

ことばの森—音読暗唱カード

うつくし
ゆたか
にほんご
もり
美しく豊かな日本語の森に、みんなで遊びに行きましょう♪



1. なぜ音読暗唱なのか

声に出すこと（音読）は、全身を使い、体が喜ぶ「快」の行為です。くり返し音読をすることで、その文章のもつリズムや響きを楽しみながら、頭で覚えるだけでなく体に染み込ませることができます。最高級の日本語に出会うことは、クラシックや名画鑑賞と同じで、頭も身体も柔らかい子どものうちにたくさんふれましょう。

2. 外国語学習のその前に

英語を使う際にも一番大切なのは、母国語能力です。母国語で明晰な思考ができないのに、外国語でそれができるということはありません。小学生に一番必要なのは、母国語である日本語の力をつけることです。

3. お家での取り組み方

楽しく声に出しながら音読しましょう。毎日何回でも、数分でもいいので、くり返すことが大切です。音読暗唱は、お家の方に聞いてもらって日付など書き込んでおきましょう。暗唱できたら日付の横に☆を付けましょう。

2年 にこにこ

おんどく

音読カード

2

-

よむところ ふきのとう きょうかしょ8ページ

※まいから全文(ぜんぶん)を読みます。めあて①~⑩は、読むときに大切するところです。

月／日 (曜)	め　あ　て	家の人のサインや感想	先生
/ ()	① ゆっくりと、口をしっかり開け、はっきりした声で読む。		
/ ()	② ゆっくりと、口をしっかり開け、はっきりした声で読む。		
/ ()	③ 竹やぶの竹のはっぱが、ささやいているように読む。		
/ ()	④ 雪の下のふきのとうが、ふんばっているように読む。		
/ ()	⑤ 雪のきもちを 考えながら読む。		
/ ()	⑥ 竹やぶのきもちを 考えながら読む。		
/ ()	⑦ 空の上のお日さまの「おうい、はるかぜ。おきなさい。」をくふうして読む。		
/ ()	⑧ はるかぜがどんなせいかくなのか 考えながら読む。		
/ ()	⑨ 【仕上げ】、聞いている人が、お話をそぞろできるように読む。		
/ ()	⑩ 【仕上げ】、聞いている人が、お話をそぞろできるように読む。		

※サインはおとなに書いてもらいましょう。

※場面の様子が、聞いている人に伝わるように読みましょう。

はなが　さいた（こくご二年上・二十一ページ）

まど・みちお

はなが　さいた
はなが　さいた
はひふへ　ほほほ
はなが　さいて
みない　ひと　いない

はなが　さいた
はなが　さいた
ほへふひ　ははは
はなが　さいて
おこる　ひと　いない

じぶんのすきな　春の花を　かいてみよう。

日付	回数 (時間)	お家の 方から
暗唱日	先生や お友達のサイン	

なまえ

な
い
な
い
づ
く
し

谷川俊太郎

日付	回数 (時間)	お家の 方から
暗唱日	先生やお友だ ちのサイン	

なまえ

まるには ひとつも かどかない
えんしゅうりつは キリがない
かびたまんじゅう もつたいない
まだれたらして みつともない
ほつかいどうなら わつかない
ふゆはさむいに ちがいない
いほんみちは あてどない
こいぬかいつひき、あとけない
かねかないのは しかたがなない
たけどなんたか たよりない
うらないちども あたらない
かえるはなぜか へそがない

がぎぐげー」のうた

まどみちお

がまがえる

①がぎぐげ

「ぎぐげ

②がごがご

げごげご

がぎぐげご

③ざじすぜ

ぞろぞろ

ざりがにが

④ざりざり

ずるずる

ざじすぜぞ

⑤だぢづで

どどんこ

おおだいこ

⑥だんどこ

でんどこ

だぢづでど

⑦ばびぶべ

ぼうぼう

のびたかみ

⑧ばさばさ

ぼさぼさ

ばびぶべぼ

⑨ぱぴふぺ

ぽつぽう

はとぽつぽ

⑩ぱっぽろ

ペっぽろ

ぱぴふぺぽ

せやくちーとばをせひた

はやくちーとばを しつてるかい
 おやゆび しつかり にぎりしめ
 くちびる じゅうぶん しめうせて
 あたまを ひやして しゃべるんだ
 なまむぎ なまごめ なまたまごめ

