



関町小通信

令和6年2月
練馬区立関町小学校
学校だより 2月号
校長 加園 正子

令和5年度 学校アンケートの集計結果報告

日頃より、本校の教育活動に御理解と御協力いただきましてありがとうございます。御回答いただきました「学校アンケート」の結果がまとまりましたので御報告させていただきます。今年度、新型コロナウイルス感染症が5類に変わる中で、新しい教育活動への形を模索しながら進めてまいりました。各行事では子供同士が鑑賞し合える機会を大切にしてきました。また、保護者・地域の皆様には各種行事への協力や登校時の児童の見守り、安全安心ボランティア等、子供たちが安全に学校生活を送れるために多岐に渡りご協力をいただきましたことに感謝いたします。今回の学校評価の結果を踏まえ、来年度の教育課程編制に生かして、「ハートフル関小」を合い言葉に教育活動の充実に努めて参ります。

アンケートの結果表記について(数字) 回収率(41.6%) 547家庭のうち、228家庭
A(よくあてはまる) B(あてはまる) C(あまりあてはまらない) D(あてはまらない) とし、
百分率(%)で表示しています。AまたはBを肯定的な評価、CまたはDを否定的な評価としました。
(保):保護者項目 (児):児童項目

I 学力の向上・体力の向上

(%)

	A	B	C	D	R5 A+B
(保) 学校は、深い学びのために、ペア・グループ学習等を取り入れ、児童の思考力や表現力を高めている。	46	46	7	1	92
(児) 学校の授業は、自分や友達と一緒に考えたり、話し合ったりしながら勉強するのでわかりやすいと思う。	53	33	9	5	86
(児) 授業の中でタブレットを使って、楽しく学習している。	72	19	6	3	91
(保) 学校は、朝学習時間の充実・算数習熟度別指導・未来塾などを実施し、児童に基礎・基本の学力の定着を図っている。	46	44	9	1	90
(児) 算数の時間に「習熟度」で教えてもらうので勉強が分かりやすいと思う。	53	33	9	5	86
(保) 学校は、児童のよいところを見つけて褒め、子どもの励みになる指導を心掛けている。	42	49	8	1	91
(児) 先生は、よいところを褒めてくれる。	49	33	13	5	82
(保) 宿題を出す等して家庭学習時間(10×学年+10分)を支援し、児童が主体的に学ぶ態度を育てようとしている。	44	44	11	1	88
(児) 家で毎日、宿題や自分の勉強を(10×学年+10分)の時間している。	43	29	19	9	72
(保) 学校は、体育の学習の充実、外遊びの推奨などで、児童の体力増進に取り組んでいる。	48	49	3	0	97
(児) 外遊びや体育の学習で、運動に進んで取り組んでいる。	55	28	13	5	83

(児) 私は、「100冊読書チャレンジ」や「5000ページ読書」に頑張っており、取り組んでいる。	44	23	21	12	67
--------------------------------------------------	----	----	----	----	----

