



上石小だより

～やさしさ かしこさ たくましさ～

臨時号
令和5年3月1日
練馬区立上石神井小学校
校長 片山 順也

「上石神井小学校の教育についてのアンケート」のまとめ

日頃より、本校の教育活動にご理解とご支援をいただき感謝いたします。ご協力いただいた「上石神井小学校の教育についてのアンケート」の結果をまとめましたのでお知らせします。

アンケートの結果やいただいたご意見・ご要望については、来年度以降の本校の教育の改善のために生かしてまいります。

- 1 保護者アンケート実施期間 令和4年11月25日～12月12日
- 2 方法 Google Forms
- 3 回答 494通/761人(回収率65%) 前年度比2ポイント増加
- 4 評価
保護者アンケート：A 大いにそう思う B そう思う C あまりそう思わない D そう思わない E 分からない

1 評価集計

保護者アンケートの結果	A	B	C	D	E	R2 A+B	R3 A+B	R4 A+B	R3と 比べて
①上石神井小学校の教員は、子供を理解し、適切に指導している。	17%	72%	5%	1%	5%	82%	88%	89%	+1
②上石神井小学校の教員は、分かりやすい授業をしている。	13%	73%	3%	1%	10%	77%	85%	86%	+1
③上石神井小学校の教員は、子供の学力や頑張りを適切に評価している。	16%	73%	3%	1%	7%	80%	86%	89%	+3
④自分の家の子供は、学校の勉強にしっかり取り組んでいる。	17%	68%	11%	2%	2%	79%	85%	85%	±0
⑤自分の家の子供は、たくさん本を読んでいる。	13%	29%	38%	19%	1%	40%	43%	42%	-1
⑥自分の家の子供は、学校へ行くのが楽しいと言っている。	28%	53%	14%	3%	2%	81%	82%	81%	-1
⑦自分の家の子供は、いじめられたり仲間外れにされたりしていない。	20%	60%	8%	5%	7%	84%	82%	80%	-2
⑧上石神井小学校は、いじめや暴力等を見逃すことなく適切に指導している。	10%	55%	6%	2%	27%	54%	59%	65%	+6
⑨自分の家の子供は、規則正しい生活を送っている。	18%	63%	17%	1%	1%	80%	86%	81%	-5
⑩自分の家の子供は、毎日朝ごはんを食べて学校に行っている。	72%	23%	4%	1%	0%	96%	97%	95%	-2
⑪自分の家の子供は、「おはよう」「おやすみなさい」等、家でもきちんと挨拶をしている。	44%	46%	9%	1%	0%	89%	92%	90%	-2
⑫学校へ行った時、上石神井小学校の子供たちはきちんと挨拶をしている。	8%	46%	29%	9%	8%	41%	52%	54%	+2
⑬上石神井小学校は、掃除や整備が行き届いている。	16%	64%	11%	1%	8%	71%	76%	80%	+4
⑭上石神井小学校の子供たちは、地域の中で、危ない行動をしたり人に迷惑をかけたりしないで遊んでいる。	5%	45%	26%	5%	19%	42%	46%	50%	+4
⑮上石神井小学校は、学校公開、保護者会、学校だより、学年だより等を通して、学校のことや子供たちの様子を分かりやすく伝えている。	16%	74%	7%	1%	2%	86%	91%	90%	-1

児童アンケートの結果	A	B	C	D	R2 A+B	R3 A+B	R4 A+B	R3と 比べて
①先生は、話をよく聞いてくれ、自分の気持ちをよく分かってくれる。	40%	47%	11%	2%	84%	89%	87%	-2
②先生や専科の先生は、勉強を分かりやすく教えてくれる。	53%	43%	3%	1%	93%	97%	96%	-1
③先生は、勉強や生活のようすをよく見てくれる。	42%	47%	9%	2%	87%	90%	89%	-1
④授業中、勉強をしっかりとやっている。	46%	44%	9%	1%	87%	90%	90%	±0
⑤図書室や家にある本を、たくさん読んでいる。	41%	29%	19%	11%	67%	70%	70%	±0
⑥毎日学校に行くのが楽しい。	44%	40%	12%	4%	78%	81%	84%	+3
⑦いじめられたり仲間はずれにされたりしていない。	55%	26%	7%	12%	83%	80%	81%	+1
⑧先生は、いじめや暴力などがなくなるようちゃんと見てくれている。	53%	37%	7%	3%	89%	91%	90%	-1
⑨早寝早起きを心がけ、きそく正しい生活をしている。	30%	41%	22%	7%	70%	74%	71%	-3
⑩毎日朝ごはんを食べてから学校に行く。	83%	12%	4%	1%	94%	95%	95%	±0
⑪家でも「おはよう」「おやすみなさい」などのあいさつをしている。	61%	27%	7%	5%	90%	92%	88%	-4
⑫学校では、自分からすすんで元気にあいさつしている。	44%	39%	14%	3%	77%	86%	83%	-3
⑬掃除や整理せいとんをしっかりとやっている。	34%	45%	17%	4%	75%	75%	79%	+4
⑭放課後、危ないことや人に迷惑をかけることをしないで遊んでいる。	60%	24%	6%	10%	91%	88%	84%	-4

