



「上石神井小学校の教育についてのアンケート」のまとめ

日頃より、本校の教育活動に御理解と御支援をいただき感謝いたします。御協力いただいた「上石神井小学校の教育についてのアンケート」の結果をまとめましたのでお知らせします。

アンケートの結果やいただいた御意見・御要望については、来年度以降の本校の教育の改善のために生かしていきます。

- 1 アンケート実施期間 平成29年11月17日～11月29日
- 2 方法 全児童643名(11月末現在)に配布、無記名、各学年前廊下の箱に投函
- 3 回答 622通(回収率96.7%)
- 4 評価
 児童アンケート：A とてもそう思う B まあまあそう思う C あまり思わない D 思わない
 保護者アンケート：A 大いにそう思う B そう思う C あまりそう思わない D そう思わない E 分からない
- 5 保護者アンケートの結果

(1) 評価集計(回答数と各評価の合計が若干違っている項目があります)

	保護者アンケート項目	A	B	C	D	E
1	上石小の教育方針に共感できる。	13.5%	73.8%	7.09%	0.47%	5.67%
2	上石小の教員は、自分の子供を理解し、適切に指導している。	14.9	63.6	12.8	1.89	6.62
3	上石小の教員は、分かりやすい授業をして子供のやる気を引き出している。	15.4	60.5	16.1	2.36	5.67
4	上石小の教員は、子供の学力や頑張りを適切・公平に評価している。	12.5	65.7	10.2	2.6	8.93
5	自分の家の子供は、学校の勉強にしっかり取り組んでいる。	31.6	56.5	14.2	3.31	1.65
6	自分の子供は本をたくさん読んでいます。	17.0	32.4	32.6	16.1	1.65
7	自分の家の子供は、学校に行くのが楽しいと言っている。	29.3	53.2	12.8	2.6	2.13
8	自分の家の子供は、いじめられたり仲間外れにされたりしていません。	23.6	53.7	11.8	4.26	7.33
9	上石小は、いじめや暴力などを見逃すことなく適切に指導している。	8.27	45.4	12.5	5.91	28.4
10	自分の家の子供は、規則正しい生活を送っている。	25.8	60.8	10.9	3.07	1.18
11	自分の家の子供は、毎日朝ごはんを食べて学校に行っている。	71.9	24.8	2.36	0.95	0.47
12	自分の家の子供は「おはよう」「おやすみなさい」など、家でもきちんと挨拶をする。	46.1	41.8	9.22	1.18	1.42
13	上石小の学校行事は、子供たちの成長の場になっている。	42.3	53.2	2.36	0.47	1.89
14	上石小は、たて割り班活動などを通して、子供同士のかかわりを深め、思いやりの心をはぐくんでいる。	31.0	54.1	6.86	0.95	6.86
15	学校へ行った時、上石小の子供たちはきちんと挨拶をしている。	9.22	33.8	34.3	15.4	7.33
16	上石小は、掃除や整備が行き届いている。	6.62	47.0	24.1	13.2	8.04
17	上石小は、学校公開、保護者会、学校だより、校長だより、学年・学級だよりなどを通して、学校のことや子供たちの様子を分かりやすく伝えている。	13.9	67.1	12.3	3.55	2.36
18	上石小の子供たちは、地域の中で危ない行動をしたり、人に迷惑をかけたりしないで遊んでいる。	4.73	39.5	30.0	9.22	17.0

(2) 意見・要望等

記述する欄には、たくさんの御意見・御要望をいただきました。紙面の都合上、ここでは主に全体に関わるものを紹介します。また、同様の意見は1つにまとめたり、長い記述の中から一部分を抜粋したり、御意見の趣旨は変わらないように留意しながら表現を一部変えたりして掲載します。

【学習指導関係】

- ・いつも先生方に丁寧に指導していただいて、感謝している。(8)
- ・行事を進める上で方向性が定まっていなくて感じることもあり、子供が不信感を抱いている。
- ・漢字の訂正はノートを折るのではなく、付箋にしてほしい。
- ・子供や保護者に対する態度や言葉遣いがよくない。
- ・宿題が多くて大変な思いをしている。(2)
- ・クラスによって宿題の量に違いがあるのはよくない。

【挨拶・言葉遣い・生活指導関係】

- ・お友達と仲良くできているか心配でした。班での弁当を遠足でも指示していただき良かったです。
- ・学校生活がスムーズにでき、ありがとうございます。
- ・挨拶をする子が少ない。(5)
- ・挨拶をする子と無反応な子と個人差がある。
- ・見知らぬ人に話しかけないことと地域の人に挨拶をすることを徹底して行わせるのは無理がある気がする。
- ・一部の子の注意のために授業時間がとられてしまうことが気になる。(3)
- ・先生の注意の仕方や子供に対しての叱り方に怖さを感じたという声を聞くことがあった。(2)
- ・先生にいつも怒られる、学校が楽しくないから行きたくないという子の話を聞いたので、しっかりフォローしてあげてほしい。
- ・子供をもっとほめて、肯定的な声かけをしてほしい。
- ・危ない行動をする子がいるという話を聞き、心配である。

