

〔関町北小学校の教育に関するアンケート 設問票〕 ご家庭で保管してください。

本校の教育目標について

- 1 お子様や本校の子どもたちが、楽しい学校生活を送る中で以下のように育ってきていると感じますか。

- 知 思考力、判断力、表現力等を身に付け、学ぶ意欲をもって課題に取り組む児童
よりよく課題を解決するために、共に学び合い、高め合おうとする児童
- 徳 やさしさと思いやりのある言動にあふれ、互いの人格や存在を認め合える児童
あらゆる偏見や差別を排し、共によりよく生きていこうとする児童
- 体 自らの目標に向かって、最後まであきらめずに努力し、粘り強くやり遂げる児童
心と体の健康づくりにすすんで取り組み、運動を楽しもうとする児童

本校の特色ある教育活動について

- 1 本校では、豊かな心を育む「読書活動」〔読書月間・読書記録「本は友達」の作成・保護者の方による読み聞かせ・図書ボランティアの皆様による環境整備等〕を推進していますが、お子様や本校の子どもたちが、読書の楽しさにふれ、読書活動をすすんで行っていると思いますか。
- 2 本校では、人とかがわる力を育む「交流活動」〔きょうだい学年による異学年交流・高齢者との異世代交流・障害者との交流等〕を推進していますが、お子様や本校の子どもたちが、相手の気持ちや立場を考え、思いやりの心をもって、他者とすすんでかかわろうとしていると思いますか。

本校の学習指導について 「学びの関北」 * は実施学年

- 1 今年度より、東京都教育委員会言語能力向上推進校として国語科の研究や専門家による指導等を推進していますが、お子様や本校の子どもたちの「言葉の力」に変化は感じられますか。

各学年の研究授業 おはなしの会・読み聞かせ 朗読教室 音読演奏会
落語教室 美しい日本語の話し方教室 等

- 2 各教科・領域の授業は、お子様にとって、興味深く、分かりやすいものになっていると思いますか。
生活科・総合的な学習の時間〔公園探検 町探検 サツマイモ栽培 ダイコン栽培 図書館見学 水道キャラバン隊 第2光陽苑との交流 堆肥づくり 関北の森プロジェクト 等〕

道徳の時間の充実〔道徳授業地区公開講座 道徳講演会 等〕 算数少人数授業の実施
体力向上への取組〔新体力テスト 持久走 なわ跳び 等〕 等

- 3 お子様や本校の子どもたちに、学力〔基礎的・基本的な知識や技能 思考力・判断力・表現力等 学習意欲〕が着実に身に付いてきていると思いますか。
- 4 本校では、5・6年生の外国語活動だけでなく、全学年で英語活動を行っていますが、お子様や本校の子どもたちは、英語活動を通して友達とのコミュニケーションを楽しんでいると思いますか。
- 5 本校は、子どもたちの「夢づくり」の一助として、その道の専門家・地域の人材などを活用した授業実践や活動をすすめています。その効果が表れていると思いますか。

味覚の授業 書道教室 子ども料理教室 サッカー教室 能を学ぼう
歌と言葉で気持ちを伝えよう 等

本校の生活指導について 「共生の関北」 「健康・安全の関北」

* は実施学年

- 1 本校は、いじめ・不登校等の教育課題を克服する努力、個々の児童の悩みや相談への対応、問題行動の未然防止や問題発生時の対応等を的確に行っていると思いますか。

担任と保護者、担任と児童との面談の実施 あいさつ運動の実施
「楽しい学校生活のためのアンケート」の実施 心のふれあい相談員〔たんぼぼルーム〕の活用
家庭・地域・関係機関との連携 等

- 2 本校では、言葉遣いや礼儀等を含め、4つの「あ」〔あいさつ・あつまり・あとしまつ・あんぜん〕に重点を置いて子どもたちの学校生活を指導していますが、お子様や本校の子どもたちの現状に満足していますか。
- 3 お子様や本校の子どもたちに、社会生活に必要なマナーや規範意識が育っていると思いますか。
登下校時を含めた時刻遵守〔5分前行動等〕 校帽着用 交通ルールの遵守〔自転車乗り方教室〕等
- 4 本校は、子どもたちの生命・健康・安全を重視した教育環境になっていると思いますか。
防犯カメラ等の施設・設備の安全性 病気・事故対応 学校地域合同防災訓練
情報モラル教室 定例の避難訓練やセーフティ教室 学校安全・安心ボランティア活動
放課後パトロール〔保護者〕 登下校指導〔教員〕等
- 5 本校は、緊急情報の連絡手段として子ども安全連絡網〔フェアキャスト〕を導入していますが、その活用方針・状況等について満足していますか。

開かれた学校づくりに向けての取組について 「開かれた関北」

- 1 本校は、家庭や地域社会に対して、学校の教育情報〔教育方針・教育活動・児童の状況等〕を的確に伝えていると思いますか。
学校ホームページ 学校だより 校長室だより 学年だより 学級だより
保健だより 給食だより 諸連絡通知 等
- 2 本校の学校行事及び学校主催の諸会合の「期日・内容・方法」は適切であると思いますか。
入学式・卒業式 運動会 学習発表会 保護者会・個人面談 遠足・生活科見学・理科見学・
社会科見学・移動教室 学校公開日 等
- 3 本校は、保護者・地域住民に対して、学校施設を利用しやすいように整えていると思いますか。
校庭・体育館等の学校開放 普通教室・特別教室等の施設利用
- 4 本校では、学校応援団の活動の一環として「みどりの風ひろば」を実施しておりますが、「みどりの風ひろばスペシャル」〔宇宙の学校・軽量粘土教室・将棋教室・チーズのひみつ・バター作り等〕を含め、お子様の活用状況や活動内容に満足していますか。

本校の教育環境〔施設・設備等〕・来校者対応等について

「環境の関北」「教師力・組織力の関北」

- 1 本校は、芝生管理・植物栽培・校内掲示等の教育環境をよりよく整えていると思いますか。
国語的な校内掲示〔詩・俳句・百人一首等〕 保護者の皆様による各種のボランティア活動
全校クリーン運動 等
- 2 本校の教職員は、来校者への接客態度や電話対応等を丁寧に行っていると思いますか。
言葉遣い 諸対応の迅速さ・正確さ・誠実さ 身だしなみ 等

その他 *自由記述ですが、よろしければ以下の項目についてもご意見等をお聞かせください。

校長の「心を開く 夢を育てる」という経営理念と学校経営計画としての6つの柱〔開かれた関北・学びの関北・共生の関北・健康安全の関北・環境の関北・教師力&組織力の関北 内容はホームページをご覧ください〕

以 上