



上石小だより

～ やさしさ かしこさ たくましさ ～

第 10 号
平成 30 年 2 月 1 日
練馬区立上石神井小学校
校長 井口 洋

「やってみよう」やる気あふれる学校へ

副校長 中山 幸子

一年の中で特に寒い時期になりました。ほとんどの人が「起きたくないなあ」「寒いからやりたくない（面倒だ）なあ」「後にしよう」などと考えた経験があると思います。それでも、そうしないできちんと行うのはなぜでしょう。自分のためだから、きまりだから、叱られるから・・・いろいろな理由があって「やろう」と思い直すのではないのでしょうか。理由は何であれ、消極的な思いを払いのけ「やれた」事実が大切なのです。

そして、それはその後の自信や実績につながり、また同じような場面に遭遇しても「やろう」と思える「やる気」に変わります。「やる気」は行動の源です。出遅れていたとしても、その気になったときからやり直しができるのです。ここでは寒さに例えています、学校生活でも同じです。

特に物事を柔軟に吸収できる小学生は、「やる気」があれば大きく成長します。「やる気」が子供たちの可能性をさらに高めてくれるのです。

本人が苦手意識のある学習、学校行事などでも「やってみよう」と意欲をもてるためには、前述のようなささやかでも成功体験を積めるかかわりが影響してきます。この体験はいわゆる自己肯定感や有用感に伸展していきます。

ところで、この自己肯定感は、超難関校を卒業した人たちが高いと言い切れないのを御存じでしょうか。「失敗しても大丈夫、またチャレンジすればいい」と思える信頼できる人間関係、居場所をつくれているかが、自己肯定感には重要な要素だそうです。子供たちは自分が認められていると感じると安心して取り組みます。私たち教職員が子供のささやかな変化も認め、時機を逸することなく褒め、失敗しても受け入れる立場でありたいと思います。

子供の心が開くときが子供の心と通うときになれるよう、常に研鑽を積み、どのようなときも子供に寄り添い、伝わる（届く）指導を実践していきます。

今後も御家庭との日頃からの連携を十分にとり、子供たちの「やる気」があふれる学校を目指して参ります。どうぞ、よろしく願いいたします。

2月行事予定

- 2(金) 読書旬間終 4時間授業
- 5(月) クラブ(3年生見学) 保育園交流(1年)
- 6(火) 避難訓練
- 7(水) 4時間授業
- 8(木) 新1年生保護者会 B時程
1年生4時間授業
- 10(土) 学校公開 4時間授業
おなか元気教室(1年) 馬頭琴鑑賞(2年)
能楽教室(6年)
- 13(火) たてわり給食・遊び
- 14(水) 4時間授業 下校 13:10
- 15(木) お別れスポーツ大会(5・6年5・6校時)
- 19(月) クラブ(3年生見学)
- 21(水) 社会科見学(6年)

- 21(水)～23(金) ユニセフ募金
- 23(金) 学校評議員会
- 26(月) クラブ(最終)
- 27(火) 保護者会(1・2年)
- 28(水) 6年生を送る会(3・4校時と給食)

3月行事予定

- 1(木) 保護者会(5・6年)5時間授業(5・6年)
祝う会(6年)
- 2(金) 保護者会(3・4年)5時間授業(3・4年)
1/2成人式(4年)
- 5(月) 委員会(最終)
- 7(水) 避難訓練
- 8(木) 学校保健委員会

練馬区小学校連合書写展

先月の1月27日(土)・28日(日)に練馬区立美術館で練馬区小学校連合書写展が開催されました。本校からも、1・2年生は硬筆各クラス3点、3～6年生は毛筆各クラス2点を出品しました。各校から選ばれた作品が一堂に集まった連合書写展では、文字に対する興味や関心が高まったことと思います。

子供たちは書き初めの学習を通じて、文字を正しく整えて書くことの大切さに気付くとともに、日本の伝統的な行事の良さを味わっていたようです。これからも年間を通した書写の授業や、日常的な字を書く活動に、気持ちを込めて取り組んでほしいと思います。

子供たちの感想を紹介します。

【1年生】

- ・6年生の習字が上手でした。ぼくもうまくなりたいです。
- ・どの字もとめ・はね・はらいができててすごいと思いました。

【2年生】

- ・ぼくは、文字の中心に気を付けて、大きく書きました。
- ・5, 6年生は、お手本みたいな字があってすごいなあと思いました。

【3年生】

- ・人それぞれの思いが字にしっかりとこめられていました。
- ・お姉ちゃんのねっけつしどうでうまくなりました。
- ・席書会、とても緊張しました。

【4年生】

- ・3年生は、初めての筆なのにうまく書いてびっくりしました。
- ・家でいっぱい練習して、うまく書いてうれしかったです。

【5年生】

- ・知り合いの子の作品を見つけたらとても上手でした。
- ・いつも以上に集中して書けたので、とてもよかった。来年も納得できる字を書きたい。

【6年生】

- ・「マ」のバランスを整えるのが難しかったです。
- ・「た」「な」の一画の長さや、丸い部分の筆の運び方を何回も練習し、上手に書けました。

防犯教室 1年

もしきみだったらどうする？

1月18日(木)に石神井警察の方に、防犯教室を行っていただきました。

もし、知らない人に道を聞かれたら・・・

もし、「写真撮っていい？」と言われたら・・・

本物の不審者に扮した演技も交えながら、様々な具体的な場面での対応を練習することができました。

すぐに手を捕まれたりしないような距離の取り方、防犯ブザーの点検、大きな声を出すこと、助けを求めに入っている場所、など大切なことをたくさん教わりました。

地域にも見守っていただきながら、「いかのおすし」を実践して、自分の身を守っていけるようにしたいです。

- | | | |
|---|---|-------|
| い | か | ついて |
| の | か | 行かない |
| お | の | 知らない |
| す | 大 | 大声を出す |
| し | す | すぐにげる |
| | 知 | 知らせる |



主事室から

用務主事 鈴木 乙代

簡単に得たものは、簡単に失うけど、努力して得たものは自信につながります。

六年生の皆さんは、残り少ない小学校生活を悔いのないように、そして一～五年生の皆さんも残り二か月、希望をもって学校生活を送ってください。

2月の生活目標 寒さに負けない体をつくろう

寒さが厳しくなり、全国的にもインフルエンザが流行しています。本校でも1月にインフルエンザによる欠席者が増加し、学級閉鎖が続きました。今後さらに流行する可能性があります。バランスのよい食事と規則正しい生活を心掛け、運動をして体を鍛え、抵抗力を高めましょう。運動後は冬でも汗をかきます。肌着を着用し、汗の始末も忘れずに行い、寒さに負けない体をつくりましょう。

学校では、手洗い・うがい、衣類の調節など『自分の体を守るための行動』と、体調不良時のマスクの着用・咳エチケットなど『他の人にうつさない行動』の指導を行っていきます。御家庭でも、登校前の健康観察、ランドセルにマスクの常備などの御協力を引き続きお願いいたします。