

1 せききたどうぶつえんには いろいろなどうぶつがいます。



もっとわかりやすく
なるように
しゅるいごとに
せいりしたいな。



グラフやひょうをつかって
あらわすことができます。



★わかりやすい あらわしかたを かんがえよう。

グラフ

どうぶつのしゅるいとかず

ステップ1
どうぶつにしるしをつ
けながら、右のグラフ
に○をつけていこう。



| | | | | |
|----|-----|-----|-----|-----|
| | | | | |
| ○ | | | | |
| ○ | | | | |
| ○ | | | | |
| ○ | | | | |
| クマ | ゴリラ | ウサギ | キリン | パンダ |

ステップ2
グラフのかずを下のひょう
にあらわしましょう

下から○を
かきます。

ひょう

どうぶつのしゅるいとかず

| | | | | | |
|------|----|-----|-----|-----|-----|
| どうぶつ | クマ | ゴリラ | ウサギ | キリン | パンダ |
| かず | 4 | | | | |

グラフの○をかぞえて
すうじをかきこもう。

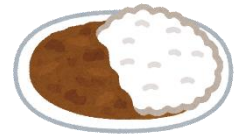
📖 きょうかしの9ページのもんだいをときましょう。

- ① 右のグラフにつづきをかきましょう。(かきこみ)
- ② どくしょをした人はなん人ですか。 こたえ
- ③ グラフの人ずうを、下のひょうにあらわしましょう。(かきこみ)

2 クラスで すきなきゅうしょくについてしらべて、グラフとひょうにまとめました。

グラフ

ひょう



すきなきゅうしょくと人ずう

すきなきゅうしょくと人ずう

| | | | | |
|------|---------------|------------|-----|------|
| | ○ | | | |
| | ○ | | | |
| ○ | ○ | | | |
| ○ | ○ | | | ○ |
| ○ | ○ | ○ | | ○ |
| ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| あげパン | ねりま スパゲッティ | カレー ライス | うどん | ラーメン |

| | | | | | |
|------|------|---------------|------------|-----|------|
| メニュー | あげパン | ねりま スパゲッティ | カレー ライス | うどん | ラーメン |
| 人ずう | 5 | 7 | 3 | 2 | 4 |

もんだいにこたえましょう。

① にんずうが1ばんおおいのはどれでしょう。

こたえ _____

② カレーライスがすきな人はなんですか。

こたえ _____

③ ねりまスパゲッティとうどんのにんずうのちがいはなんにんでしょう。

こたえ _____

きょうかしょの10ページのグラフとひょうを見ましょう。

① 人ずうが1ばんおおいのはどれでしょう。

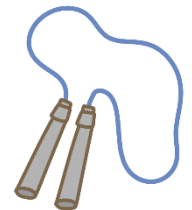
こたえ _____

② 人ずうが1ばんすくないのはどれでしょう。

こたえ _____

③ ドッジボールとおえかきの人ずうのちがいはなんですか。

こたえ _____



みんながもっとなかよくなるためにできることは？

④ みんなでいっしょにできて、人ずうがおおいのはどれですか。

こたえ _____

⑤ どくしょがおおいので、みんながすきな本をしらべてどうすればよいでしょうか。

こたえ _____



★グラフやひょうにあらわすと、どんなことがわかりやすくなるでしょう。

・人ずうのおおい すくないがわかりやすいのは・・・ _____

・人ずうがわかりやすいのは・・・ _____

わかりやすく あらわそう **【こたえ】**

1


グラフ どうぶつのしゅるいとかず

| | | | | |
|----|-----|-----|-----|-----|
| | | ○ | | |
| ○ | | ○ | | |
| ○ | ○ | ○ | | |
| ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| クマ | ゴリラ | ウサギ | キリン | パンダ |

ひょう

どうぶつのしゅるいとかず

| どうぶつ | クマ | ゴリラ | ウサギ | キリン | パンダ |
|------|----|-----|-----|-----|-----|
| かず | 4 | 3 | 5 | 2 | 2 |

 きょうかしょの9ページのもんだいをときましょう。

- ④ 右のグラフにつづきをかきましょう。(かきこみ)
- ⑤ どくしょをした人はなん人ですか。 こたえ 6人
- ⑥ グラフの人ずうを、下のひょうにあらわしましょう。(かきこみ)


④グラフ (かきこみ)

| | | | | |
|--------|------|------|------|-------|
| | | | | |
| ○ | | | | |
| ○ | | | ○ | |
| ○ | | ○ | ○ | |
| ○ | | ○ | ○ | ○ |
| ○ | | ○ | ○ | ○ |
| ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| ドッジボール | おえかき | なわとび | どくしょ | おにごっこ |

⑥ひょう (かきこみ)

| | | | | | |
|----------|------------|----------|----------|----------|-----------|
| したこ と | ドッジ ボール | おえか き | なわと び | どくし よ | おに ごっこ |
| 人ずう | 7 | 2 | 5 | 6 | 4 |

2 クラスで すきなきゅうしょくについてしらべて、グラフとひょうにまとめました。

 もんだいにこたえましょう。

④ にんずうが1ばんおおいのはどれでしょう。

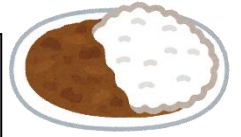
こたえ ねりまスパゲッティ


⑤ カレーライスが好きな人はなんですか。

こたえ 3人

⑥ ねりまスパゲッティとうどんのにんずうのちがいはなんにんでしょう。

こたえ 5人



 きょうかしょの10ページのグラフとひょうを見ましょう。

⑥ 人ずうが1ばんおおいのはどれでしょう。

こたえ ドッジボール

⑦ 人ずうが1ばんすくないのはどれでしょう。

こたえ おえかき

⑧ ドッジボールとおえかきの人ずうのちがいはなんですか。

こたえ 5人

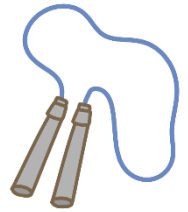
みんながもっとなかよくなるためにできることは？

⑨ みんなでいっしょにできて、人ずうがおおいのはどれですか。

こたえ ドッジボール

⑩ どくしょがおおいので、みんなが好きな本をしらべてどうすればよいでしょう。

こたえ (れい) クラスのみんなにしょうかいする。



★グラフやひょうにあらわすと、どんなことがわかりやすくなるでしょう。

・人ずうのおおい すくないがわかりやすいのは・・・ グラフ

・人ずうがわかりやすいのは・・・ ひょう