令和４年度 関町小学校 グランドデザイン

教育目標　＊考える子ども　じょうぶな子ども　ねばり強い子ども　　思いやりのある子ども

 ＊：重点目標

**目　指　す　児　童　像**

　徳

・仲良くできる子

・命を大切にする子

・思いやりのある子

・すすんで働く子

・感性豊かな子

　体

・すすんで運動する子

・すすんで行動する子

・もりもり食べる子

・丈夫で元気な子

・ねばり強く取り組む子

＊知

・自らすすんで学ぶ子

・自ら深く考える子

・自ら判断し、行動する子

・自ら表現する子

・自ら課題を解決する子

７つのアクション プラン

学校経営方針　「ハートフル関小」の共創

１　子どもの夢の実現のために、知・徳・体のバランスのとれた子供を育てます。

２　地域・家庭と連携した地域連携事業を通して、信頼される開かれた学校を創ります。

３　教職員の持ち味を生かし、チーム関小で活気ある教育活動をすすめます。

４　共生することに向けて、子どものニーズに合った特別支援教育をすすめます。

Team

Sekisyo

 seSekisyo

**21世紀に輝く未来**

・子供達の夢の実現に向けて、良さを引き出し、自信をもって学校生活を送れるように教育環境を整備

・教職員の持ち味を発揮して、チーム関小で、プライドをもち、教育活動を推進

**健康・体力向上教育（体）**

・朝マラソン、持久走大会、長縄跳び、運動集会・朝会等の取組による、体力の維持・向上

・日常の体育指導の実践、屋外遊びの奨励、家庭との連携による、丈夫でたくましい体づくりの推進

・おいしく栄養のある給食を安全に提供し、食育を推進する。

・相談体制充実による、心の健康維持。（5・3年全員面談実施）

・感染症予防に向けて、換気・手洗い・うがい・マスク着用等を徹底

**学力の向上（知）：学習指導**

・UDの手法を取り入れ、「分かった・できた」を実感し、主体的・対話的で深い学びの実践（校内研究授業の充実）

・習熟度別算数少人数指導の充実

　（東京ベーシックドリルの活用）

・朝学習（国語・算数・朝読書）の履行と、家庭学習（漢字・算数・音読：10×学年＋10分)の習慣化

・“100冊読書・5000ページ読書ﾁｬﾚﾝｼﾞ”の取組等による読書の量と質の向上、魅力ある読書活動の推進

・タブレットを活用した主体的な学びの実践と基礎学力の定着

・未来塾（土曜補習）・長期休業中の

補習の実施

**人権教育・心の教育（徳）**

・「自分も人も大切にする」指導を通し、子供・教師の人権感覚の磨きあげと実践。

・議論し考える道徳の実践による、思いやりの心をもち社会生活のルールなどを守る意欲と態度の育成

・コロナ禍での、互いの立場を考える思いやりの心を育成し、実践する。

・道徳授業地区公開講座・学校公開での保護者の授業参加

**地域連携教育・キャリア教育**

・関町地区の農園と連携した地域教材を特色とし、開かれた教育課程を編成（カリキュラム・マネジメント）していく。

・その道のプロ等を招いた親子教室を実施し、様々な人との交流を通してキャリア教育を推進する。

・学校応援団・ねりっこクラブ、学校安全ボランティア等との地域関係団体と連携・協働した子育ての実施

**小中一貫・幼保小連携教育**

・「目指す15歳の姿を共通理解し、

９年間の学びの連続性を図りながら

教育活動を実施

・「小１プロブレム」の課題解決に

向けたスタートカリキュラムを実施

・近隣幼稚園・保育園児との温かな

交流活動等を推進

**安心・安全な学校**

・子供が安心して学校生活を送れる安全な環境を整え、事故を未然防止

・事故に備えた組織的な対応の確立

・バリエーションのある避難訓練を実施

し、児童・教職員の安全能力向上

・感染症予防に向けて、密を避けた教育活動の実施と、保護者ボランティアによる校内施設・遊具等の消毒

**特別支援教育の充実（運営ガイドラインに沿った教室運営）**

・特別な支援を要する子供への早期入室と適切な個別指導・集団指導の実施。

・学校と家庭との連携を通した、一人一人を大切にし、個に応じる支援

・通常学級でのユニバーサル化した教室環境・授業作りの実践

家庭・学校・地域が協働し、子供達を地域の宝として育てていきます