

平成27年度 関町小学校 グランドデザイン

教育目標 じょうぶな子ども ねばり強い子ども 考える子ども 思いやりのある子ども

目指す児童像

知

- ・自らすすんで学ぶ子
- ・自ら深く考える子
- ・自ら判断し、行動する子
- ・自ら表現する子
- ・自ら課題を解決する子

★徳

- ・仲良くできる子
- ・命を大切にする子
- ・思いやりのある子
- ・すすんで働く子
- ・感性豊かな子

体

- ・すすんで運動する子
- ・すすんで行動する子
- ・もりもり食べる子
- ・丈夫で元気な子
- ・ねばり強く取り組む子

学校経営方針 「力のある学校」の共創

- 1 学校のミッションを常に念頭に置いた、質の高い教育活動を推進する
- 2 豊かな探究活動の展開を基盤に、一人一人の力を伸ばす教育を推進する
- 3 地域に暮らす子供のための教育を地域・学校応援団等と共に推進する
- 4 教師としての力量を高めるために校内研究と組織的なOJTを推進する

アクションプラン

人権教育

- ・「自分も人も大切に」指導を通じた、子供たちと教師の人権感覚の磨きあげ。
- ・普遍的・個別的な視点の両面からの取組による、偏見や差別のない社会の実現を目指す子供の育成。

小中一貫・幼保小連携教育

- ・「中一ギャップ」等の課題を解決し、9年間を見通した石神井西中との一貫教育の推進。
- ・「小1プロブレム」の課題解決に向けた近隣幼稚園・保育園児との温かな交流活動等の推進。

健康教育

- ・朝マラソンや集会活動などの取組による、体力の向上・健康の保持増進。
- ・体育指導の研究、屋外遊びの奨励、家庭との連携による、丈夫でたくましいからだづくりの推進。

生命尊重・心の教育

- ・全教育活動の中において生命尊重の理念を理解させ、自他の生命を大切にしようとする子供の育成。
- ・心に響く道徳を通して、思いやりの心を持ち、社会生活のルールなどを守ろうとする意欲と態度の育成。

21世紀に輝く教育

- ・グループワークなどのアクティブ・ラーニングを積極的に取り入れ、主体的で能動的な学習の展開。
- ・問題解決学習を意図的にカリキュラムに組み入れ、自ら学び、解決しようとする子供の育成。

生きる力を育てる教育

- ・地域への愛着を高め、地域の実態や自己の課題を探究的に学び、創造的、協同的に課題解決に取り組む能力や態度の育成。
- ・自らの生きる力について考え、身に付けようとする子供の育成。

特別支援教育

- ・学校生活において特別な支援を要する子供・集団への適切な援助。
- ・学校と家庭との連携を通じた、一人一人を大切に、個に応じる支援。
- ・全教職員・保護者の「特別支援教育」に関する理解の深化と実践。

特色ある教育

- ・留学生などとの交流活動の取組や外国語活動の充実を通じた、国際理解教育の推進。
- ・地域（公共施設・自然・文化財）を活用した学習のさらなる活性化による児童の体験活動の充実。

情報活用・読書推進教育

- ・図書室・PC等のICTや図書館を活用した学習展開による、情報活用能力及び本好きな子供の育成。
- ・読書の量と質を高め、豊かな心と感性の醸成を図るための学校・家庭での魅力ある読書活動の推進。

学校力・家庭力・地域力を合わせた「鍛えることにためらわない」指導の展開