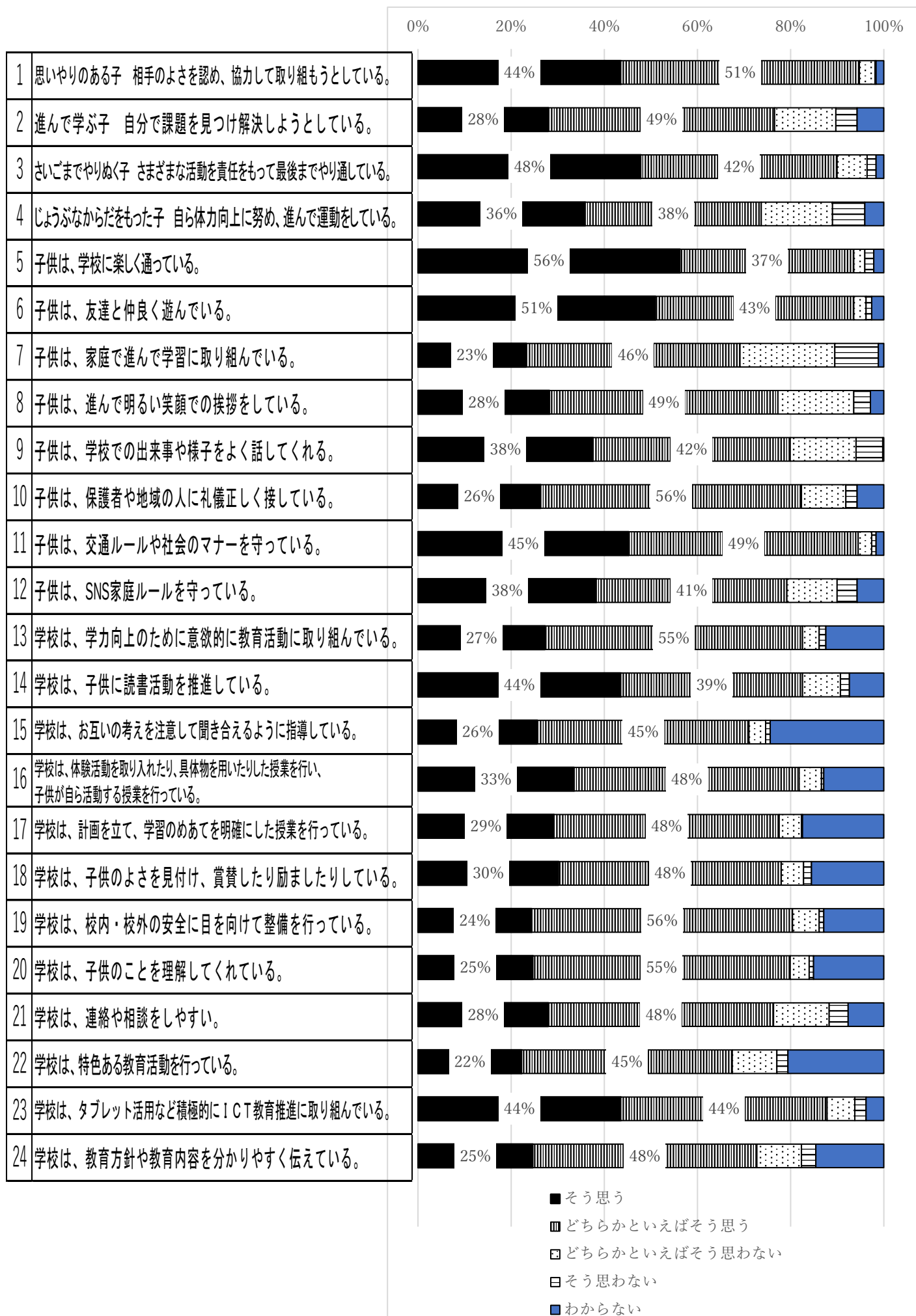
【児童アンケートより】

各アンケートの結果から、概ね8割以上が肯定的な回答数値だとわかりました。特にアンケート1・2・3・5・9・10・15・16は9割以上の数値となりました。特に15については、昨年度と比べても1割程度肯定的な数値が伸びました。本校の目指す学校像に向けた取り組みに対して、児童も肯定的に捉え、応えてくれたことが伝わる結果といえます。全体として教師・児童が、同じ方向を向きながら共に力を合わせてよりよい学校生活を送ろうとしていることが感じられます。