むずかしそうだが なんでもない
 おへそに ちからを いれるのさ
 ほっぺた よくよく もみほぐし
 あおぞら みつめし しゃべるんだ
 こくきょうきょく
 かきょく もくとうきょく



だれなのみてたのきいてたの
 れんしゅうちゅうだよ ダメですよ
 ひとりじゅくれるよ まごつぐよ
 ふたりでなかむくしゃぐうよ
 しょくぼうしゃせいもうしゃさんあいしゃ

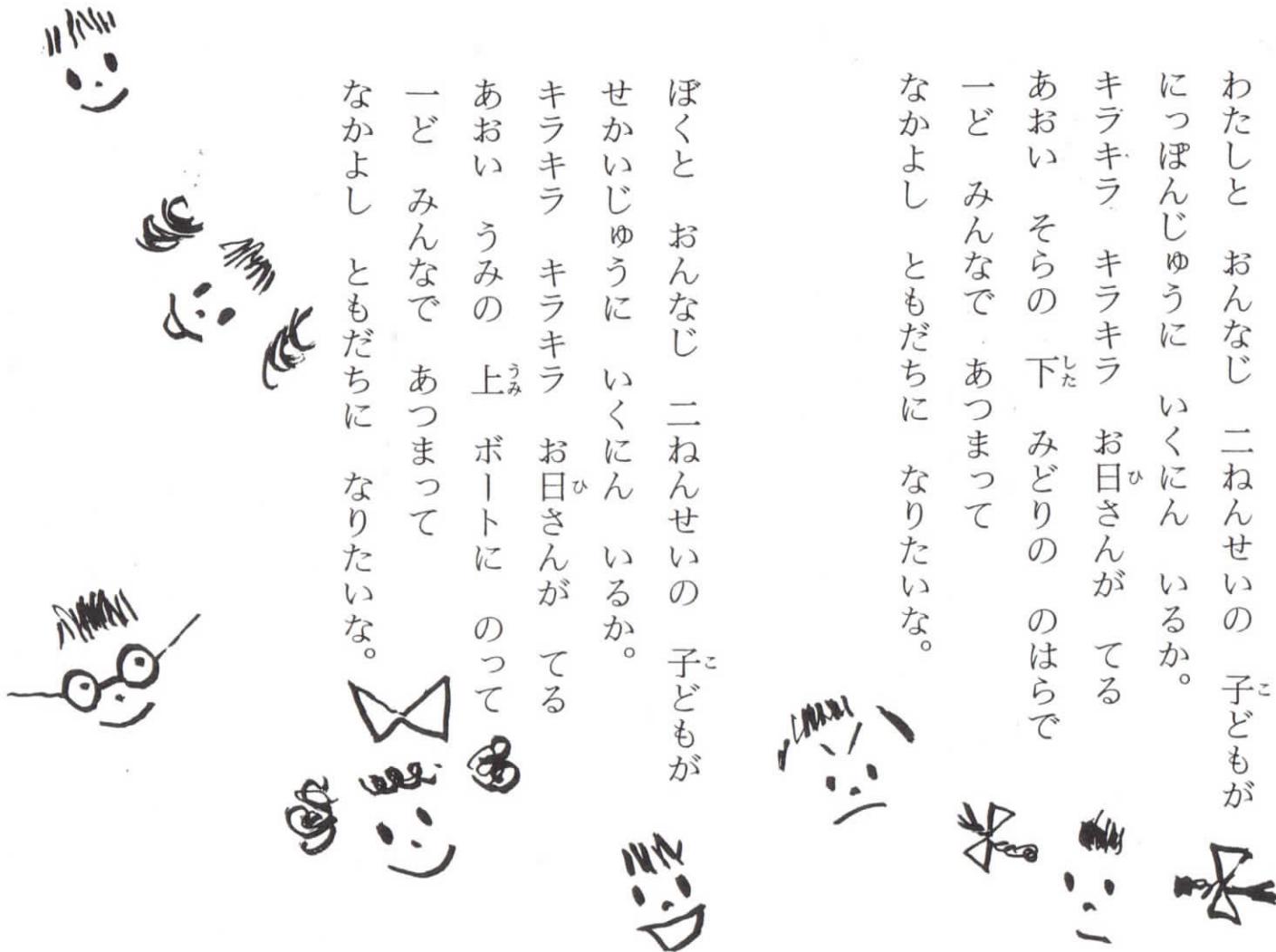
二ねんせいの 子ども

佐藤義美 ◊さとう・よしみ

わたしと おんなじ 二ねんせいの 子どもが
につほんじゅうに いくにん いるか。

キラキラ キラキラ お日さんひが てる
あおい そらの 下した みどりの のはらで
一ど みんなで あつまつて
なかよし ともだちに なりたいな。

ぼくと おんなじ 二ねんせいの 子どもが
せかいじゅうに いくにん いるか。
キラキラ キラキラ お日さんひが てる
あおい うみの 上うみ ボートに のつて
一ど みんなで あつまつて
なかよし ともだちに なりたいな。



二年生 ことばあそび

セレクション



なまえ

はじめの一音が「おなじことば」をみつけて、文字数（もじすう）が【だんだん】になるようにかけてみましょう。おもいついたら、どんどんかけてみましょう。

たとえば

き
ん

き	き
ん	ん
し	

き	き	き	き
ん	ん	ん	ん
め	に	し	
だ	く		
る			

い
ん

か
く

せん

A 4x4 grid of squares. In the bottom-right square, there is handwritten Japanese text: 'い' (i) in the top row and 'ん' (n) in the bottom row.

かく

せ
ん

A 4x4 grid of squares. A diagonal line starts from the bottom-left square and goes up to the top-right square. From the bottom-left square, another line goes up-right to the second row, third column square. From the bottom-left square, a third line goes up-right to the third row, fourth column square. This creates a stepped cutout effect.

A 4x4 grid of squares. A path is drawn through the grid using black lines, starting at the bottom-left square and ending at the top-right square. The path moves right, up, right, up, right, up, left, up, right, up, left, up, right, up, left, up, right, up.