- 今年度は算数科を中心に校内研究を進めてきました。問題解決型の学習を取り入れ、授業を組み立てています。一単位時間の中に「数学的な見方・考え方」を働かせながら問題解決する児童の姿を目指し、目的に応じて数、式、図、表、グラフ等を活用しつつ、根拠を基に筋道を立てて考えるような授業を実施しています。考えや思いを述べたり友達の考えを受け止めたりして学びを深める姿が学習の中に定着してきました。また、タブレットを上手に扱える児童も多く、共同編集の機能を生かして考えの合意形成を図ったり、作品の制作やプレゼンの資料を作成したりと一人1台のタブレットが授業の中でも大きな存在感を示すようになってきました。
- 6月より土曜授業日の午後、未来塾を開催しています。未来塾は年度初めに参加申込を受け付けており、土曜授業日の午後と夏休み後半に数回、4・5・6年生の児童が算数の学習に取り組んでいます。ご指導頂く地域の先生方は熱心にご指導くださいました。今年度は地域の行事と重なるといった不測の事態もありましたが、申込の文書に一年間の日程も示されておりますので是非、多くの児童に参加してもらえたらと思っています。
- 関町小学校では年間を通じて様々な体力向上の取組を実施しています。毎月運動朝会を行ったり、6月から朝マラソンを実施したりしています。偶数学年と奇数学年に分け、毎週、継続的にマラソンに挑戦したことは持久力の向上に大いに繋がりました。また、今年の高学年の持久走大会は数年ぶりに武蔵関公園で実施することができました。平日にもかかわらず多くの保護者の皆様に応援に駆けつけていただきありがとうございます。1月には長縄大会、縄跳び検定と年間を通じ、運動習慣の確立、持久力の向上に向けて努めて参ります。低学年の縄跳び検定は運動委員会の高学年児童が見てあげるなどの異学年での交流する姿も見られました。
- 今年度、ポイントを下としたのは読書週間における項目で昨年度に比べ21ポイント減少傾向となりました。毎週の朝読書や図書室の利用状況に変化はないものの「100冊読書チャレンジ」や「5000ページ読書」に挑戦できている自信がないようです。たくさんの児童が、年度末までに目標達成できるよう学校でも取り組んで参りますので、ご家庭でも声をかけて下されば幸いです。昨年度に引き続き、読書週間では多くのきらきら文庫さんに読み聞かせのご協力をいただき本当にありがとうございました。

II 生活指導・規範意識・思いやりの心

(%)

	A	B	C	D	R5 A+B
(保) 学校は、児童に学校のきまりを守らせ、はじめある行動をとれるように育てようとしている。	41	54	4	1	95
(児) 学校のきまりを守って生活している。	43	44	11	2	87
(児) 「おはようございます、こんにちは、さようなら」など、進んであいさつをしている。	59	29	9	3	88
(保) 学校は、「特別な教科道徳」の時間の指導を通して、生命を尊重する心や思いやりの気持ちをもつ心豊かな児童を育成しようとしている。	47	49	3	1	96
(児) 道徳の学習で、よりよい過ごし方について考え、行動している。	39	42	16	3	81
(児) 人が嫌がることを言ったりやったりしないで、友達にやさしくしている。	48	39	9	4	87
(保) 学校は、児童と共に、いじめを許さず、暴力のない学校づくりをしようとしている。	37	54	8	1	91
(児) 学校に来るのが楽しい。	55	23	12	9	78
(保) 先生や相談員の先生、カウンセラーに、お子さんのことを相談しやすい。	38	45	15	2	83

(児) 関町小学校の先生やカウンセラーの先生は、私がこまっているときに相談にのってくれる。	56	28	10	6	84
(保) 学校は、感染症・熱中症に配慮しながら、子供たちが安全に学校生活を送れるように教育活動をすすめている。	42	49	8	1	91
(児) 手洗い・うがい、マスクの着用・密をさけるなど、健康に気をつけて行動している	55	34	9	2	89

- 関小フェスタでは、上級生が下級生を楽しませるために企画、立案、当日の進行まで責任感をとやりがいをもって取り組みました。楽しいゲームや活動にどの学年も満足する光景が見られました。
- 本校では5年生の全児童がSC(スクールカウンセラー)と、3年生は心のふれあい相談員との面談を実施しています。コロナ禍の影響か、今年度も多くの児童が相談室を訪れたり、保健室を利用したりしています。学校だけでなくご家庭でもお子さんの様子や環境の変化等を敏感に受け止めていただき、両者で連携しながら適切な対応をしていきたいと思えます。保護者の方の相談件数も年々増えています。お気軽にお声掛けください。必要と感じたときは、区の教育機関等とも連携を図ってまいります。

Ⅲ 開かれた学校行事について

(%)

	A	B	C	D	R5 A+B
(保) 学校は、関小フェスタ、運動会、学芸会などの行事を通し、学校生活の充実を図っている。	73	25	2	0	98
(保) 学校は、近隣農園(田中農園、はまなか農園)と連携しながら地域の特色を活かした教育活動を行っている。	64	35	1	0	99