2 アンケートの結果から (肯定的な回答：A B 否定的な回答：C D E)

(1) 評価の集計結果と考察

【学習指導】

① 学習

保護者・児童共に肯定的評価が多い。

⇒今後も、単元や本時のねらいを明確にして提示し、分かりやすい授業展開が行えるように教材研究を十分行うようにします。また、単元の中で、タブレットを活用する場面を設定し、児童同士や多様な他者と協働した探求的な学びを通じて、必要な資質・能力を育成し、学力向上を目指します。

【学校生活】

① 生活

保護者・児童共に肯定的評価が多い。

「挨拶」については、保護者様の肯定的な回答が54%に対して、児童は83%であり、大きな差が見られた。

⇒3学期の全校朝会で、学校評価から分かった挨拶に対する認識の大人と児童の差について校長から伝えるなど、すすんで挨拶ができるよう呼びかけています

② いじめ等

「いじめられたり仲間外れにされたりしていない」について保護者様の肯定的評価の割合が下がった。一方、「上石小(教員)は、いじめや暴力等を見逃すことなく適切に指導をしている」についての保護者様のポイントが大幅に増加した。

⇒今後も引き続きいじめは「しない・させない・見逃さない・許さない」指導を徹底し、組織的に取り組みます。また、保護者様に情報を共有し、安心感や信頼感のある学校づくりを目指していきます。

（２）ご意見・ご要望等から（○肯定的なご意見 ★ご要望等）

記述する欄には、たくさんのご意見・ご要望をいただきました。紙面の都合上、ここでは主に学校全体に関わる内容を紹介します。また、同様のご意見は一つにまとめたり、長い記述の中から一部分を抜粋したり、ご意見の趣旨は変わらないように留意しながら表現を一部変えたりして掲載します。また、記載していない内容につきましても職員会議や関係部署で取り上げ、検討し、今後の学校運営に生かしてまいります。

挨拶

○すれ違う生徒（高学年）ほぼ全員文字通り大きな声で元気良く「こんにちは！」と挨拶してくれて嬉しくなりました。

★挨拶ができる子に、という校長先生のお話を聞いていたのですが、挨拶ができない子が多いように感じています。

・挨拶はしてくれる子もたまにいるが、比較的みんな大人しい印象。

⇒引き続き、学校長による講話、学級での指導、代表委員会によるあいさつ運動等をとおして、子供たちに挨拶の習慣が身に付くように指導を継続いたします。ぜひ、ご家庭でもお子様と挨拶について話題にしていただければと思います。

タブレット

★タブレットが重いので、学校保管にしてもらいたい。

★授業内でのタブレットの使用頻度がクラスにより差があることが気になります。

★タブレットを連絡帳や教科書にも活用してほしい。

★タブレットがとにかく重く、しかも持っていてもあまり使っていない日もある。負担の割りに活用できていないように感じることもある。鍵付きロッカー等で学校に置いておけるようにするか、毎日持ち帰るなら教科書、宿題などもタブレットで行うように整備し、タブレットと筆箱だけ持っていけばよいようにするなど、子供達の負担軽減に努めてほしい。

★教科書を学校に置けても、宿題のワークや副教材が多く、結局ランドセルが重い。タブレットで完結できる宿題にして、教材やドリルなどの荷物を減らしてほしいです。

★タブレットをランドセルに入れるととても重くて大人が持っても辛く感じます。教科書とタブレット、1年生には厳しいと思います。まさかこんなに重たくなるとは思いませんでした。どうにかなりませんか？対策をお願いします。

⇒毎日家庭での充電等ありがとうございます。現在新1年生に向けて充電保管庫の活用準備を行っています。第2～第6学年の児童の皆様には、引き続きご家庭への持ち帰りをお願いいたします。また、副教材の購入などを必要最小限にとどめたり、教科書を教室に置いたりなどお子様の負担が少なくなるように今後も検討を続けます。