A 4x4 grid of squares. The bottom-left square is removed, creating a 3x3 grid in that corner.

A 4x4 grid of squares. A path starts at the bottom-left square and moves right. From the second column, it goes up to the top of the third column, then right again. It then goes down to the bottom of the fourth column and right. Finally, it goes up to the top of the first column and right, ending at the top-right corner.

A 4x4 grid of squares. A stepped cutout is present in the bottom-left corner, consisting of a vertical column of three squares and a horizontal row of three squares, which together remove three squares from the corner.

A 4x4 grid of squares. A stepped cutout is present in the bottom-right corner, consisting of a 2x2 square removed from the bottom-right of a 3x3 subgrid.

日記（みんなにしらせたいこと）

月 日 曜 組

●書く中みは、じゅうですが、「ひとつ」をくわしくします。
 「～です。」「～でした。」「～ました。」とていねいことばにします。

●書く中み・・・たとえば

☆学校のこと（べんきょう／休みじかん／ともだち／せんせいのことなど）
 ☆いえのこと（かぞく／ペット／出かけたこと／お手つだいのことなど）
 ☆ならいごと（しあい／テスト／れんしゅう／きゅうがあがつたことなど）
 ☆じぶんのこと（たからもの／ほめられたこと／かなしかつたことなど）
 ☆好きなあそび ☆いわれてうれしかったことば ☆あつめているもの ☆楽しかったこと
 ☆わらつてしまつた話 ☆おもしろい話 ☆はつ見したこと ☆くやしかつたこと
 ☆☆すごいと思ったこと ☆うれしかつたこと ☆うきうきしたこと
 ☆できるようになったこと ☆これからやつてみたいこと ☆よんだ本のかんそう
 ☆きれい、うつくしいものを見たこと ☆友だちにきいてほしいこと
 ☆人の話やニュースをきいて考えたこと

など

だい

〔きもち〕