- 今年度は、運動会、学芸会と参観人数の規制を撤廃し、広く開かれた学校行事の開催に向け尽力して参りました。放課後の校内書初め展や持久走大会、長縄大会など、多くの保護者の皆様に御来校いただき、お子さんの活動や作品を鑑賞し、お褒めの言葉や教職員への労いの言葉を頂けたことに心より感謝しております。

保護者の皆様から多くのご意見を頂戴いたしました。児童・教職員・学校評議員等、皆様のご意見を真摯に受け止め、次年度の教育活動に生かしてまいります。今年度は回収率が41.6%と12%向上しました。回収率が上がるように、学校評価アンケート回収の仕方も更に工夫していきます。

【お知らせとお願い】

- ◇東京都・練馬区より、教員が子供たちと向き合う時間を確保するため、学校の働き方改革についての文書が配布されます。詳しくはお手紙をご確認ください。
- ◇区貸与のタブレット端末については、全学年が基本的に学校から家庭に持ち帰ることとしています。(1年生は金曜日のみ持ち帰り)連絡帳の代わりにタブレットを利用して各クラスのクラスルームを使い、担任から配信しています。時には個人連絡という形でお子様へ直接メッセージを送る場面もありますのでご家庭でもタブレットを開くことが習慣となるよう声をかけていただくと助かります。
- ◇現在、社会情勢等の影響により、ドングルの修理に大変長い時間が見込まれています。関町小学校でも紛失、故障といった事例が大変多く報告されています。区全体としてドングル修理が多いとの報告もあります。貸与されたタブレットを丁寧に扱い、ご家庭でも安全なご利用をお声掛けください。
- ◇まだまだ、新型コロナウイルス感染症やインフルエンザ、溶連菌等で欠席する児童も確認されています。長期の欠席が見込まれる場合など、状況に応じて担任と連絡を取ってご相談ください。(インフルエンザによる欠席の場合、登校する際に登校届が必要です。)

令和5年度体力調査結果のお知らせ

昨年6月に実施した児童の体力・運動能力調査（「体力テスト」）の結果をお知らせします。表面は、関町小の結果と東京都の結果を学年ごとに比較してまとめました。裏面には、昨年度のTスコアとの比較数値と本校児童の課題と改善のための取組や対応策を載せましたので、御覧ください。

●東京都児童・生徒体力・運動能力調査の結果（一部抜粋）

○1年生

			握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ソフトボール投げ	体力合計点
男子	関町小	平均	7.9	10.9	25.4	26.0	18.0	11.3	114.8	7.0	29.3
		東京都	8.7	10.9	26.1	26.3	16.2	11.5	113.2	7.4	29.1
	Tスコア	46.4	50.0	49.0	49.4	52.0	51.7	50.9	48.9		
女子	関町小	平均	7.1	10.2	29.8	24.8	13.7	11.8	104.9	4.8	28.2
		東京都	8.1	10.5	28.5	25.3	13.1	11.9	104.9	5.1	28.7
	Tスコア	44.6	49.4	51.8	48.8	51.0	51.1	50.0	48.6		

※Tスコアは、東京都の平均を「50」としたときの学校の偏差値を表しています。

※下線
=東京都の平均を大きく上回っているもの
網かけ
=東京都の平均を大きく下回っているもの

○2年生

			握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ソフトボール投げ	体力合計点
男子	関町小	平均	9.7	13.5	27.7	26.3	21.7	10.7	128.7	9.4	35.0
		東京都	10.4	13.6	27.7	30.1	25.1	10.6	124.0	10.5	36.4
	Tスコア	47.0	49.8	49.9	43.7	47.4	49.0	52.6	47.5		
女子	関町小	平均	8.6	11.4	30.0	26.5	16.2	11.3	115.2	6.3	33.1
		東京都	9.8	13.0	30.8	28.9	18.7	11.0	115.3	6.8	36.2
	Tスコア	44.9	47.0	48.8	45.3	47.0	46.0	49.9	47.7		

