



関町小通信

令和4年2月
練馬区立関町小学校
学校だより 2月号
校長 加園 正子

令和3年度 学校アンケートの集計結果報告

日頃より、本校の教育活動に御理解と御支援をいただきまして、誠にありがとうございます。
御協力いただきました「学校アンケート」の集計結果がまとまりましたので、御報告いたします。今年度も昨年度に引き続きコロナ禍のため、様々な制限の中で「今できることを大切にしながら」教育活動をすすめてまいりました。このような状況の中、保護者・地域の皆様には学校施設等の消毒をはじめ登校時の児童の見守り等、子供たちが安全に学校生活を送れるようご協力をいただきましたことに感謝いたします。
今回の学校評価の結果を踏まえ、今後の教育課程編成に生かし、「ハートフル関小」を合い言葉に教育活動の充実に努めてまいります。

アンケートの結果表記について(数字) 回収率(42%) 519家庭のうち、217家庭
A(よくあてはまる) B(あてはまる) C(あまりあてはまらない) D(あてはまらない) E(わからない・無回答)とし、百分率(%)で表示しています。AまたはBを肯定的な評価、CまたはDを否定的な評価としました。
(保):保護者項目 (児):児童項目

I 学力の向上・体力の向上

(%)

| | A | B | C | D | E | R3 A+B |
|---|----|----|----|----|---|-----------|
| (保) 学校は、発表ボードを活用したり、ペア学習・グループ学習等を取り入れたりして、児童の表現力を高めている。 | 43 | 45 | 3 | 1 | 8 | 88 |
| (児) 授業は、自分や友達と一緒に考えたり話し合ったりしながら勉強するので分かりやすい。 | 53 | 38 | 6 | 3 | 0 | 91 |
| (保) 学校は、朝学習時間の充実・算数習熟度別指導・未来塾などを実施し、児童に基礎・基本の学力の定着を図っている。 | 46 | 47 | 1 | 0 | 6 | 93 |
| (児) 算数の時間に「習熟度」で教えてもらうので、勉強が分かりやすい。 | 51 | 34 | 10 | 4 | 1 | 85 |
| (保) 学校は、児童のよいところを見つけて褒め、子どもの励みになる指導を心掛けている。 | 44 | 47 | 4 | 1 | 4 | 91 |
| (児) 先生は自分のよいところを褒めてくれる。 | 47 | 34 | 13 | 5 | 1 | 81 |
| (保) 宿題を出す等して家庭学習時間(10×学年+10分)を支援し、児童が主体的に学ぶ態度を育てようとしている。 | 56 | 36 | 8 | 0 | 0 | 92 |
| (児) 宿題を、家で毎日、(10×学年+10分)の時間、勉強をする。 | 47 | 26 | 18 | 8 | 1 | 73 |
| (保) 学校は、体育の学習の充実、外遊びの推奨などで、児童の体力増進に取り組んでいる。 | 47 | 43 | 6 | 1 | 3 | 90 |
| (児) 外遊びや体育の学習で、運動にすすんで取り組んでいる。 | 62 | 24 | 10 | 4 | 1 | 86 |
| (児) 「100冊読書チャレンジ」や「5000ページ読書」に、頑張っ取り組んでいる。 | 43 | 25 | 21 | 11 | 0 | 68 |

- 今年度も、国語科を中心に主体的・対話的で深い学びを追求し授業を組み立ててまいりました。ペア学習などはどの学年も当たり前のようできてきています。思いを伝える活動を楽しむ児童がどの学年も充実しています。タブレットの活用により、コロナ禍でグループトークなどが難しいときでもタブレットを使っての交流学习などが上手になってきています。
- 毎朝の健康観察で一斉に朝学習をスタートすることは学年によって難しいこともありますが、タブレットのドリルパークを使ったり、自分で考えて漢字テスト勉強をしたり、与えられた課題に積極的に取り組む姿が見られています。未来塾に関してはコロナ禍で開催を中止にすることがあり、例年より実施回数が少なくなりました。開催時は、どの児童も静かに黙々と学び、分からない問題や、疑問に思うことは積極的に質問する姿がみられ、基礎学力の定着に繋がります。ご指導頂く地域の先生は、毎回 7 名以上で、熱心にご指導くださいます。
- 低学年の縄跳び検定には、運動委員会の高学年児童が面倒を見て取り組むなどの交流活動が見られました。密にならないよう、普段より規制がある外遊びとなったため、子供たちの意識の中には十分に体を動かせていると感じない児童もいたようです。2 学期の朝マラソンや長縄跳び、体育の時間のゲームなどでは楽しそうな場面が見られています。
- 今年度もコロナ禍で図書の貸し出しが休止となり、本に親しむことが難しい時期がありましたが、貸し出し図書の冊数を 2 冊にしたことでたくさんの児童が、年度末までに目標達成の勢いです。現在読書週間になっています。ご家庭でもお声掛けください。昨年度に引き続き読み語りが難しかったのですが、きらきら文庫さんが 13 点のお話の動画を作成してくださいました。ありがとうございました。