児童が教職員との関係について回答したアンケート13・14でも、児童から肯定的な回答が9割以上の数値となりました。児童が、教師との関係を構築できていると感じているようです。今後も教員間はもちろん、心のふれあい相談員、スクールカウンセラーとともに学校としての教育相談機能を高め、児童一人一人の心に寄り添う支援や丁寧な対応を心がけていきます。

反面、アンケート8・11・17の項目については8割を下回る数値となりました。言葉遣いや読書活動・廊下の歩き方に関する内容です。児童の言葉遣いにつきましては、学年が上がるにつれて、TPOを意識した言葉がつかえるように指導していきます。また、どんな言葉や伝え方が相手にとって嬉しくなったり、傷ついたりするのかなど、日頃の生活や授業を通して児童に伝え、よりよく関われるように支援します。文章に表現したり、言葉で伝え合ったりする際に必要となってくる語彙を増やし、文章に慣れ親しむためには読書がとても大切です。学校でも時間を確保し、読書に親しむ児童の育成に努めていきます。ご家庭でも、読書の習慣化にご協力ください。廊下の歩行につきましては、廊下に潜む危険性について児童の認識を徹底させるとともに、教員間でも指導・対応のあり方について共通認識を図り、事故の未然防止に努めていきます。

【保護者アンケート】 ※回答率78.4%



【保護者アンケートより】

まず、回答率が55%から78%に大きく上がりました。回答方法を昨年度は児童用タブレットに限定していましたが、今年度は保護者の方のスマートフォンからも対応可能になったことが大きな要因として考えられます。また、新型コロナウイルスの影響が昨年よりも弱まり、学校行事も徐々に戻ってきていることも影響していると考えられます。お忙しい中ご協力くださりありがとうございます。

今年度は昨年度比較で、肯定評価(1・2の合計)の割合が下落している項目が多い結果となりました。特に大きく下がったものは、7の『子供は家庭で進んで学習に取り組んでいる。』が昨年度よりマイナス11ポイント、10の『子供は、保護者や地域の人に礼儀正しく接している』がマイナス9ポイント、『学校は子供に読書活動の推進をしている』がマイナス8ポイント、24『学校は、教育方針や教育内容をわかりやすく伝えている』がマイナス11ポイントとなっています。宿題への取り組み方の指導、継続して習慣化にしていくことをより教員側が意識する必要があることが課題です。また読書活動は昨年度よりもさらに一層力を入れて行っていますが、保護者の皆様に伝わっていないということがわかりました。学校側からの発信をより多くしていくことが根本的な課題であると言えます。

一方で大きく向上したのが5の『子供は、学校に楽しく通っている』が昨年度の87%から93%に上がっています。新型コロナウイルスの影響で様々な制限があった昨年度より、教育活動が盛んになり、子供たちが生き生きと学校に通えるようになった証ではないかと思います。

☆学校アンケートの回答から

○遠足の行き先について

→今年は、遠足を実施できたことだけでもよかったと考えています。来年度の遠足の目的地については、今後の感染状況を鑑みながら、公共交通機関の利用も含めて、検討していきたいと考えています。

○タブレットの持ち帰りについて

→練馬区では、原則毎日持ち帰り、家で充電することになっていますが、1年生などは、毎日持ってくるのではなく、授業で使用する日のみ持ってくることにしています。また、教科書等はなるべく学校に置いて帰り、持ち帰りの荷物を少なくするように取り組んでいます。

○個人面談を、1学期の他にも設定してほしい。

→ありがとうございます。お子様のことで何か気になることがありましたら、担任に連絡をいただければ、1学期以外でも面談を設定させていただきます。お気軽に担任までお声がけください。

○不審者の情報をもっと詳しく知りたい。

→ごもっともだと思いますが、被害児童が特定できないように配慮すると共に、不審者についても、特徴を詳しく書いたことで関係のない人が間違っって犯人扱いされてしまうことがあります。そのため、場所と大まかな特徴しかお伝えできない状況です。ご理解いただけたらと思います。