

令和元年度 本校は以下の方針のもとに学校教育の充実を図ります

1 教育目標

人権尊重の精神を尊び、心身共に健康で、知・徳・体の調和のとれた「生きる力」を身に付け、広く国際社会の中で信頼と尊敬を得る日本人を育てることを目指し、次のような人間性豊かな児童を育てる ◎考え、表現する子 ○思いやりのある子 ○たくましい子

2 目指す学校像 「笑顔いっぱい光和小」

この学校に集う児童、教職員、保護者、地域の人々が、みんな HAPPY になり笑顔があふれる学校を創る

- (1) 「できた」・「分かった」・「やってよかった」の感動がある学校
- (2) 安全・安心・潤いのある学校
- (3) 家庭・地域・学校との「共育」活動を推進し、地域から信頼される学校

3 目指す児童像

- 自ら課題をもち、よりよく表現しながら追究する子
- 互いのよさを認め、相手の気持ちや立場を考えて行動する子
- 強い心と体をもって、あきらめずに活動する子

4 取り組みの重点

(1) 「できた」・「分かった」・「やってよかった」の感動がある学校

- ① 「アクティブ・ラーニング」の推進
- ② 講師等を積極的に招聘・活用し、教育効果を高める
- ③ 宿題を系統的に定例化し、家庭学習の充実を図る(10分×学年)
- ④ 思考ツールや教育 ICT 機器の積極的且つ効果的活用
- ⑤ 体感、実験、実習、操作、実地見学等体験の重視

(2) 安全・安心・潤いのある学校

- ① すべての児童の生命・人権を尊重する教育及び豊かな心を育成する
- ② 校舎内外の施設・設備の安全点検を組織的・定期的に実施し速やかに連絡・報告・改善を図る
- ③ 家庭、地域、関係諸機関とも連携し防災教育・交通安全・安全指導等を推進し自他ともに生命を大切にす資質・能力・態度を育てる
- ④ 清潔で衛生的な学習環境に留意し、日常的な整理整頓、きめ細かな給食・清掃指導を行う
- ⑤ 児童一人一人のよさや可能性を引き出す学級・専科経営の工夫を図る
- ⑥ 区のアレルギー対応に基づき、組織的に共通理解を図り確実な対応を行う
- ⑦ 「体罰」の根絶のため、公務員としての自覚と責任感をもち児童理解に努め、組織的な早期発見、早期対応を確実に実施する
- ⑧ 協働体制の充実を図り、教職員全体が全児童の指導に当たることを基本とする「光和小の子供たちのために」を合い言葉に連携を図り、教育活動を推進する
- ⑨ 特別支援教育の理解と組織的対応を推進し、家庭、地域、関係諸機関と連携を図り、児童が安心して学べるユニバーサルデザインを取り入れた環境を整える
- ⑩ 校内の掲示物、展示物、校庭の花壇、ピロティヤ空中庭園など季節感・潤いある環境の保持改善に努める
- ⑪ 「いじめ」「意地悪」「からかい」を許さない指導を行うとともに、毎月児童へのアンケートを行い、未然防止、早期発見、早期対応を確実に実施する

(3) 家庭・地域・学校との「共育」活動を推進し、家庭・地域から信頼される学校

- ① 公教育は、家庭・地域の信頼の上に成り立つ。教職員はそれぞれ専門職として資質向上のために、協力し合い、職層に応じた研修に励み学び合う学校を目指す
- ② サービスの厳正、「迅速・誠実・適切」を心がけた接遇に努め家庭・地域から信頼される学校とする。「光和小からは、絶対に服務事故を出さない」
- ③ 家庭・地域の期待を受け止め、共に子供を育てる。学校評価結果を反映し、教育活動を改善する。子供の成長を願い、家庭・地域と学校が密接な連携を図り、開かれた学校づくりを目指す
- ④ 地域資源を活用した効果的な体験的学習を推進するために、地域の教材開発をすることで、教職員自らが地域を知り、地域で学び、地域を愛する心を育む
- ⑤ 地域の方に学校に来ていただき、地域の行事等に積極的に参加させていただく
- ⑥ 個人情報管理規定に準じた規律ある個人情報の管理を徹底する
- ⑦ 計画的・適正な予算の執行・会計処理を実施する
- ⑧ 地域の力をお借りして、放課後の居残り学習「地域未来塾」を実施する