II 生活指導・規範意識・思いやりの心

(%)

| | A | B | C | D | E | R3 A+B |
|--|----|----|----|---|---|-----------|
| (保) 学校は、児童に学校のきまりを守らせ、けじめある行動をとれるように育てようとしている。 | 49 | 43 | 5 | 1 | 2 | 92 |
| (児) 学校のきまりを守って生活している。 | 43 | 42 | 10 | 3 | 1 | 85 |
| (児) 「おはようございます、こんにちは、さようなら」など、すすんで挨拶をしている。 | 62 | 28 | 7 | 2 | 1 | 90 |
| (保) 学校は、「特別な教科道徳」の時間の指導を通して、生命を尊重する心や思いやりの気持ちをもつ心豊かな児童を育成しようとしている。 | 47 | 47 | 3 | 0 | 3 | 94 |
| (児) 人が嫌がることを言ったりやったりしないで、友達にやさしくしている。 | 52 | 36 | 10 | 2 | 0 | 88 |
| (保) 学校は、児童と共に、いじめを許さず、暴力のない学校づくりをしようとしている。 | 36 | 53 | 6 | 1 | 5 | 89 |
| (児) 学校に来るのが楽しい。 | 56 | 26 | 12 | 6 | 1 | 82 |
| (保) 先生や相談員の先生、カウンセラーに、お子さんのことを相談しやすい。 | 32 | 48 | 13 | 1 | 6 | 80 |
| (児) 関町小の先生やカウンセラーの先生は、私が困っているときに相談にのってくれる。 | 54 | 31 | 9 | 5 | 2 | 85 |
| (保) 学校は、コロナ禍の中で、子供たちが安全に学校生活を送れるように配慮しながら、教育活動をすすめている。 | 68 | 29 | 1 | 1 | 1 | 97 |
| (児) 手洗い、うがい、マスクの着用、密を避けるなど安全に気を付けて行動することができている。 | 61 | 27 | 10 | 1 | 0 | 88 |

- コロナ禍のため、校外学習や 5 年生の宿泊行事が中止となるなど、子供たちが楽しみにしている行事が少なくなったことがありました。今年度新たに実施した、関小フェスタ（ペア学年の取組）では、上学年

が低学年を楽しませることにやりがいを感じ、下学年は上学年を頼もしく思い、楽しいゲームや活動に満足する光景が見られました。日常的に楽しめる活動や話をする機会、学級や学年単位で安全に過ごせる活動を大事にしていきたいと思います。

- 本校では5年生全児童がSC(スクールカウンセラー)との面談が終わると、3年生全児童の面談を実施しています。コロナ禍の影響か、今年度も多くの児童が相談室を訪れたり、保健室を利用したりしています。学校だけでなくご家庭でもお子さんの様子や環境の変化等を敏感に受け止めていただき、両方で連携しながら適切な対応をしていきたいと思っております。保護者の方の相談件数も年々増えています。お気軽にお声掛けください。必要と感じたときは、区の教育機関等と連携を図ってまいります。

Ⅲ 開かれた学校行事について

(%)

| | A | B | C | D | E | R3 A+B |
|---|----|----|---|---|---|-----------|
| (保) 学校は、関小フェスタ、運動会、音楽会などの行事を通し、学校生活の充実を図っている。 | 69 | 28 | 2 | 1 | 0 | 97 |

- 今年度も、新型コロナウイルス感染症拡大防止のため、学年入れ替え制の運動会、クラス毎発表の音楽会、児童下校後の校内書初め展等の密にならない工夫をしながら子供達の意欲的な活動を公開してまいりました。公開の機会ごとに、多くの保護者の方に御来校をいただき、お子さんの活動や作品を鑑賞し、お褒めの言葉や教職員への労いのことばを頂いたことに心より感謝しております。

保護者の皆様から多くのご意見を頂戴いたしました。児童・教職員・学校評議員等のご意見を真摯に受け止め、次年度の教育活動に生かしてまいります。学校評価アンケートへのご協力ありがとうございました。

<お知らせとお願い>

○区貸与のタブレット端末については、全学年が基本的に学校から家庭に持ち帰ることとしています。現在、今までの連絡帳の代わりにタブレットのクラスルームを使い、担任から内容を配信するようにしています。1年生もタブレットに自分でログインし、内容を確認して時間割や持ち物を揃え、宿題に取り組むことができます。学校でタブレットを使用するときに、充電を忘れて学習に使えない、 Dongleをつないだままタブレット落とす、Dongleを踏んでしまい修理のためタブレットが使えない等の状況が増えています。貸与されたタブレットを丁寧に扱い、ご家庭でも安全なご利用をお声掛けください。

○新型コロナウイルス感染症の陽性者・濃厚接触者・PCR検査結果待ち・感染予防等で学校を欠席される方が増えています。そのため、いつでも家庭学習ができるように、通常学校で預かっているドリル等を持ち帰らせています。欠席されているお子さんは、状況に応じて担任と連絡を取ってご相談ください。

○学年ごとに実施する持久走大会や長縄大会は、計画通り実施する予定でおりますが、今後の学級・学年児童の発熱症状や体調等により開催の仕方等を変更・中止することもあります。また、まん延防止等重点措置期間中は、保護者の方の参観は控えて頂くことがありますので、ご了承ください。