【登下校・放課後】

- ・公園利用時のマナーが悪い子がいる。
- ・下校時に遊びながら帰っている子を多く見かける。車道に出たりする子もいるので危険。(2)
- ・登校班のときに、挨拶をしても返してくれる子が少ない。(2)
- ・通学路が危ない。学童擁護の方を増やすなど、登下校についてもっと取り組んでほしい。
- ・登校を見送ることのできない家庭が増えているので、見送る保護者の負担が多い。
- ・旗持ち、登校班、バリケードなど親の負担が大きいため、区としてももう少し対応してほしい。
- ・朝、登校した後チャイムが鳴るまで校舎に入れない理由が知りたい。

【施設・設備関係】

- ・トイレを改装してほしい。洋式化してほしい。(11)
- ・体育館や校舎が汚い。(6)
- ・トイレ掃除を強化してほしい。(2)
- ・冷水機が使えないのはおかしい。
- ・机、椅子の高さが全体的に高いので、身長に合わせてほしい。

【学校公開】

- ・毎月学校公開があり、子供の様子を見る機会が増えたのはよい。
- ・毎回土曜公開に授業の案内があった方がよい。
- ・平日の学校公開などももう少し増えれば見に行きたい。

【学校行事】

- ・学校行事に関することや持ち物、時間割など、連絡事項が曖昧なことが度々あって困る。
- ・学校行事等のお便りが前と比べて少なくなり、不便を感じる。

【給食】

- ・給食がおいしくバランスよく、その日のメニューを楽しみにしている。
- ・もう少し給食時間にゆとりがあると、時間に追われないかと思う。
- ・給食メニューを改善してほしい。

【その他】

- ・いつでも誰でも学校に入れてしまうことが不安である。
- ・学校での様子を学級通信などで知らせしてほしい。
- ・クラスによって学級便りの発行数が違うのがよくない。

- ・担任不在時のフォロー体制をしっかりとしてほしい。学校からの説明もほしかった。（7）
- ・PTA 役員をできる人が減ってきている。強制的な選出方法が非常に困る。簡素化、改善してほしい。（2）
- ・朝会のときに上着を着てはいけない理由が知りたい。
- ・授業数が少なく感じる。
- ・教員数が不足していると思う。
- ・家でも病気の予防を心がけているが、学校でも予防や対策を呼びかけてもらえると助かる。
- ・体力テストについて、実施、集計の労力と統計調査の結果、実施の意義が見合っていないように思う。
- ・写真のネット販売があったらうれしい。

6 アンケートの結果から（肯定的な回答：A B 否定的な回答：C D）

（1）評価の集計結果と考察

【教育方針】

「大いにそう思う」「そう思う」を合わせる（以下、肯定的な回答と表記）と、87.3%の保護者から上小の教育方針には共感できるとの結果が出た。昨年度と数値はほぼ同じである。

【学習指導】

保護者アンケートのQ2：児童理解、Q3：分かりやすい授業、Q4：適切・公平な評価、Q5：我が子の学習についての肯定的な回答は75.9～80.1%という結果になっており、おおむね共感・理解を得ていると考えられる。しかし、Q2、3、4では「分からない」という回答が5.7～8.9%程度あるため、保護者会や各種便り、掲示物などを通して保護者の理解をより得られるよう努力する。

一方、児童アンケートのQ2、3、4の肯定的な回答は85.1～93.2%であることからほとんどの児童が学習内容を理解し、取り組んでいることがうかがえる。

読書についての肯定的な回答は、保護者は49.4%、児童は72.8%であることから、昨年に比べるとわずかに上昇しているものの、今後も学校・家庭双方で読書の励行が必要である。この点については、学校図書館支援員との連携等を充実するなど、年間を通じた工夫を行う。

【学校生活】

Q6：学校へ行くのが楽しいと肯定的に回答した児童は82.7%で、昨年同様、おおむね良好である。また、同じ項目での保護者の肯定的な回答は82.5%であった。Q7：いじめられたり仲間はずれにされたりしていないと回答した児童は86.6%でおおむね良好であった。Q8：先生はいじめや暴力などがなくなるようにちゃんと見てくれていると肯定的に回答した児童は90.2%で、おおむね良好であった。一方、保護者アンケートQ8：子供は、いじめられたり仲間外れにされたりしていないという肯定的な回答は77.3%、Q9：対いじめ・暴力への指導は適切にしていると肯定的に回答した保護者は53.7%であった。昨年と比べると、いじめられたり仲間はずれにされたりしておらず、指導もされていると回答する児童が多くなっているが、保護者の肯定的な回答は昨年度より低いいため、児童理解の充実と家庭とのさらなる情報共有等を行う。

【家庭生活】

Q10：規則正しい生活を送っていると肯定的に回答した保護者は、86.8%であった。Q11：子供が朝食を食べて学校に行っていると回答した保護者は、96.7%であった。児童の回答もほぼ同様であった。引き続き、早寝早起きなどの基本的な生活習慣への声かけや啓発を続けていく。

