



# 上石小だより

～やさしい子 かしこい子 たくましい子～

第2号  
令和元年5月7日  
練馬区立上石神井小学校  
校長 井口 洋

## 「甘える」は、愛情の確認

校長 井口 洋

本年度がスタートして1ヶ月が過ぎました。登下校の様子、授業中、休み時間、給食時間等の様子を見ていますが1年生もだいぶ学校に慣れてきたようです。毎週月、水、金曜日は東門に、火、木曜日は西門に朝、立って児童と挨拶をしていると、自分から立ち止まって、私の目を見て、元気な声で、挨拶する児童が、今年は年度当初から数多くいます。本校の重点目標を継続してきた成果だと実感しています。ぜひ御家庭でも挨拶を自分から行うよう声かけをしていただければと思います。

さて、先日、校長としての初心に戻るために、諸先輩からの教えていただいたことを思い返してみました。その中の言葉に心が留まりました。「親に甘えるから、子供は成長できる。」です。

子供は、無意識のうちに小さな不安を抱えながら過ごしていると思います。「お母さんは、僕のこと好きかなあ。」「お父さんは、私のこと見てくれているかなあ。」等、様々な不安を振り払いたくて、子供は「ねえ、ねえ、〇〇」等と声をかけて、親に甘えてくるのではないのでしょうか。そしておそらく、甘えている瞬間に親の愛情を確認しているはずですが、だから、「親に甘えるから、子供は成長できる。」のです。こうして出してくる子供の「甘えのサイン」に対して、瞬時に適切に判断できるかは、難しいところです。「甘やかしてはいけない。そのため甘えさせない。」「甘やかしているのだけれど、甘えさせていない。」状況になってはいないのでしょうか。「甘えさせること」と「甘やかす」を次のように考え、適切に対応していかなければなりません。

○甘えさせる…理解と共感。子供のサインを受け止めてあげる。だめなことはだめ、しかし、子供の主張は認める。子供のペースで待つ。

○甘やかす…面倒と無関心。子供の気持ちに関係なく手を出す。子供の願望のままにする。

学校の中では、教職員が親代わりとなります。子供たちを「甘えさせる」力を向上させ、子供たちが安心して甘えられる存在になるよう努力いたします。御家庭でもよろしく願いいたします。

## 5月行事予定

- |   |  |
|---|--|
| 7 (火) 月曜時間割 委員会   | 24 (金) B 時程 5 時間(清掃あり) 個人面談<br>視力・聴力検査 (5 年)                         |
| 8 (水) 地区班編成・集団下校 (避難訓練 5 校時)                                      | 27 (月) B 時程 5 時間(清掃なし) 個人面談  |
| 9 (木) 耳鼻科検診(全)  | 28 (火) B 時程 5 時間(清掃あり) 個人面談<br>発育測定(2~6 年)                           |
| 10 (金) 4 時間授業 下校 13:10  | 29 (水) C 時程 5 時間(下校 14:00) 発育測定(1 年)<br>地域探検 (2 年) ヤゴとり (3 年 3・4 校時) |
| 13 (月) 2~6 年 5 時間、1 年のみ 4 時間<br>移動教室保護者説明会(5 年)<br>地域めぐり(1~4・6 年) | 30 (木) 体力テスト(1・2・5 年)  |
| 14 (火) B 時程 5 時間(清掃なし) 個人面談                                       | 31 (金) 体力テスト(3・4・6 年)<br>視力・聴力検査(2 年)                                |
| 15 (水) 内科検診(2・3・6 年)  |  |
| 16 (木) 歯科検診 (1・2・6 年)<br>B 時程 5 時間(清掃あり) 個人面談                     |  |
| 17 (金) B 時程 5 時間(清掃なし) 個人面談<br>視力・聴力検査(3 年)                       |  |
| 20 (月) 6 年岩井移動教室始 地域めぐり(1~5 年)<br>給食費等引き落とし日                      |  |
| 21 (火) 地域めぐり(1~5 年)   |  |
| 22 (水) 5 時間授業 内科検診(1・4・5 年)<br>交通安全教室(3・5 年 4 校時)<br>個人面談(4・5 年)  |  |
| 23 (木) 6 年岩井移動教室終 眼科検診(1~5 年)                                     |  |