お便り

★1年生の頃に行事の手紙が手元に来ず、先生に再配布お願いしました。アプリやホームページ上での公開等、お便りのデジタル化をご検討いただけないでしょうか。

★おたよりの文面や連絡事項が分かりづらい。

⇒申し訳ございませんが、全てのお便りをデジタル化にするのは、難しい状況です。

一部（学校だより、学年だより、献立表）は、学校のホームページの配布文書内にありますので、ご覧ください。

⇒お便りの文面については、内容を精選し、分かりやすくなるように努力を続けます。

新型コロナウイルス陽性者のお知らせ

★「コロナ患者発生を知らせる」手紙はデジタル配信してはどうでしょうか。「毎回内容は同じ」で紙資源の削減、教員の配布時間削減など、メリットは大きいと思います。

⇒「新型コロナウイルス陽性者のお知らせ」は、令和4年度より教職員が陽性になった場合のみ周知をするように教育委員会より連絡がありました。そのため、令和3年度よりお知らせの配布は少なくなっております。しかしながら、学校連絡メールの加入率が100%でないため、職員が陽性になった場合は、紙面でお知らせしております。

保護者会

★保護者会をオンラインでも行うことができれば、参加する保護者の方が多くなるのではと思います。

⇒個人情報保護の観点や実際に対面することを大事にしたいという理由から、今後も来校をお願いしたく存じます。

ただし、外出ができない特別な理由がある場合は、学級担任へお知らせください。

その場合は、お子様のタブレットのクラスルームから保護者会の内容を配信することについて現在検討中です。

学校公開

★廊下からの参観は、どうしても聞こえないので、内容がほとんど分かりません。

★感染対策をしつつ、保護者が後ろからの参観に戻し、一コマの中でも入れ替え制など行い、観やすいようにして頂ければ有難いです。

⇒現在、令和5年度の6月・7月・9月の学校公開では、決められたグループの時間内であれば、保護者様の教室内の入室を自由にできるようにと考えております。

さらに、感染状況を見ながら、保護者様の来校時間指定の廃止等、検討を重ねていきます。変更内容等は「学校公開のお知らせ」でお伝えする予定ですのでご確認ください。

未就学児の保護者会・学校公開の参加等

★未就学児が居るため、保護者会や学校公開にはほとんど行くことが出来ていません。短時間であれば、未就学児を連れての来校を許可して頂けるといいなと思います。

⇒現在、令和5年度の保護者会や学校公開から未就学児を連れての参加を可能とすることを考えております。詳細につきましては、令和5年度のお知らせをご覧ください。

行事

○運動会、学習発表会ともに学年入れ替え制でしたが、大きな混乱もなく入れ替えもスムーズにできていて素晴らしいです。事前の運営準備などがきちんと考えられていたのだと思います。実施していただきありがとうございました。

★学年のみでも多人数になる状況ではありますので、施設機能上可能であれば、学校内の別教室などでライブビューイング的に視聴することができれば、混雑の分散にもなりますし、未就学児のいる保護者や移動が困難な高齢者などにも対応できるようになるかと思っておりますので、ご検討くださいますと幸いです。

⇒卒業式は、空き教室を使って体育館の様子をご覧いただけるようにしております。その他の行事につきましては、申し訳ございませんが、場所の確保が難しく、実施しておりません。

校庭の遊具

★校庭のバスケットゴールの撤去を早めにお問い合わせできませんでしょうか。老朽化が激しく、大きな事故になる可能性があり心配しております。

⇒大変ご心配をおかけして申し訳ございません。

令和5年冬休み中に、新しいバスケットゴールと入れ替えを行いました。

また、今年度は、老朽化したのぼり棒の入れ替え、タイヤが付いていた遊具のタイヤの撤去作業など、子供たちが安全に遊ぶことができるように一新いたしました。

放課後

★下校途中の低学年の生徒は、とても危ない動きをしている所を何度も目撃したことがある。

★下校時に学校近くの踏切周辺で、柵に登って電車に向かってふざけている子がいて、非常に危険でした。学校周辺は電車の踏切もあり車の通りも多く、下校時どうしても子供の気が緩んでしまう部分もあると思うので、改めて注意を促して頂けると大変助かります。

⇒学校でも指導を続けます。各ご家庭でも声をかけてくださると助かります。