Q12：児童が家で挨拶をきちんとしていると回答した保護者は、87.9%だった。しかし学校で挨拶できている児童は約半数である。日頃の呼び掛けや挨拶運動などの活動を通し、学校内外でも進んで挨拶ができる子を目指していく。

【特別活動】

保護者からは、Q13：行事が成長の場となっていると肯定的な回答が95.5%、Q14：たてわりは思いやりの心を育てていると回答した保護者が85.1%であることから、行事やたてわり班活動が児童の成長の場になっていると捉えている。このことは、児童のQ13：たて割遊び、給食の取り組みへの肯定的な回答が79.2%とも関連している。しかし、Q13、14では4年生以降では「まあまあそう思う」の回答がやや多くなる傾向にあるため、活動の意義を理解させたり活動内容を工夫したりして、児童が主体的にかかわるような活動にする必要がある。

【その他】

挨拶について、児童アンケートQ14により82.1%の児童がすすんで挨拶をしていると捉えているが、保護者アンケートQ15では本校児童は挨拶をすると肯定的な回答をした保護者は43.0%であった。児童と保護者との間に差異がある。また、学年が上がるにつれて、すすんで挨拶をしていると回答する児童が減少する傾向にある。

保護者アンケートQ16、児童アンケートQ15によると、児童は掃除、整頓について82.1%がしっかりとやっていると認識しているが、保護者は53.6%であることから、掃除、整備が行き届いているという認識に差があることが分かった。特に、トイレの衛生状態について自由記述に多くの意見が寄せられている。児童のトイレの使い方については今後も指導を続けていくとともに、清掃の工夫をしていく。

保護者アンケートQ17：学校のことや子供たちの様子を分かりやすく伝えていくと肯定的に回答している保護者は81.1%であった。一方で、15.9%の保護者がそう思っていないという現実を真摯に受け止め、保護者に迅速かつ分かりやすい記述や連絡を目指し、時機を逸することなく理解しやすい表記を工夫していく。

【地域での遊び方】

Q18：地域の中で、危ない行動をしたり人に迷惑をかけたりしないで遊んでいると回答した保護者は44.2%、否定的な回答は39.2%であった。放課後、危ないことや迷惑をかけずに遊んでいると回答した児童は93.6%であった。昨年度より、肯定的な回答の保護者が7%増えていることから、少しずつ改善しているが、今年度も地域の方から児童の危険な遊びや迷惑を掛ける行為について数回報告があることから、家庭と学校の連携を図りながら、今後も地域での遊び方について児童に繰り返し指導し、意識喚起させていく必要がある。

（2）意見・要望から

①挨拶については、意見や要望をたくさんいただきました。学校では、挨拶を重点目標として、日々の指導や「挨拶運動」などを行ってきました。しかし、まだ大きな成果には至っておらず、具体策を講じ、家庭との連携を密にし、改善に向けさらに工夫していかなければならないものと考えます。

②登下校中や放課後の児童の様子についてはアンケートだけでなく日頃から保護者や地域の方々に御指摘いただいております。学校での指導を徹底するとともに御家庭とも連携して改善を図っていきます。

その他、御意見・御要望につきましてもアンケートの結果とともに、職員会議や関係部署で取り上げ、検討し、今後の学校運営に生かして参ります。

※参考「児童アンケートのまとめ」 実施時児童数643名、回答数622名、12月初旬実施 保護者アンケートの内容項目に合わせて、ほぼ同じ内容になっています。

	A とてもそう思う	B そう思う	C あまりそう思わない	D そう思わない	
児童アンケート項目					
1	先生は、話を聞いてくれ、自分の気持ちをよくわかってくれる。	49.0%	36.0%	12.2%	2.88%
2	先生は、勉強を分かりやすく教えてくれる。	66.2	27.0	5.92	0.96
3	先生は、勉強や生活の様子を、よく見ている。	51.7	33.4	11.7	2.88
4	授業中、勉強をしっかりとやっている。	45.8	41.1	6.6	3.4
5	図書館や家にある本をたくさん読んでいる。	46.9	25.9	17.6	9.6
6	毎日学校に行くのが楽しい。	55	27.7	11.2	6.24
7	いじめられたり、仲間はずれにされたりしていない。	66.9	19.7	8.16	5.12
8	先生はいじめや暴力などがなくなるようしっかり取り組んでいる。	64.6	25.6	6.56	2.4
9	早寝早起きを心がけ、きそく正しい生活をしている。	42.1	33.6	15.5	7.84
10	毎日朝ごはんを食べてから学校へ行く。	82.6	11	4.16	1.44
11	家でも「おはよう」「おやすみなさい」などの挨拶をしている。	72.6	17.4	6.08	3.36
12	運動会や学芸会などの学校行事への取り組みは楽しい。	69	20.8	6.08	3.52
13	たてわり遊びやたてわり給食などの活動は楽しい。	52.6	26.6	13.3	7.52
14	学校では、自分からすすんで元気に挨拶をしている。	46.4	30.9	16.6	5.76
15	掃除や整理せいとんにはしっかり取り組んでいる。	47.5	34.6	12.5	4.32
16	放課後は、危ないことや人に迷惑をかけることをしないで遊んでいる。	74.9	18.7	2.56	3.36