

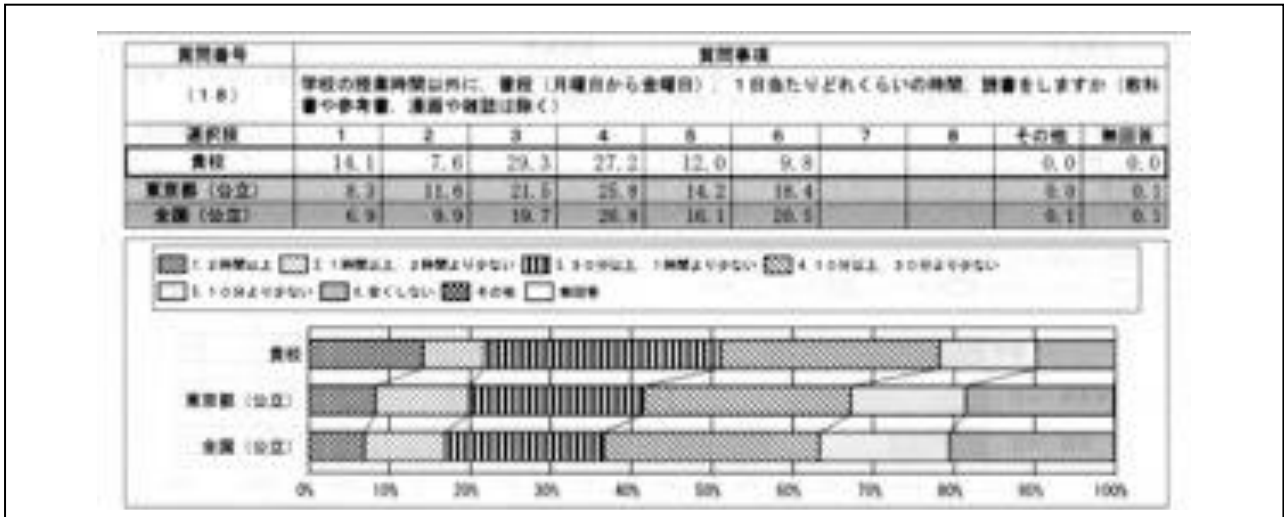


関町小通信

平成29年9月29日
練馬区立関町小学校
学校だより 10月号

読書をする子が増えました！ ～全国学力・学習状況調査から（速報）～

校長 福岡 勤



この夏、第6学年児童を対象に4月に実施した「全国学力・学習状況調査」の結果が届きました。詳細については例年どおり、年度末にお知らせいたしますが、読書時間と、国語・算数の結果についてののみ「速報」としてお知らせいたします。

昨年の5月号の関町小通信で、「27年度の同調査にて『平日、学校以外で読書を全くしない児童31%』と当時の第6学年児童の読書に関する結果をお知らせいたしました。それがです、上記グラフのとおり、本年度の調査では、全くしない児童は約21ポイント減の9.8%となりました。また、この他の読書時間に関わる調査結果にも改善が見られました。今回の結果は、昨年度から、「100冊読書チャレンジ」、「読書ビンゴ」、「朝読書」等、様々な読書活動に児童が取り組んできた成果だと考えています。放課後を忙しく過ごす第6学年がこの結果でしたので、当初の思惑どおり下学年児童を含む本校児童の読書量は、大きく胸を張れるほど改善されていると言ってよいのではないのでしょうか。これも御家庭での御協力があってこそだと考えております。ありがとうございました。

さて、国語と算数の結果についてもお知らせしましょう。下の表1を御覧ください。

国語・算数の2教科の結果（表1）

教科	関町小	都	ポイント差
国語A	79	76	+3
国語B	64	60	+4
算数A	82	81	+1
算数B	56	49	+7

*数値は「平均正答率」（単位：％）

Aは「基礎的・基本的な知識・技能が身に付いているか」をみる問題、Bは「基礎的・基本的な知識・技能を活用することができるかどうか」をみる問題です。例年と同じく今年度も都の平均を上回りましたが、特に算数Bは「有意な差」をもって大きく上回りました。この結果は学校教育だけでなく、御家庭や塾などでの指導によるところも多々あるかと思いますが、力を入れて取り組んでいる習熟度別指導、週2回の朝学習、10分×学年+10分の家庭学習の定着、地域未来塾の開設等による成果だと考えております。このように子供たちの「学力(教科学力)」が着々と伸張していることを大変うれしく思います。