○3年生

			握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ソフトボール投げ	体力合計点
男子	関町小	平均	11.1	17.9	34.4	35.4	31.7	10.0	136.5	12.5	44.0
		東京都	12.2	15.7	30.0	33.6	32.3	10.1	133.8	13.7	42.4
	Tスコア	46.0	53.8	56.1	52.5	49.6	50.7	51.5	48.0		
女子	関町小	平均	11.4	16.6	37.9	32.2	20.8	10.2	125.7	7.6	43.5
		東京都	11.5	15.1	33.6	31.7	23.4	10.4	125.0	8.6	42.5
	Tスコア	49.7	53.0	55.9	50.8	47.6	52.4	50.4	46.7		

○4年生

			握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ソフトボール投げ	体力合計点
男子	関町小	平均	13.5	16.8	34.6	40.7	38.5	9.5	144.7	16.5	49.6
		東京都	14.1	17.7	31.8	37.2	39.1	9.6	142.5	16.8	47.8
	Tスコア	48.1	48.4	53.6	54.8	49.7	51.3	51.1	49.7		
女子	関町小	平均	13.0	15.0	37.3	37.4	27.5	10.1	138.2	9.7	47.8
		東京都	13.5	17.0	36.0	35.5	28.9	10.0	134.9	10.5	48.6
	Tスコア	48.6	45.8	51.7	53.0	48.9	48.8	51.7	47.7		

○5年生

			握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ソフトボール投げ	体力合計点
男子	関町小	平均	14.8	18.6	40.4	40.4	43.3	9.2	148.2	18.5	52.4
		東京都	16.2	19.3	34.2	40.8	45.7	9.3	151.6	19.8	53.1
	Tスコア	46.4	48.7	57.7	49.4	48.8	50.4	48.3	48.4		
女子	関町小	平均	15.8	17.7	44.9	38.1	36.6	9.4	140.4	12.2	55.6
		東京都	16.0	18.5	38.8	39.0	34.7	9.5	144.6	12.4	54.5
	Tスコア	49.5	48.4	57.3	48.4	51.3	51.6	47.9	49.7		

※数値は便宜上、小数第二位を四捨五入して表示しています（実際の数値は、小数第二位以降も続いている場合があります）。

そのため、関町小と東京都の数値が表示上同じ数値であっても、Tスコアに差異が見られることがあります。

○6年生

			握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ソフトボール投げ	体力合計点
男子	関町小	平均	18.1	20.3	36.5	37.8	49.5	8.9	160.2	21.6	55.3
		東京都	19.0	21.2	36.4	44.3	53.1	8.9	163.1	23.2	58.9
	Tスコア	48.0	48.3	50.1	40.8	48.3	49.4	48.7	48.3		
女子	関町小	平均	19.8	19.2	42.6	36.9	38.2	9.1	153.3	12.5	59.0
		東京都	18.9	19.6	41.7	41.7	39.6	9.2	153.1	14.0	59.6
	Tスコア	52.1	49.3	51.0	42.0	49.1	50.8	50.1	46.9		

関町小Tスコア平均			握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ソフトボール投げ
			47.6	49.3	52.7	48.3	49.2	50.3	50.3	48.2

●昨年度（R4年度）とのTスコアにおける比較

		握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ソフトボール投げ
1年生	男子	-3.6	-0.5	-3.2	6.8	1.6	5.2	0.7	0.4
	女子	-1.2	1.1	2.0	5.1	3.3	7.6	2.6	0.5
2年生	男子	3.0	5.0	-	0.3	-3.8	-4.9	2.0	-0.4
	女子	3.3	2.5	-1.9	6.1	-4.6	-8.6	0.1	0.7
3年生	男子	-0.9	5.4	9.0	-0.3	-0.3	1.9	-2.8	-1.9
	女子	3.3	7.3	6.1	0.5	-1.2	3.1	-6.4	-2.5
4年生	男子	0.8	-3.3	-1.3	12.9	1.8	0.5	0.9	-0.5
	女子	-1.3	-5.3	-3.3	11.2	-1.4	-3.5	2.1	-2.2
5年生	男子	0.9	1.7	8.9	5.1	2.0	0.6	-0.7	0.5
	女子	-3.1	-1.3	5.8	-0.1	3.1	-0.7	-3.2	-1.5
6年生	男子	-1.0	-2.4	-0.6	-8.8	-0.7	-2.3	-2.5	-2.6
	女子	1.9	0.9	3.0	-5.4	-2.3	-1.9	-0.5	-3.0

