

## 《関町北小学校の教育に関するアンケート 設問票》 ご家庭で保管してください。

以下の各項目について、保護者の皆様の満足度として、あてはまる数値に をお付けいただくとともに、保護者の皆様の忌憚のないご意見、ご感想、ご要望等を自由意見欄にご記入ください。

### 本校の教育目標について

- 1 本校では、子どもたちが学校生活を送る中で、以下のように育つことをめざして教育活動をすすめています。

**知** 思考力、判断力、表現力等を身に付け、学ぶ意欲をもって課題に取り組む児童

自ら課題にかかわり、よりよく解決を図りながら、共に学び合い、高め合おうとする児童

**徳** やさしさと思いやりのある言動にあふれ、互いの人格や存在を認め合える児童

あらゆる偏見や差別を排し、共によりよく生きていこうとする児童

**体** 自らの夢や目標に向かって、最後まであきらめずに努力し、粘り強くやり遂げる児童

心と体の健康づくりにすすんで取り組み、運動を楽しもうとする児童

### 本校の特色ある教育活動について \* 内の数字は実施学年です

- 1 本校では、子どもたちが生涯にわたって読書に親しむ態度を育てることをめざして、「宝島図書館」を中心とした豊かな心を育む「読書活動」を推進しています。

〔年2回の読書月間の実施・読書記録「本はともだち」の作成・保護者の方や教師による読み聞かせ・図書ボランティアの皆様による環境整備・図書委員会の児童による活動・公立図書館などの専門の方による「おはなしの会」 ・「本の探検ラリー」 ・「ブックトーク」 等の実施〕

- 2 本校では、子どもたちが、相手の気持ちや立場を考え、思いやりの心をもってすすんでかかわる態度を育てることをめざして、他者とかわる力を育む「交流活動」を推進しています。

〔きょうだい学年による異学年交流・鶴寿会や第二光陽苑の高齢者の方との交流等の実施〕

### 本校の学習指導について \* 内の数字は実施学年です

- 1 本校では、昨年度までの東京都教育委員会言語能力向上拠点校としての研究活動を活かし、各学年において国語科授業の充実や校内の言語環境の整備に努めてきました。また、児童の体力面における課題克服のために体育科の研究を今年度から始めることにしました。

- 2 本校では、各教科の授業が興味深く、楽しく分かりやすい内容になるよう、校外学習や関係機関との連携、あるいは算数科における少人数指導等、指導方法の工夫に取り組んでいます。

生活科・総合的な学習の時間〔公園探検 町探検 サツマイモ栽培 ダイコン栽培 練馬区内巡り 水道キャラバン隊 ふれあい環境学習 第二光陽苑との交流 堆肥づくり 等〕  
算数少人数授業の実施

体力向上への取組〔体力テスト 持久走 なわ跳び ドッジビーやフラフープの休み時間の貸出 タグラグビー教室（1月に実施予定） 等〕

- 3 本校では、子どもたちが豊かな心や将来への夢を育む一助になることを願って、各教科の学習や道徳の時間を中心に、その道の専門家をお招きし、子どもたちに体験的な学習の場を提供しています。

柳家福治師匠の落語教室〔3年 1月に実施〕 森田順平さんの朗読教室〔5・6年 2月に実施〕

道徳講演会〔今年度は、保護者対象に1月に実施〕

北原佐和子さんのプレシャスライフ・心の朗読会〔3年 1月に実施〕

能ワークショップ〔6年 2月に実施〕 茶道教室〔6年 講師と日程が合わず今年度は断念〕

- 4 本校では、子どもたちが英語活動を通して他国の文化にふれ、コミュニケーション能力を高めるために、イングリッシュスタッフの皆様やALT、外国語活動アドバイザーの協力のもとに、5・6年生の外国語活動だけでなく、全学年でワールドルームにおける英語活動を行っています。