## 6月前半行事予定

- |   |
|---|
| 3 (月) 委員会 教育実習始   |
| 4 (火) 避難訓練  |
| 5 (水) プール前検診(該当者)   |
| 6 (木) 5 年武石移動教室始(~8 日)<br>眼科検診(6 年・欠席者)                     |
| 7 (金) 給食試食会 視力検査(4 年)                                       |
| 8 (土) 学校公開日(火曜時間割 4 時間)<br>薬物乱用防止教室(6 年 3 校時)<br>5 年武石移動教室終 |

## 4年 遠足～日和田山・巾着田～

4月16日(火)に、日和田山・巾着田に遠足に行きました。軍手をして、参加者全員、険しいがけ(男坂)も励まし合って、登り切ることができました。天気も快晴で見晴台からは富士山も見えました。がけを登り切った後のきれいな景色が、心に残った子が多かったようです。また、昨年とは違う険しい山登りの辛さや、友達と食べたお弁当のおいしさなど、たくさん良い思い出ができたようです。

### 《子供たちの新聞より》

- 思っていたより登るのがむずかしかったです。でも、見晴台に立つと景色がきれいでうれしかったです。
- 見晴台に登ったとき、きれいな風景が待ちかまえていました。富士山も見えました。気持ちがよかったです!
- 見晴台について転びそうになるほどびっくりしました。すごくいい景色でした。
- お弁当を食べ終わったときに、友達が「一緒に遊ぼう。」と言ってくれました。とてもうれしかったです。
- 日和田山に登ってとても疲れたけど、お家の人が作ってくれた弁当を食べたら、疲れが吹き飛びました。
- 登りにくく、とても怖くて早く家に帰りたと思ったら、友達が「頑張れ!」と言ってくれました。おかげで頂上までたどり着くことができました。
- 巾着田の桜がとてもきれいでした。まだあまり葉が出てなくて、上石神井とは違うなと感じました。
- 登ると景色がよくて気持ちよかったです。次は家族と行きたいです。道案内は私がします。
- 山のとっぺんから見た景色はとてもきれいでした。あきらめないで本当によかったです。

## 委員会活動(5・6年生)

～こんな活動をしています～

- 代表委員会…学校の中で改善すべき問題を話し合った(4～6年生)り、学校行事の準備・司会進行を務めたりします。
- 給食委員会…給食で使うワゴンふきや片付けチェックを行います。
- 保健委員会…出席カードの配布、石けんの点検や補充、保健関係の手伝いをします。
- 体育委員会…体育倉庫の整理整頓やボール類の空気入れ、用具の管理を行います。
- 放送委員会…朝・昼・下校の時間の放送と、全校朝会や集会の準備などを行います。
- 集会委員会…音楽朝会・集会の司会進行や集会の計画準備を行います。
- 図書委員会…休み時間の本の貸し出し、本の紹介、本の整理を行います。
- 美化委員会…掃除用具がそろっているかチェックしたり、花壇の手入れをしたりします。

## あいさつ合い言葉

- ㊦ あかるく
- ㊩ いつも
- ㊳ さきに
- ㊵ つづける

学校で、地域で、家庭で、元気に挨拶ができる子供を育てていきたいと考えています。「あいさつ合い言葉」を元に、進んで挨拶ができるように指導しています。御家庭でもお声かけをお願いいたします。



心のふれあい相談室 直通☎080-2012-1692 (月・水・金)心のふれあい相談員、(木)SCです。

## 5月の生活目標

## 友達となかよくあそぼう

新しい学年、新しい教室、新しい友達、新しい先生など、4月は子供たちにとって大きな変化の月でしたが、少しずつ新しい環境にも慣れてきたようです。緊張や遠慮が少なくなり、それぞれの思いが出せるようになってきた5月、その上で子供たちがますます仲良く過ごしていけるようにと願っています。

今月の生活目標は「友達となかよくあそぼう」です。学校は多くの友達と楽しく生活する場です。そのために、遊びにもルールがあります。子供たちは、ルールの必要性を考えたり、自主的に工夫したりしながら社会性を身に付け、人間関係の築き方を学んでいきます。いろいろな友達とたくさん遊ぶことを通して、友達とよい関係をつくり、体力も高めていけるよう、指導していきます。