●考察

今年度の結果は、各学年とも体力合計点において、東京都の平均と比較して、大半が都とほぼ同じ、もしくはやや上回る結果となっています。測定種目別で見ると、「20mシャトルラン」「ソフトボール投げ」は全体的に都の平均を下回っている学年が多いです。関小Tスコア平均を見ると、「上体起こし」「長座体前屈」「反復横跳び」の3種目においては都の平均を上回っています。昨年度と今年度のTスコアを比較すると、特に「ソフトボール投げ」「20mシャトルラン」において半分以上の学年が記録を下回っています。



体力向上のために

以前から、本校では学年によってクラスボールの種類や大きさを変えたり、体育の授業で活用するボールの種類を増やしたりするなどの発達段階に合わせた「投力」向上のための取組を行ってきました。しかし、昨年度かつ都の平均に達していない学年も未だ見られるため、来年度も引き続き改善を目指します。また、来年度からは、年間を通して、朝マラソンを実施することになりました。「体力」向上のための取り組みも引き続き、行っていきます。

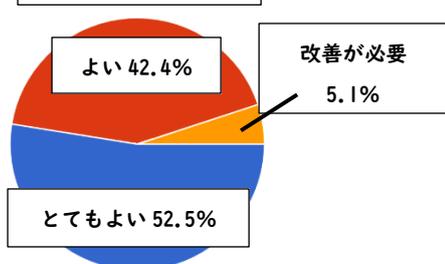
コロナ感染症流行により、体を動かす機会が減っていることと思いますが、御家庭でも休日や放課後に、外遊びの習慣が身に付くように声をかけたり、場を設定したりしていただくと幸いです。

ストレッチや縄跳び、コーディネーショントレーニングなどの多様な運動を体育の授業から取り入れていくことで、運動の楽しさに気付き、日常化につなげられる児童の育成に努めてまいります。

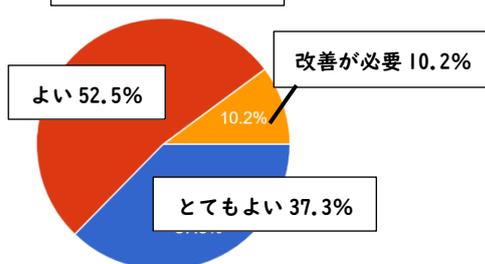
《令和5年度学芸会 アンケートより》

今年度は11月24日（金）・25日（土）に学芸会を行いました。関町小学校の保護者の方々には、子供たちの練習段階から当日まで多大な協力をいただき、大変感謝しております。また、学芸会後に行ったアンケートへのご協力もありがとうございました。アンケート結果をお伝えし、次年度以降への参考にさせていただきたいと思っております。

受け付けについて



会場について



DVD販売について



○どの学年も子供たちも素晴らしい表現力で、完成度も高く、練習をがんばったことが伝わる学芸会だった。

○撮影禁止・DVD販売のため、無理な場所取りや必死な撮影で嫌な思いをすることがなくて助かった。周子供たちの演技に集中してゆっくり鑑賞することができた。今回の開催の仕方を続けてほしい。

●DVD納期が遅いことが残念。我が子の学年のみ購入で十分なので価格を下げしてほしい。

●会場内で入場者と退場者の入れ替わりが混雑していた。通路や座席の間隔が狭いので、一方通行がよい。