### 本校の生活指導について \* 内の数字は実施学年です。

- 1 本校では、いじめ・不登校等の教育課題や個々の児童の悩みや相談等に対応するために、次のような活動に取り組んでいます。

- 担任と保護者、担任と児童との面談の実施      あいさつ運動の実施〔年間3回 高学年〕  
 「夏休みの生活についてのアンケート」の実施〔9月〕      いじめ防止授業の実施〔全学級〕  
 「楽しい学校生活のためのアンケート」の年2回の実施〔6月 11月〕  
 心のふれあい相談員やスクールカウンセラー〔たんぼぼルーム〕の活用〔5年生との面談等〕
- 2 本校では、問題行動の未然防止や問題発生時の対応等を的確に行うため、地域や関係機関との連携を図っています。  
 子ども家庭支援センター・主任児童委員・民生委員・保護司 等
- 3 本校では、言葉遣いや礼儀等を含め、4つの「あ」〔あいさつ・あつまり・あとしまつ・あんぜん〕に重点を置いた指導をすることで、社会生活に必要なマナーや規範意識の育成を図っています。  
 登下校時を含めた時刻遵守〔5分前行動等〕  
 交通ルールの遵守〔交通安全教室 自転車乗り方教室 〕 等
- 4 本校では、子どもたちの生命・健康・安全を重視した教育環境の実現に力を注いでいます。  
 防犯カメラ等の施設・設備の活用      病気・事故への迅速・誠実な対応  
 学校地域合同防災訓練による防災意識の高揚      情報モラル教室      薬物乱用防止教室  
 毎月1回の定例の避難訓練やセーフティ教室      学校安全・安心ボランティア活動  
 不審者対応訓練      放課後パトロール〔保護者〕      登下校指導〔教員〕 等
- 5 本校では、フェアキャストとすぐメールを併用することによって、緊急情報だけでなく、教育活動に関する諸連絡を迅速・正確・確実にできるように努めています。

### 開かれた学校づくりに向けての取組について

- 1 本校では、家庭や地域社会の皆様に対して、学校の教育情報〔教育方針・教育活動・児童の状況等〕を的確に伝えることができるように努めています。  
 学校ホームページ      学校だより      校長室だより      学年だより      学級だより  
 保健だより      食育だより      諸連絡通知      フェアキャストやすぐメール 等
- 2 本校では、学校行事や学校主催の諸会合を適切に開催できるように努めています。  
 入学式・卒業式      運動会      学習発表会      保護者会・個人面談      学校公開日  
 遠足・生活科見学・理科見学・社会科見学・移動教室 等
- 3 本校では、保護者・地域住民に対して、学校施設を利用しやすいように整えています。  
 校庭・体育館・図書館等の学校開放      普通教室・特別教室等の施設利用
- 4 本校では、学校応援団の皆様と連携し「みどりの風ひろば」を実施するとともに、子どもたちの体験学習の場として「みどりの風ひろばスペシャル」も開催し、子どもたちの夢づくりを支えています。  
 〔宇宙の学校・軽量粘土教室・プロ棋士に教わる将棋教室・ペーパークラフト教室・食育（テリヤキ・バーガー）教室・フラッグフットボール教室・Egaku ワークショップ（パステル画） 等〕

### 本校の教育環境〔施設・設備等〕・来校者対応等について

- 1 本校は、校内掲示や植物栽培等の教育環境を以下の視点から整えることに努めています。  
 国語的な校内掲示〔詩・俳句・百人一首・四字熟語等〕  
 保護者の皆様による各種のボランティア活動      全校クリーン運動 等
- 2 本校は、来校者に対して、接客態度や電話対応等を丁寧に行うように努めています。  
 言葉遣い      諸対応の迅速さ・正確さ・誠実さ      身だしなみ 等

その他      \*自由記述です。以下も含め、各種の教育活動へのご意見・ご要望等をお書きください。

来年度、本校は東京都教育委員会の「オリンピック・パラリンピック教育推進校」の指定を申請し、トップアスリートの招聘、国際理解教育や我が国の伝統文化の理解の促進等により、生涯スポーツや健康増進につながる体育の授業改善をはじめ、教育活動の一層の充実を図りたいと考えています。

ICTを活用した教育の充実を図るため、パナソニック教育財団の支援事業への申込をいたします。本校で実施中の漢字検定だけでなく、来年度は年2回の算数検定も実施できるよう、保護者の皆様のご協力を得たいと考えています。これにより、算数の学習に対する自信を育みたいと考えています。校内で、児童の登校時刻を少し遅くしてはどうかという意見が出ていますが、保護者のお立場からのお考えは如何でしょうか。

「新たな3学期制」に向けて、学校行事の中に「音楽会」の開催も視野に入れて検討していければと思っていますが、保護者の皆様のお考えは如何でしょうか。