

年 組 名前 ()

春の植物や生き物を見つけよう。

- ① 春の生き物（動物・植物など）や植物をみつけて、観察しよう。
- ② 下のワークシートに色や形、大きさなど、観察したことを、絵で記録しよう。また、気付いたこと（文）を書こう。

観察したもの () 月 日 気温 °C

<気付いたこと>

年 組 名前 ()

雲の様子を観察しよう。(理科の教科書・5年 天気の変化を参考にしよう。)

- ① 午前の天気や雲のようす(量や形、動き)を観察して記録しよう。
- ② 午後にも、同じ場所で天気の様子や雲の様子を観察して記録し、午後と午前の天気や雲の様子をくらべて、気付いたことを書こう。

	午前	時	午前	時
天気				
雲の形				
雲の量				
雲の動き				

<気付いたこと>

6年 組 名前 ()

- ① 6年生の教科書『体のつくりとはたらき』を見ながら、肺・心臓・胃の中から1つ
選び、はたらきや役わりについて調べてまとめよう。

() について調べたこと

- ② 教科書から、肺・心臓・胃以外の臓器で調べてみたいものを選び、選んだ臓器のは
たらきやくわりについて教科書やインターネットや図鑑を使って調べまとめよう。

(例：かん臓、じん臓、小腸など)

() について調べたこと

6年組 名前 ()

呼吸に関わる臓器、消化・吸収に関わる臓器、血液のじゅんかんに関わる臓器、排出に関わる臓器それぞれのはたらきを調べてまとめよう。(教科書 52～53 ページ)

(例) 呼吸に関わる臓器	(肺) …体に必要な酸素を取り入れ、不要な二酸化炭素を体のに出す。
消化・吸収に関わる臓器	() … () … () … () …
血液のじゅんかんに関わる臓器	() …
排出に関わる臓器	() … () …